

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
 MATA PELAJARAN : Matematika
 KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Ganjil
 MATERI POKOK : Persamaan Garis Lurus
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Siswa mampu :

3.4 menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.4 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.

<p>• Indikator: Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara membuat tabel persamaan garis lurus • Menentukan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y • Memahami cara membuat pasangan berurutan • Menggambar Persamaan Garis Lurus • Memahami definisi kemiringan garis lurus • Memahami definisi kemiringan persamaan garis lurus • Menjelaskan cara menggambar grafik melalui titik-titik koordinat. • Menjelaskan cara menggambar grafik melalui titik potong sumbu • Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus 	<p>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring: Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara membuat tabel persamaan garis lurus • Menentukan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y • Memahami cara membuat pasangan berurutan • Menggambar Persamaan Garis Lurus • Memahami definisi kemiringan garis lurus • Memahami definisi kemiringan persamaan garis lurus • Menjelaskan cara menggambar grafik melalui titik-titik koordinat. • Menjelaskan cara menggambar grafik melalui titik potong sumbu • Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus
<p>C. Materi Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemiringan • Persamaan garis lurus • Titik potong garis • Kedudukan dua garis 	<p>D. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII SMP 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>E. Metode Pembelajaran dalam Daring : Pendekatan : Sainifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring : Media : Internet, Video You tube, google class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Persamaan Garis Lurus. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Persamaan Garis Lurus. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Persamaan Garis Lurus pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Persamaan Garis Lurus.
<p>H. Penilaian dalam Daring : Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	



Mengetahui
Kepala Sekolah,

JIJM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,

ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630904 199412 1 001