

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DIPONEGORO 132 LEDUG

Satuan Pendidikan	: TK Diponegoro 132 Ledug
Kelas / Smester	: B1 / 1
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan Bebek
Pembelajaran ke	: -
Alokasi waktu	: 07.30 – 10.00
KOPETENSI INTI (KI)	
Sikap Spiritual	: Menerima ajaran agama yang dianutnya.
Sikap Sosial	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
Pengetahuan	: Mengenali diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, ditempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain.
Keterampilan	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
1. KD yang dicapai	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
3.3, 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.6, 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
3.12, 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.15, 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
2. Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none">- Agar anak dapat melakukan gerakan fisik motoric bebas dengan diiringi lagu potong bebek angsa- Agar anak dapat menyebutkan Allah itu sebagai pencipta makhluk hidup (binatang bebek melalui tanya jawab)- Agar anak dapat menuliskan angka 1-4 pada gambar proses perkembang biakan bebek- Agar anak mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan bebek- Agar anak dapat menempelkan cangkang kulit telur (Kolase) pada gambar telur	

- Agar anak memiliki sikap mandiri
3. Materi Pembelajaran:
<ul style="list-style-type: none"> - Bergerak bebas (FM) - Ciptaan Allah(NAM) - Bilangan (KOG) - Keaksaraan awal (BHS) - Kreatifitas seni (SN) - Mandiri (SOSEM)
4. Media dan sumber belajar
<p>Media Pembelajaran : Laptop untuk menayangkan video tutorial, proyektor, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), lembar penilaian</p> <p>Alat/Bahan Pembelajaran : Gambar telur, gambar bebek, kartu huruf, Pensil, lem, cangkang telur, bata, palu, air, garam, tempat/wadah, tisu, LKPD, Buku kumpulan doa harian</p> <p>Sumber Belajar : Buku, akses internet</p>
5. Model Pendekatan dan Metode
<p>Model : Kelompok</p> <p>Pendekatan : Saintific, HOTS dan TPACK</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Bercerita - Tanya jawab - Pemberian tugas - Demonstrasi - Praktek langsung <p>Pengembangan Nilai-nilai Karakter : Religius, mandiri</p>
6. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-07.45
<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris didepan kelas - Berjalan ditempat sambil berhitung 1-10
Langkah-langkah Pembelajaran
7. Kegiatan Pembukaan, jam 07.45-08.15
<p>Salam, berdoa, menanyakan khabar, absensi, gerak dan lagu potong bebek angsa, anak bercerita pengalamannya</p> <p>Bercakap-cakap tentang bebek adalah ciptaan Allah</p> <p>Anak melakukan kegiatan saintifik (HOTS, C1,C2,C3,C4, C5) yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati vidio pembelajaran 2. Anak menanya dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan bebek (Apa yang anak ketahui tentang bebek) 3. Anak menyebutkan tentang anggota tubuh bebek, manfaat bebek, makanan bebek, warna bebek, perkembang biakan bebek. 4. Anak mengumpulkan informasi dengan bercerita tentang bebek 5. Anak menalar dengan menyebutkan urutan perkembangbiakan bebek
8. Kegiatan Inti, jam 08.15- 09.00

<p>Anak mengomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi angka 1-4 pada gambar urutan proses perkembangbiakan bebek 			
<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kartu huruf membentuk tulisan bebek - Kolase gambar telur dengan menggunakan cangkang kulit telur - Membuat telur asin 			
<p>9. Istirahat, jam 09.00 – 09.30</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat-alat yang digunakan untuk bermain - Berdoa mau makan - Cuci tangan - Makan bekal - Berdoa setelah makan - Bermain bebas 			
<p>10. Kegiatan Penutup, jam 09.30-10.00</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Recoling tentang kegiatan yang telah dilakukan - Guru memotivasi anak dengan tepuk semangat dan tepuk bebek <p style="text-align: center;">Tepuk “bebek”</p> <p style="text-align: center;">Prok....3x....wek...wek</p> <p style="text-align: center;">Prok....3x...wek....wek</p> <p style="text-align: center;">Prok....3x...Bertelur</p> <p style="text-align: center;">Prok....3x....Bebek hore.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan anak hari ini - Menyampaikan kegiatan untuk besok - Berdoa penutup - Salam, Pulang 			
<p>10. Rencana Penilaian</p>			
Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Nama anak
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu menyebutkan Allah itu sebagai pencipta makhluk hidup (binatang bebek)	
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Anak mampu melakukan gerakan fisik motoric bebas dengan diiringi lagu potong bebek angsa	
Kognitif	3.6, 4,6	Anak mampu menuliskan angka 1-4 pada gambar proses perkembangbiakan bebek	
Bahasa	3.12, 4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan bebek	
Sosial Emosional	2,8	Anak mampu bersikap mandiri	

Seni	3.15, 4.15	Anak mampu menempelkan cangkang kulit telur (Kolase) pada gambar telur				
------	------------	--	--	--	--	--



CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Kirana

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan : November

LINGKUP PERKEMBANGAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 Anak mampu menyebutkan Allah itu sebagai pencipta makhluk hidup (binatang bebek)				
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3 Anak mampu melakukan gerakan fisik motoric bebas dengan diiringi lagu potong bebek angsa				
KOGNITIF	3.6, 4.6 Anak mampu menuliskan angka 1-4 pada gambar proses perkembangbiakan bebek				
BAHASA	3.12, 4.12 Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan bebek				
SOSEM	2,8 Anak mampu bersikap mandiri				
SENI	3.15, 4.15 Anak mampu menempelkan cangkang kulit telur (Kolase) pada gambar telur				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
<p>Hasil karya : Nama Kegiatan : Menuliskan angka 1-4 pada gambar proses perkembangbiakan bebek</p>	
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</p>	<p>3.6, 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Penilaian :</p>
<p>Hasil karya : Nama Kegiatan : Menyusun kartu huruf membentuk tulisan bebek</p>	
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</p>	<p>3.12, 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Penilaian :</p>
<p>Hasil karya : Nama Kegiatan : Kolase gambar telur dengan menggunakan cangkang kulit telur</p>	
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</p>	<p>3.15, 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Penilaian :</p>
<p>Hasil karya : Nama Kegiatan : Proses membuat telur asin</p>	
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</p>	<p>2.8 Anak mampu bersikap mandiri Penilaian :</p>