

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Trisula-Perwari
Kelompok/Semester : B/I (Satu)
Tema : Binatang
Sub Tema/Topik : Binatang Serangga/Semut
Minggu ke : 14 (empatbelas)
Alokasi waktu : 150 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyayangi sesama makhluk hidup
2. Anak mau berbagi makanan/mainan
3. Anak dapat bekerjasama
4. Anak dapat mengucapkan kalimat sederhana
5. Anak dapat meniru tulisan/huruf
6. Anak dapat menyebutkan banyaknya kaki semut, bentuk tubuh semut, ukuran semut, dan makanannya.
7. Anak dapat membentuk semut dari daun (kolase)
8. Anak mampu membentuk dengan plastisin
9. Anak dapat bernyanyi

B. Alat dan bahan yang digunakan:

1. Semut, toples, lup atau kaca pembesar, untuk mengamati bentuk semut
2. Daun-daunan (daun nangka/jambu,), lem kayu, kertas HVS, gunting, spidol, untuk kolase
3. Plastisin untuk membuat bentuk semut

C. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (+ 30 menit)

- Mengucapkan salam dan berdo'a
- Bercerita pengalaman tentang semut
- Senam fantasi menurut cerita

II. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)

- Mengamati

Mengamati semut dalam toples atau yang ada di sekitar anak dengan menggunakan luv

- Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang mereka ingin ketahui dari yang mereka lihat. Misalnya:

- a. Ada berapa kaki semut?
- b. Bagaimana bentuk tubuh semut?
- c. Apakah semut mempunyai antenna?
- d. Apa makanan kesukaan semut?

- Guru mempercakapkan pertanyaan anak sebagai apersepsi kegiatan pembelajaran hari itu

- Mengumpulkan Informasi

Guru menunjukkan gambar macam-macam semut, kertas HVS, pensil, krayon atau pensil warna, daun-daunan, lem, dan bertanya pada anak tentang semua hal itu.

Guru melakukan percakapan tentang tema hari ini (semut) dan mengaitkan dengan pengalaman anak

Mencontoh tulisan semut

Anak bereksplorasi bermain menyusun huruf sesuai tulisan yang ada pada kartu gambar

Anak mencontoh tulisan

- Menalar

Membuat kolase bentuk “semut”

- a. Anak bereksplorasi mengambil daun-daun untuk membuat kolase bentuk semut.
- b. Anak menempel daun-daun tersebut di kertas HVS dengan menggunakan lem kayu.
- c. Anak dapat mewarnai bagian kertas yang kosong dengan menggunakan krayon atau pensil warna.

- **Menalar dan mengkomunikasikan**

Membentuk semut dari plastisin dan menceritakan pengalamannya.

Anak bereksplorasi membentuk semut dari plastisin dan menceritakan tentang semut yang dibuatnya.

III. Istirahat, makan, dan bermain (± 30 menit)

- Mencuci tangan
- Menyiapkan makanan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Merapikan bekas makan
- Bermain bebas di dalam dan di luar kelas

IV. Penutup (± 30 menit)

- Menyanyikan lagu "semut"
- Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan dan menanyakan perasaan anak setelah kegiatan tersebut
- Persiapan pulang
- Berdo'a dan salam

D. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang dicapai	BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spiritual	Menyayangi sesama makhluk hidup ciptaan Tuhan				
Sikap Sosial	Mau berbagi				
	Mau bekerjasama				
Pengetahuan	Memahami bentuk semut				
	Banyaknya kaki semut				
	Mengenal kartu gambar				
	Memahami cerita semut				

Keterampilan	Mengucapkan kalimat sederhana				
	Membaca gambar dan mencontoh tulisan				
	Menempel membuat bentuk semut (kolase)				
	Membuat bentuk dari plastisin				

Sumedang, 12 Januari 2022
Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Yanti