

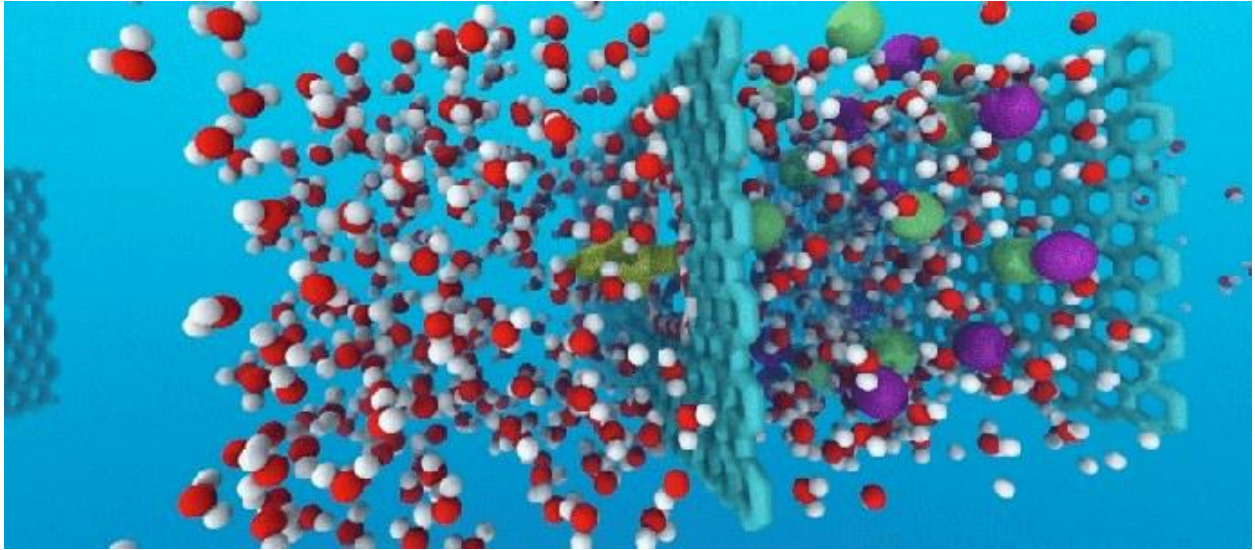
Objek IPA dan Pengamatannya



<https://sway.office.com/iMSfA3yteFpBpDf9#content=LT7RtZ1vXqtnkp>

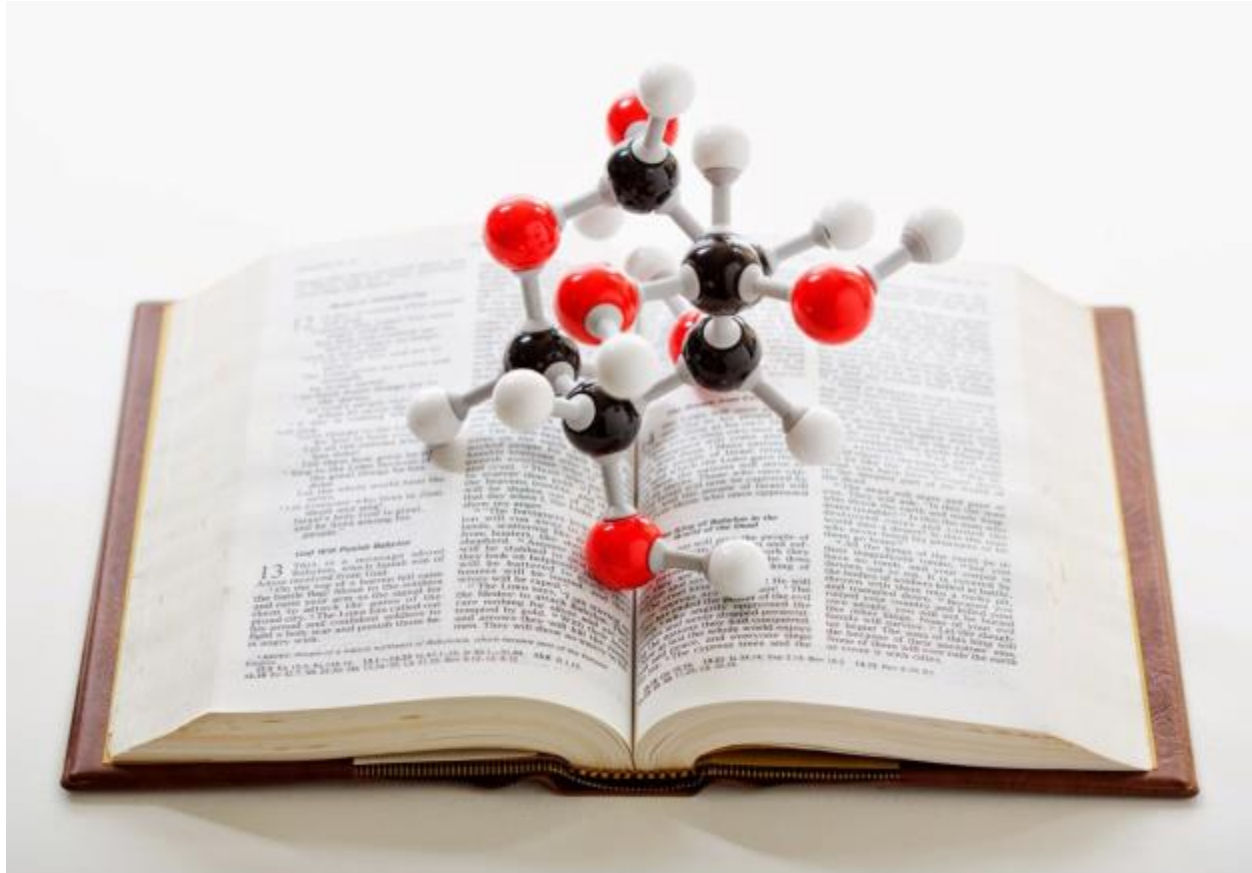
1 - Simak Video Pembelajaran Objek IPA dan Pengamatannya

B. Indikator dan Tujuan Pembelajaran



Indikator	Tujuan
3.1.1. Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA	3.1.1.1. Peserta Didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.
3.1.2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA	3.1.2.1. Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.
3.1.3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA	3.1.3.1. Peserta Didik dapat menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA.
3.1.4. Menjelaskan pengertian pengukuran	3.1.4.1. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran.
3.1.5. Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).	3.1.5.1. Peserta Didik dapat menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
3.1.6. Membandingkan satuan baku dan tidak baku	3.1.6.1. Peserta Didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku.
3.1.7. Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran	3.1.7.1. Peserta Didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
3.1.8. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)	3.1.8.1. Peserta Didik dapat mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).
3.1.9. Menjelaskan pengertian besaran pokok	3.1.9.1. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok.

A. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)



Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS 7A BELAJAR DARING IPA. SELASA, 28 JULI 2020 :



Embed://<iframe width="640px" height="480px" src="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JvkfqAFOvkWFQB_5GFvwPbbZE220A1NDqWanDpEcVYVUQ0oxUEFNTVIQN0I4TjFDSTZEMFIyS0IDRC4u&embed=true" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" style="border: none; max-width:100%; max-height:100vh" allowfullscreen webkitallowfullscreen mozallowfullscreen msallowfullscreen></iframe>