

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
IPA	SMP Negeri 6 Satap Tilamuta	VII/ Ganjil	Interaksi Mahkluk Hidup dengan Lingkungannya	3 X 40'


Kompetensi Dasar		Target KD	
Pengetahuan	Ketrampilan	Pengetahuan	Ketrampilan
3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut	4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	1. Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya 2. Menganalisis dinamika populasi akibat interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya	1. Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya
IPK Pengetahuan		IPK Keterampilan	
3.7.1 Mengidentifikasi komponen penyebab (pemanasan Global) 3.7.2 Menjelaskan dampak pemanasan global		4.7.1 Membuat artikel singkat maksimal 200 kata yang berisi gagasan ilmiah cara penanggulangan pemanasan global	

1. Tujuan Pembelajaran :

Dengan menonton video pencemaran lingkungan peserta didik dapat:

- 1) Mengidentifikasi komponen penyebab pemanasan global
- 2) Menjelaskan dampak pemanasan global
- 3) Membuat artikel singkat maksimal 200 kata terkait gagasan penyelesaian masalah pemanasan global

2. Langkah-langkah pembelajaran

Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik bersama orang tua atau teman yang berdekatan rumah mengamati beberapa gambar kondisi lingkungan yang menyebabkan penyebab dan dampak pemanasan global yang disiapkan guru dan dishare di google classroom (bagi yang memiliki koneksi internet dan fasilitas pembelajaran jarak jauh), bagi yang tidak memiliki bisa download dari WA group dan facebook  <ol style="list-style-type: none"> 2) Peserta didik menuliskan hasil identifikasi ke dalam bentuk tabel pada LKPD1 3) Peserta didik bersama orang tua berdiskusi, selain itu peserta didik dapat bekerjasama secara daring dalam group untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 1 4) Peserta didik menuliskan penyebab dan dampak pemanasan global yang sudah ditemukan dalam lembar kerja yang dibuat
---	---

3. Langkah-langkah pembelajaran Discovery Learning

Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati https://classroom.google.com/u/0/c/NjgyMDc4NTE2NTRa/m/NjgyNDI3NTQ0MTNa/de tails perubahan iklim/pemanasan global. Peserta didik diminta menuliskan hasil identifikasi dampak dan penyebab pemanasan global yang dapat teramati 2. Peserta didik dapat merumuskan masalah. Rumusan masalah yang diharapkan: <ol style="list-style-type: none"> a) Mengapa asap kendaraan dapat menyebabkan pemanasan global? b) Mengapa dengan menanam pohon dan tumbuhan hijau lainnya dapat menanggulangi dampak pemanasan global?
Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik berkerja sama melakukan identifikasi sebanyak-banyaknya terkait faktor penyebab dan dampak pemanasan global dalam video

	Peserta didik menuliskan hasil pengamatan ke dalam bentuk tabel pada LKPD
Pengolahan Data (Data Processing)	Peserta didik bekerjasama menjawab pertanyaan pada LKPD sesuai hasil pengamatan dan guru memfasilitasi untuk mendapatkan pemahaman terkait factor penyebab dan dampak pemanasan global akibat dinamika populasi melalui umpan balik dalam group
Pembuktian (Verification)	Masing-masing peserta didik dapat mengupload pekerjaannya dalam group dan teman lain menanggapi untuk mendapatkan informasi factor penyebab dan dampak pemanasan global akibat dinamika populasi
Menarik Kesimpulan (Generalization)	Peserta didik merumuskan kesimpulan yang telah diperoleh melalui pembelajaran daring kombinasi

4. Penilaian Hasil Belajar

- Sikap** : Daftar cek list menggunakan jurnal perkembangan sikap (Rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri dan kerjasama), instrumen Lampiran 1
- Pengetahuan** : Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda menggunakan google formulir (Lampiran 2)
- Ketrampilan**: Portopolio hasil pengamatan (Instrumen lampiran 3)

5. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap			
		Ras Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Mandiri	Kerjasama
1	Adi Darmadi				
2	Budi Ariyanto				
3	Cipta Dewi				
4	Danies Eswari				

b. Penilaian Pengetahuan

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvaqDzYmvpRG49BZCX0YK0Rb_baaVapdDY1BTpK9WVwbyYwg/viewform

c. Penilaian Ketrampilan

Buatlah tulisan singkat terkait cara menanggulangi dampak pemanasan global maksimal 200 kata sesuai dengan hasil pengamatanmu sendiri di lingkungan sekitar

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Satap Tilamuta

Tilamuta, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

ULY MOPANGGA, S.Pd
NIP. 1977112062003121007

Siti Luthfah Ridwan, S.Pd M.Pd
NIP. 197906202006042030

Keterangan:

Nama Guru : Siti Luthfah Ridwan
Instansi : SMP Negeri 6 Satap Tilamuta
Surel : sitiluthfahridwan@gmail.com
HP : 085298249707

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD-1)**

1. Perhatikan Gambar berikut!



2. Identifikasi dan tuliskan hasilnya dalam tabel berikut!

No	Faktor Penyebab Pemanasan Global	Dampak Pemanasan Global
1.		
2.		
3.		
4.		

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD-2)**

1. Tontonlah video pada link berikut!

<https://classroom.google.com/u/0/c/NjgyMDc4NTE2NTRa/m/NjgyNDI3NTQ0MTNa/details>

2. Rumuskan masalah yang dapat kalian temukan dalam video tersebut!

-.....
-.....

3. Identifikasi dan tuliskan hasilnya dalam tabel berikut!

No	Faktor Penyebab Pemanasan Global	Dampak Pemanasan Global
1.		
2.		
3.		
4.		