

REVIEW AWAL PEMBELAJARAN KELENGKAPAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN DAN PRAKTEK PEMBELAJARAN(DWI FITRI SUHARYANI)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Belajar Di Rumah (BDR)

TK Dharma Wanita Garung

Hari/ tanggal : Kamis / 24 September 2020

Semester/minggu : 1/10

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah mangga

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Kompetensi Dasar :

- (1.1) Mengetahui ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya (Nam)
- (3.3-4.3) Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fm)
- (3.11-4.11) Memahami bahasa ekspresif (Bhs)
- (3.9-4.9) Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana(Kog)
- (2.12) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(Se)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis(Seni)

Tujuan :

1. Melalui kegiatan menggambar,anak dapat mengembangkan motoric halus dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengupas mangga,anak dapat menggunakan teknologi sederhana seperti pisau dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat jus mangga,anak dapat menjelaskan 4-5 langkah dalam membuat jus mangga dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencap gambar,anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan indah.

Materi :

- Menggambar mangga
- Mengupas mangga
- Membuat jus mangga

- Mencap hasil gambar buah mangga dengan batang papaya

Metode

- Bercakap cakap
- Tanya jawab
- Bercerita
- Demonstrasi
- Pemberian tugas (praktek)

Sumber belajar

- Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
- Foto

Alat dan Bahan

- Buku gambar,pensil,penghapus untuk kegiatan menggambar
- Mangga,pisau,mangkok untuk kegiatan mengupas mangga
- Mangga,air,gula,susu,es batu,gelas,gelas,sendok,blender untuk membuat jus mangga
- Hasil gambar mangga,batang papaya,pewarna makanan untuk kegiatan mencap

Langkah-Langkah

- Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (whatsapp)
- Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum kegiatan
- Anak bercakap-cakap tentang foto/video kiriman guru
- Anak memahami permainan meliputi menggambar buah mangga,mengupas buah mangga,membuat jus mangga,mencap gambar mangga.
- Anak mencari informasi dari media video
- Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah.
- Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan menggambar buah mangga/mengupas buah mangga/membuat jus mangga/mencap gambar mangga)
- Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
- Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
- Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak

- Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua dari hasil menggambar mangga, mengupas buah mangga, membuat jus mangga, mencap gambar mangga.

Evaluasi

- Format skala capaian
- Rubrik penilaian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Kepala TK

Guru TK B

MARLI'AH S.Pd

DWI FITRI SUHARYANI S.Pd

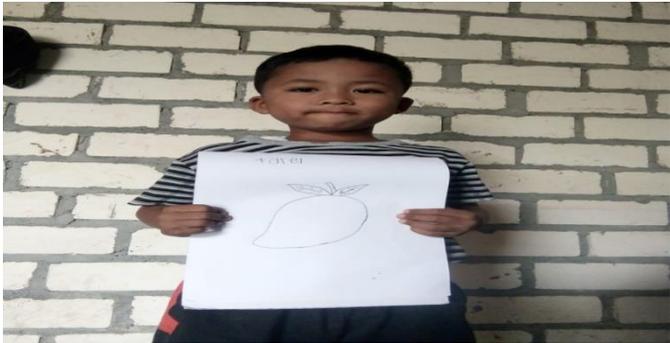
BAHAN AJAR YANG DI PAKAI :

1. Video cara menggambar buah mangga : <http://youtu.be/IGILGUE-KrM>
2. Video cara membuat Jus Mangga : <http://youtu.be/clzrEcQ20po>
3. Video cara mengupas mangga : <http://youtu.be/j8mh4asM4Us>
4. Mencap hasil gambar mangga dengan batang papaya menggunakan pewarna makanan (foto)
 - Dari hasil gambar anak tersebut, anak mencap dengan batang papaya menggunakan bahan pewarna makanan.



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) – 1

NAMA	: Farel
KELOMPOK	: B
JENIS KEGIATAN	: Menggambar buah mangga

A young boy with dark hair, wearing a striped shirt, is holding a white sheet of paper. On the paper, he has drawn a simple outline of a mango with a small stem and leaf. The background is a light-colored brick wall.

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -2

NAMA	:
KELOMPOK	:
JENIS KEGIATAN	: Mengupas Buah Mangga

LKPD berupa video yang di kirimkan oleh orang tua untuk mengetahui cara penggunaan teknologi sederhana yaitu pisau dengan benar.

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -3

NAMA : Delisa
KELOMPOK : B
JENIS KEGIATAN : Membuat jus buah mangga



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -4

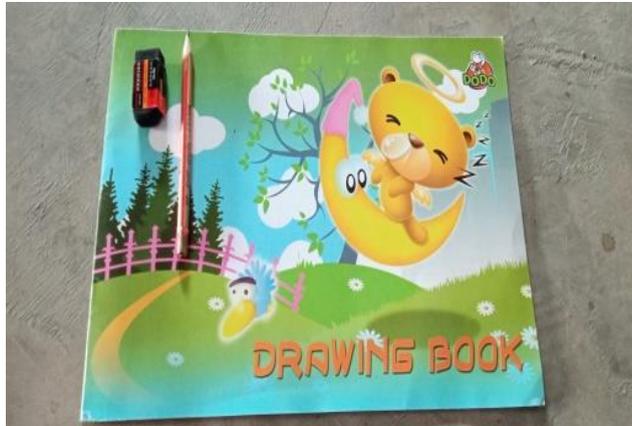
NAMA : Farel
KELOMPOK : B
JENIS KEGIATAN : Mencap hasi gambar buah mangga dengan batang pepaya



MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan 1 (Menggambar buah mangga)

Alat dan bahan : Pensil, penghapus, buku gambar.



2. Kegiatan 2 (Mengupas buah mangga)

Alat dan bahan : Pisau, buah mangga, mangkok



3. Kegiatan 3 (Membuat jus mangga)

Alat : blender,gelas,sendok,pisau

Bahan :mangga,gula pasir,susu,es batu dan air putih



4. Kegiatan 4 (Mencap hasil gambar buah mangga dengan batang papaya)

Alat dan bahan : gambar mangga,batang papaya,pewarna makanan



3.	Menceritakan 4-5 langkah membuat jus (Bhs.3.11-4.11)																			
4.	Penggunaan pisau dalam mengupas mangga dengan benar.(Kog 3.9-4.9)																			
5.	Menunjukkan tanggung jawab pada tugasnya(Se 2.12)																			
6.	Menunjukkan hasil karyanya mencap gambar buah mangga(Seni 2.4)																			

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua/guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua/ guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua/ guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.1) Menyebutkan macam – macam nama tanaman buah mangga sebagai salah satu dari ciptaan Tuhan YME

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan 1 dari 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan 2 dari 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bantuan dari orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan 5 nama tanaman ciptaan Tuhan secara utuh dan benar serta tanpa bantuan orang tua.

Indikator : (3.3-3.4) Menggambar buah mangga

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menggambar buah mangga dengan bimbingan orang tua
2	MB	Bila anak dapat menggambar buah mangga dengan sedikit bimbingan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menggambar buah mangga tanpa bimbingan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menggambar buah mangga tanpa bimbingan orang tua dengan rapi dan bagus.

Indikator : (3.11-4.11) Menceritakan 4-5 langkah membuat jus mangga

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat jus mangga minimal 1 langkah dalam membuat jus dan masih dibantu orang tua
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat jus mangga minimal 2 - 3 langkah dan masih dibantu orang tua
3	BSH	Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat jus mangga dengan 5 langkah secara urut.
4	BSB	Bila mampu melakukan kegiatan membuat jus mangga dengan 5 langkah dengan benar dan runtut tanpa dibantu orang tua

Indikator : (3.9-4.9) Penggunaan pisau dalam mengupas mangga dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum bisa mengupas mangga
2	MB	Bila anak dapat mengupas mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat mengupas mangga tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat mengupas mangga dengan bersih

Indikator : (2.12) Menunjukkan tanggung jawab terhadap tugasnya

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Bila anak melakukan tugasnya dengan masih disuruh oleh orang tua
2	MB	Bila anak melakukan masih di ingatkan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan mandiri, antusias dan senang

Indikator : (2.4) Menunjukkan hasil karyanya mencap gambar buah mangga

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian (1-4)		
1	BB	Bila anak dapat mengecap gambar menggunakan batang papaya dengan bimbingan orang tua
2	MB	Bila anak dapat mengecap gambar menggunakan batang papaya dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat mengecap gambar menggunakan batang papaya tanpa bimbingan orang tua dengan rapi
4	BSB	Bila anak dapat mengecap gambar menggunakan batang papaya dengan rapi, tanpa bantuan orang tua dan menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :B

USIA : 5-6 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)

VIDEO PEMBELAJARAN <https://youtu.be/9NpK5QYvzE>