

## RPP DARING DARURAT COVID 19

<b>MADRASAH</b>	<b>: MAN 1 Tegal</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Kimia</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: X/Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP (2x 45 Menit)</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar melalui Microsoft Team peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis sifat larutan elektrolit dan larutan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya
2. Memahami Larutan Elektrolit dan Non elektrolit
3. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan untuk mengetahui sifat larutan elektrolit dan larutan non elektrolit
4. Dari hasil percobaan siswa enggolongkan berbagai larutan berdasarkan daya hantar listriknya ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit

### B. Kompetensi Dasar

3. 8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya
4. 8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

### C. Media dan Sumber Belajar

Media :

- ✓ Hp/Laptop,
- ✓ Microsoft Teams

Sumber Pembelajaran :

- ✓ Buku Kimia Erlangga Kelas X SMA/MA
- ✓ Website : <https://sites.google.com/view/dwiinfokimia>
- ✓ Channel Youtube : dwilistyaningsih

### D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membagi link meeting di Ms Team untuk pembelajaran inti</li><li>b. Guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik menggunakan Ms Form dari Microsoft 365</li><li>c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dalam era new normal dan mengikuti pembelajaran daring, tentunya mengikuti protocol Kesehatan</li><li>d. Guru memberi materi awal dalam kehidupan sehari-hari mengapa ikan di sungai mati ketika ada yang mencari ikan dengan setrum, bahkan pernah ada orang yang mencari ikan dengan setrum meninggal di sungai?</li><li>e. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit dan menyampaikan teknik penilaian selama daring.</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membagi link meeting di Ms Team untuk pembelajaran inti</li><li>b. Peserta didik menyimak materi yang dikirim guru tentang Larutan Elektrolit dan Non elektrolit serta Penggolongan Larutan Berdasarkan Daya Hantar Listrik dari Channel Youtube</li><li>c. Guru membahas materi yang telah ditayangkan dari youtube</li></ol>	<b>65 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang di bahas.</li> <li>e. Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan peserta didik melalui melalui Ms Team</li> <li>f. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang permasalahan materi yang sedang berlangsung dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>g. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan masalah yang sedang didiskusikan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang point- point penting yang penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>b. Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan memberikan pesan untuk memaksimalkan ibadah selama pandemi serta tetap menjaga kesehatan dan mencegah penyebaran Covid 19 dengan tetap berada di rumah.</li> </ul>	

**E. Penilaian Pembelajaran**

- a. Penilaian sikap  
Mengamati pada proses diskusi serta Tanya jawab di Ms Team sebagai bentuk kedisiplinan
- b. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan  
Penilaian dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan jawaban dari pertanyaan soal tertulis secara chat pribadi dengan berpedoman pada instrument dan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala MAN 1 Tegal

Da. Hj. NUrhayati, M.Pd  
NIP. 196603181992032001

Lebaksiu, Juli 2021

Guru Mapel

Dwi Hastuti L, S.Pd  
NIP. 197511072007012026