

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Samuda 1
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPkn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 menganalisis ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.2 menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Menyelesaikan soal cerita penjumlahan bilangan cacah dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

Muatan PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami arti gambar pada lambang Negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang Negara " Negara Indonesia "	4.1.1 Menceritakan gambar pada lambang Negara "Negara Indonesia"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Media Daring

1. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Siswa dapat menganalisis ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

4. Siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
5. Siswa dapat menceritakan gambar pada lambang Negara "Negara Indonesia" dengan tepat.
6. Siswa dapat memecahkan soal cerita hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps/Zoom (Orientasi) RELIGIUS 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. 3. Mengecek kehadiran siswa (Menghargai Kedisiplinan) Disiplin 4. Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak-tebakan atau kegiatan lain melalui WAG/Zoom. Creativity and Innovation 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan kegiatan apa saja yang akan mereka lakukan Communication 6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation • Siswa mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup 2. Mengidentifikasi Masalah • Siswa mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa juga mengidentifikasi sikap yang berkaitan dengan gambar tersebut. 3. Pengumpulan data • Secara bergiliran siswa akan menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut.(Mandiri) 4. Pengolahan data • Guru membimbing siswa untuk diskusi tentang gambar yang telah diamati. 5. Pembuktian • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep,teori,aturan atau pemahaman melalui contoh-contoh yang ia jumpai dalam kehidupan peserta didik. • Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan latihan tentang cara bersyukur. • Bersyukur atas keluarga yang menyayangi dengan cara menyayangi kembali semua anggota keluarga. • Guru membimbing siswa untuk menceritakan gambar pada lambang Negara "Negara Indonesia" • Siswa mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya. • Siswa menjawab pertanyaan tentang soal penjumlahan yang diberikan guru. • Siswa menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Warnai dengan warna merah bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan lebih dari 5.000. ➢ Warnai dengan warna kuning bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan kurang dari 5.000. ➢ Warnai dengan warna biru untuk hasil penjumlahan sama dengan 1.000. • Siswa berlatih membuat soal cerita penjumlahan, lalu meminta teman lain menjawab pertanyaan yang dibuatnya. Lakukan kegiatan tersebut secara bergantian bisa dilakukan melalui google form.(Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru bersama siswa membuat kesimpulan <p>Reflection (refleksi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a.Apa yang kamu pelajari hari ini? b.Bagaimana perasaanmu saat kegiatan pembelajaran? c.Kegiatan apa yang paling kamu sukai? d.Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? 	15 menit

	<p>e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</p> <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan lagu daerah “Pembatangan” Nasionalis ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samuda, 24 September 2020
Guru Kelas 3 ,

Arahman Sidik, S.Pd
NIP. 19721104 199803 1 007

Melawati, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
 - a. Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar.
Banyaknya soal 4 buah.
Skor setiap soal 25.
Nilai = jawaban benar × 4
Kunci jawaban ada pada penjelasan langkah-langkah kegiatan.
 - b. Latihan soal matematika.
Nilai maksimal 10.
Jumlah soal 5 nilai masing-masing adalah 2.
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Rubrik Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

				efektif.	
--	--	--	--	----------	--

b. Rubrik membuat soal cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Soal yang dibuat sesuai dengan instruksi, memiliki jawaban pasti, tidak bermakna ganda.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Soal yang dibuat belum sesuai dengan instruksi yang diberikan.
2	Bahasa yang Digunakan	Bahasa mudah dipahami, singkat dan jelas.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Belum mampu membuat soal.

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Mengulas kembali penjelasan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
2. Mengulas kembali materi nama dan lambang bilangan serta nilai tempat.

b. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

Kunjungan ke kebun binatang untuk melihat berbagai jenis hewan dan tumbuhan.
Lalu siswa mengidentifikasi persamaan dan perbedaan diantara berbagai makhluk hidup tersebut.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Gambar berseri dengan ukuran besar.

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang

Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samuda, 24 September 2020
Guru Kelas 3 ,

Arahman Sidik, S.Pd
NIP. 19721104 199803 1 007

Melawati, S.Pd
NIP.....