

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Pembelajaran Dengan E - Book
Sub Tema	: Jenis Jenis E-Book
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat menerapkan cara pembuatan e-book dalam kegiatan kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa dan memotivasi siswa.
- Guru mengecek kondisi siswa.
- Guru meminta siswa memimpin doa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.

2. Kegiatan Inti (110 menit)

- Peserta didik diberikan stimulant untuk mengamati berupa gambar buku digital format .pdf, .xls, . docx
- Setelah melihat gambar siswa diminta untuk dapat memberikan tanggapan mengenai gambar buku digital.
- Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok dengan masing masing kelompok memiliki judul 1 buku digital.
- Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai judul tema kelompok di buku paket pelajaran dan internet.
- Setiap kelompok membuat ringkasan dari hasil diskusi masing masing kelompok.
- Setiap kelompok diminta untuk dapat membuat format buku digital.
- Setiap kelompok membuat presentasi dalam bentuk power point memuat materi, gambar, video dan kesimpulan.
- Setiap kelompok memperagakan cara membuat e-book format buku digital.
- Hasil kerja kelompok di presentasikan, kelompok e-book format buku digital.
- Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi belajar kepada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis / Teknik penilaian : Tes tulis, Kinerja, Observasi
2. Bentuk Instrumen :
 - Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda
 - Penilaian Keterampilan : Praktik, mengukur pencapaian siswa berupa keterampilan proses
 - Penilaian Sikap : Lembar Observasi
3. Pedoman Penskoran :

- Penilaian Pengetahuan :

Petunjuk penilaian soal pilihan ganda:

Nomor Soal	Bobot Soal
1-5	20
<i>Jumlah skor maksimal</i>	100

Jika benar mendapatkan nilai 100

Jika salah mendapatkan nilai 0

Penentuan nilai : (Skor Perolehan / Skor Maksimal) X 100

- Penilaian Keterampilan :

Penilaian praktik

NO	ASPEK	SKOR DAN INDIKATOR
1.	Menyiapkan Hardware dan Software	2 Menyiapkan semua peralatan dan bahan kerja 1 Menyiapkan sebagian peralatan dan bahan kerja 0 Tidak menyiapkan peralatan dan bahan kerja
2.	Melakukan proses pembuatan e-book format .pdf melalui HP	4 Melakukan 4 langkah yang benar 3 Melakukan 3 langkah yang benar 2 Melakukan 2 langkah yang benar 1 Melakukan 1 langkah yang benar 0 Melakukan 0 langkah yang benar Langkah kerja 1. Mengambil kertas yang akan dijadikan format .pdf 2. Mengambil foto kertas menggunakan HP dengan cara yang benar 3. Mengedit file 4. Memformat .pdf

Penentuan nilai : (Skor Perolehan / Skor Maksimal) X 100

- Penilaian Sikap :

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PRILAKU YANG DINILAI				JUMLAG SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Aspek Prilaku dinilai dengan kriteria :

75,01 - 100 = Sangat Baik

50,01 - 75,00 = Baik

25,01 - 50,01 = Cukup

00,00 - 25,00 = Kurang

Skor Maksimal 400 (4 Aspek Penilaian)

Skor Sikap = (Jumlah skor / Skor maksimal) X 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Asep Suparman, S.Pi, M.Pd
NIP. 19791116 200602 1009

Nova Susanti, S.Kom, M.Tpd
NIP. 19771130 200502 2002