

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
 MATA PELAJARAN : Matematika
 KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Genap
 MATERI POKOK : Bangun Ruang Sisi Datar
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

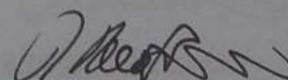
Siswa mampu :

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma).
- 4.9 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

<p>Indikator: Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata • Menentukan luas permukaan prisma yang didapat dari penurunan rumus luas permukaan balok. • Menentukan luas permukaan limas dengan syarat-syarat ukuran yang harus diketahui • Menentukan volume kubus dan balok melalui pola tertentu sehingga bisa diterapkan pada volume prisma dan limas. • Menaksir luas permukaan dan volume bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan geometri dasarnya melalui ilustrasi yang ditunjukkan. • Menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan geometri dasarnya melalui ilustrasi yang ditunjukkan • Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi datar • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar 	<p>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring: Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata • Menentukan luas permukaan prisma yang didapat dari penurunan rumus luas permukaan balok. • Menentukan luas permukaan limas dengan syarat-syarat ukuran yang harus diketahui • Menentukan volume kubus dan balok melalui pola tertentu sehingga bisa diterapkan pada volume prisma dan limas. • Menaksir luas permukaan dan volume bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan geometri dasarnya melalui ilustrasi yang ditunjukkan. • Menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan geometri dasarnya melalui ilustrasi yang ditunjukkan • Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi datar • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.
<p>C. Materi Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bangun Ruang Sisi Datar • Kubus, balok, prisma, dan limas • Jaring-jaring: • Kubus, balok, prisma, dan limas • Luas permukaan: kubus, balok, prisma, dan limas • Volume: kubus, balok, prisma, dan limas 	<p>D. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII SMP 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>E. Metode Pembelajaran dalam Daring : Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring : Media : Internet, Video You tube, google class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Bangun Ruang Sisi Datar. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Bangun Ruang Sisi Datar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Bangun Ruang Sisi Datar pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar buku Matematika SMP/MTs Kemdikbud Jakarta 2014.
<p>H. Penilaian dalam Daring : Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



ROSPENDI, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19630904 199412 1 001



JJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630125 198412 1 001