

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TAMAN KANAK KANAK PERTIWI KEDUNGMLATEN

Hari / tanggal :
Tema/sub tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/kebersihan/kebersihan gigi
Kelompok / usia : A /4-5 th
Semester : 1/ ganjil

KOMPETENSI DASAR

- 2.6 : taat pada aturan(sosem)
- 3.1-4.1 : mengenal kegiatan ibadah sehari-hari(nam)
- 3.3-4.3 : melakukan kegiatan motoric kasar dan halus terkontrol (fm)
- 3.6-4.6 : mengenal benda yang di sekitarnya yang dikenal berdasar nama nama,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur dan ciri lainnya (kog)
- 3.9-4.9 : penggunaan teknologi sederhana(kog)
- 3.10-4.10: menunjukkan kemampuan menyimak(bhs)
- 3.15-4.15: menampilkan karya seni sederhana(seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- melalui kegiatan melihat tayangan video anak mampu menggosok gigi dengan cara yang benar
- Melalui kegiatan menggunakan teknologi sederhana anak mampu mencocok gambar dengan tepat
- Melalui kegiatan menjiplak pola sikat gigi anak mampu menggerakkan tangan dengan lentur
- Melalui kegiatan bermain warna. anak mampu berkreasi sesuai keinginannya dengan indah

B. MATERI PEMBELAJARAN

- menggosok gigi
- menjiplak benda
- mencocok gambar
- melakukan permainan warna

C. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

D. BAHAN AJAR

- Kegiatan menggosok gigi dengan tayangan Vidio <https://youtu.be/oo114oGcfYk>
- Kegiatan menjiplak pola dengan tayangan video buatan guru
- Kegiatan mencocok dengan tayangan video buatan guru

- Kegiatan permainan warna dengan tayangan video yang di buat guru

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat dan bahan kegiatan menggosok gigi
 - Sikat gigi
 - Pasta gigi
 - Gayung
 - Air
- Alat dan bahan mencocok gambar
 - Potongan kardus
 - Tusuk sate/lidi yang sudah di raut
 - Jarum
 - Gambar
 - Lem
- Alat dan bahan kegiatan menjiplak pola
 - Sikat gigi
 - Pensil
 - Kertas
- Alat dan bahan bermain warna
 - Pewarna yang ada di rumah
 - Sisir bekas
 - Sikat bekas
 - Daun-daunan/apa saja yang ada di rumah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
- b. Anak (guru,orangtua)berdo'a sebelum kegiatan
- c. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
- d. Anak memahami permainan meliputi,menggosok gigi dengan cara yang benar,menjiplak pola sikat gigi,mencocok gambar sikat gigi,dan permainan warna
- e. Anak mencari informasi dengan media video
- f. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
- g. Anak memilih permainan yang akan di lakukan
- h. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang di pilih
- i. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah di lakukan melalui video atau voice note
- j. Orang tua mengirim foto / video tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
- k. Guru menganalisis foto/ video yang di kirimkan
- l. Guru merekap hasil pembelajaran melalui foto/ video yang di kirimkan orang tua

G. EVALUASI

Mengetahui
Kepala tk pertwi kedungmlaten

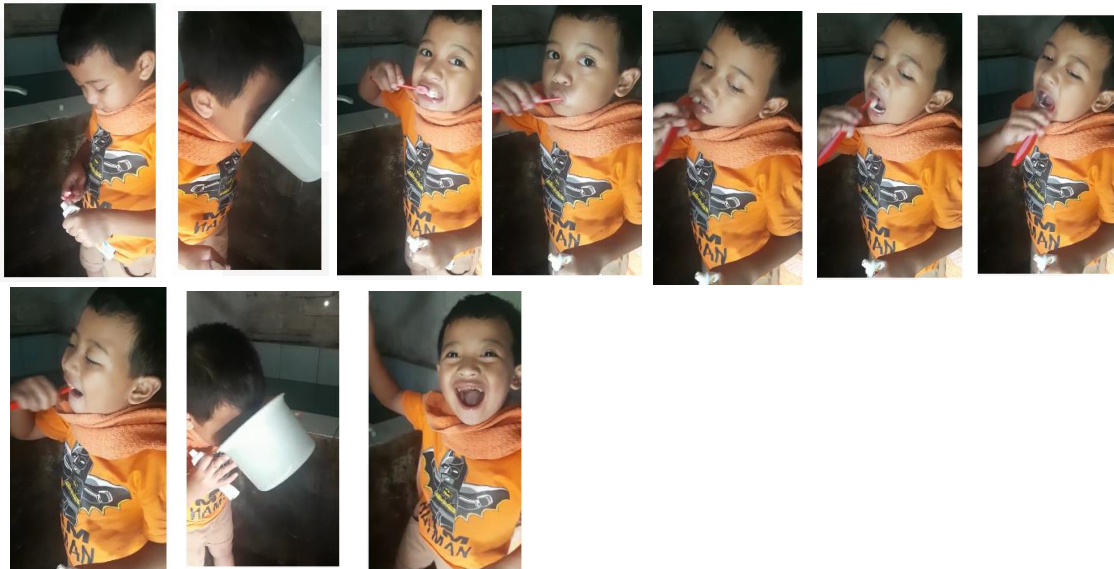
Guru kelas A

Sumartiningsih, S.Pd

Yuni andriana, S.Pd

LKPD 1

LKPD video yang berupa kolase foto dalam kegiatan menggosok gigi



– LKPD yang berupa foto anak dalam kegiatan mencocok



LKPD yang berupa foto anak dalam kegiatan menjiplak pola



LKPD yang berupa foto dalam kegiatan permainan warna



A. INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
Nilai agama dan moral	3.1	Mengenal do'a sehari-hari		
	4.1	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan		
Fisik motorik	3.3	Mengenal gerakan mencocok dan menjiplak		
	4.3	Melakukan kegiatan mencocok dan menjiplak		
Kognitif	3.6	Mengenal fungsi benda		
	4.6	Menunjukkan fungsi benda		
Bahasa	3.10-4.10	Melakukan kegiatan menggosok gigi dengan aturan yang benar		
Social emosional	2.6	Menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan kegiatan		
seni	3.15-4.15	Melakukan aktivitas seni dengan berbagai media		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A

Hari, Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN															
		NAMA ANAK															
1.	Mengenal do'a sehari-hari 3.1																
2.	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan 4.1																
3.	Mengenal gerakan mencocok dan menjiplak 3.3																
4.	Melakukan kegiatan mencocok dan menjiplak 4.3																
5.	Mengenal fungsi benda 3.6																
6.	Menunjukkan fungsi benda 4.6																
7.	Melakukan kegiatan menggosok gigi dengan aturan yang benar 3.10- 4.10																
8.	Menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan kegiatan 2.6																
9.	Melakukan aktivitas seni dengan berbagai media 3.15- 4.15																

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orangtua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orangtua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orangtua
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (3.1) Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	jika anak belum mampu menyebutkan do'a sehari-hari dan masih dengan bantuan orangtua
2	MB	jika anak dapat menyebutkan do'a sehari-hari masih dengan bantuan orangtua
3	BSH	jika anak dapat menyebutkan menyebutkan do'a sehari-hari dengan benar tanpa bantuan dari orangtua
4	BSB	jika anak dapat menyebutkan menyebutkan do'a sehari-hari secara utuh dan benar tanpa bantuan

Indikator : (4.1) berdo'a sebelum melakukan kegiatan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum dapat berdo'a dengan bantuan orangtua
2	MB	Jika anak dapat berdo'a masih dengan bantuan orangtua
3	BSH	Jika anak dapat berdo'a dengan benar tanpa bantuan dari orangtua
4	BSB	Jika anak dapat berdo'a secara mandiri dan konsisten, tanpa bantuan

Indikator : (3.3) Mengenal gerakan mencocok dan menjiplak

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum mengenal gerakan mencocok dan menjiplak dan masih dibantu
2	MB	Jika anak mengenal gerakan mencocok dan menjiplak dan masih dibantu
3	BSH	Jika anak mengenal gerakan mencocok dan menjiplak secara tepat
4	BSB	Jika mampu mengenal gerakan mencocok dan menjiplak tanpa dibantu orangtua secara tepat dan benar

Indikator : (4.3) melakukan gerakan mencocok dan menjiplak

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu melakukan gerakan mencocok dan menjiplak dengan bantuan
2	MB	Bila anak mampu melakukan gerakan mencocok dan menjiplak dan masih dibantu
3	BSH	Bila anak mampu melakukan gerakan mencocok dan menjiplak secara rapi dan tanpa bantuan
4	BSB	Bila mampu melakukan gerakan mencocok dan menjiplak secara mandiri dan rapi

Indikator : (3.6) Mengenal fungsi benda

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengenal fungsi benda masih dibantu
2	MB	Bila anak mampu mengenal fungsi benda dan masih dibantu
3	BSH	Bila anak mampu mengenal fungsi benda secara mandiri
4	BSB	Bila mampu mengenal fungsi benda secara mandiri dan benar tanpa dibantu

Indikator : (4.6) Menunjukkan fungsi benda

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menunjukkan fungsi benda dan masih dibantu
2	MB	Bila anak mampu menunjukkan fungsi benda minimal 1-2 fungsi dengan bantuan dan masih dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu Menunjukkan fungsi benda secara mandiri
4	BSB	Bila mampu menunjukkan fungsi benda dengan benar tanpa bantuan

Indikator : (3.10-4.10) Melakukan kegiatan menggosok gigi dengan cara yang benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggosok gigi minimal 1 langkah masih dengan bantuan
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggosok gigi minimal 2 - 3 langkah dan masih dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggosok gigi dengan secara runtut, tepat dan mandiri.
4	BSB	Bila mampu melakukan kegiatan menggosok gigi dengan secara runtut, tepat dan mandiri, bahkan bisa memperbaiki cara gosok gigi keluarganya yang kurang benar

Indikator : (2.6) Menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan kegiatan


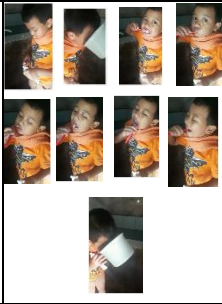
Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan kegiatan dan masih dengan bantuan
2	MB	Bila anak mampu menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan kegiatan dan masih dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan kegiatan mandiri.
4	BSB	Bila mampu menunjukkan sikap disiplin dan konsisten tanpa bantuan

Indikator : (3.15-4.15) Melakukan aktivitas seni dengan berbagai media

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media dan masih dibantu
2	MB	Bila anak mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media dan masih dibantu
3	BSH	Bila anak mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media secara mandiri
4	BSB	Bila mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media, mandiri dan kreatif

LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

		Ananda evel mampu menjiplak dengan pola sikat gigi dengan rapi dan tanpa bantuan	Fm 3.3-4.3
		Melalui kegiatan menyimak tayangan video Ananda ardan mampu melakukan kegiatan menggosok gigi dengan secara runtut, tepat dan mandiri	Bhs 3.10-4.10

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

USIA : 4-5 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/6cg75Cunw34>

