

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Pembelajaran Dengan E - Book
Sub Tema	: Jenis Jenis E-Book
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat menerapkan cara pembuatan e-book dalam kegiatan kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa dan memotivasi siswa.
- Guru mengecek kondisi siswa.
- Guru meminta siswa memimpin doa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.

2. Kegiatan Inti (110 menit)

- Peserta didik diberikan stimulant untuk mengamati berupa gambar buku digital format .pdf, .xls, . docx
- Setelah melihat gambar siswa diminta untuk dapat memberikan tanggapan mengenai gambar buku digital.
- Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok dengan masing masing kelompok memiliki judul 1 buku digital.
- Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai judul tema kelompok di buku paket pelajaran dan internet.
- Setiap kelompok membuat ringkasan dari hasil diskusi masing masing kelompok.
- Setiap kelompok diminta untuk dapat membuat format buku digital.
- Setiap kelompok membuat presentasi dalam bentuk power point memuat materi, gambar, video dan kesimpulan.
- Setiap kelompok memperagakan cara membuat e-book format buku digital.
- Hasil kerja kelompok di presentasikan, kelompok e-book format buku digital.
- Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi belajar kepada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis / Teknik penilaian : Tes tulis, Kinerja, Observasi
2. Bentuk Instrumen :
 - Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda
 - Penilaian Keterampilan : Praktik, mengukur pencapaian siswa berupa keterampilan proses
 - Penilaian Sikap : Lembar Observasi
3. Pedoman Penskoran :

- Penilaian Pengetahuan :

Petunjuk penilaian soal pilihan ganda:

Nomor Soal	Bobot Soal
1-5	20
<i>Jumlah skor maksimal</i>	100

Jika benar mendapatkan nilai 100

Jika salah mendapatkan nilai 0

Penentuan nilai : (Skor Perolehan / Skor Maksimal) X 100

- Penilaian Keterampilan :

Penilaian praktik

NO	ASPEK	SKOR DAN INDIKATOR
1.	Menyiapkan Hardware dan Software	<ul style="list-style-type: none">2 Menyiapkan semua peralatan dan bahan kerja1 Menyiapkan sebagian peralatan dan bahan kerja0 Tidak menyiapkan peralatan dan bahan kerja
2.	Melakukan proses pembuatan e-book format .pdf melalui HP	<ul style="list-style-type: none">4 Melakukan 4 langkah yang benar3 Melakukan 3 langkah yang benar2 Melakukan 2 langkah yang benar1 Melakukan 1 langkah yang benar0 Melakukan 0 langkah yang benar <p>Langkah kerja</p> <ul style="list-style-type: none">1. Mengambil kertas yang akan dijadikan format .pdf2. Mengambil foto kertas menggunakan HP dengan cara yang benar3. Mengedit file4. Memformat .pdf

Penentuan nilai : (Skor Perolehan / Skor Maksimal) X 100

- Penilaian Sikap :

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PRILAKU YANG DINILAI				JUMLAG SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Aspek Prilaku dinilai dengan kriteria :

75,01 - 100 = Sangat Baik

50,01 - 75,00 = Baik

25,01 - 50,01 = Cukup

00,00 - 25,00 = Kurang

Skor Maksimal 400 (4 Aspek Penilaian)

Skor Sikap = (Jumlah skor / Skor maksimal) X 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Asep Suparman, S.Pi, M.Pd
NIP. 19791116 200602 1009

Nova Susanti, S.Kom, M.Tpd
NIP. 19771130 200502 2002