

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

**TK PERTIWI GEMENGGENG**

Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)	Semester / Minggu	: I / 14
Hari / Tanggal	: Rabu, 07 April 2021	Tema	: Binatang
Alokasi Waktu	: 15.00-15.10 WIB	Sub Tema	: Binatang Bersayap
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub Tema	: Kupu - Kupu
KD	: (2.12), (3.1-4.1), (3.3-4.3), (3.6-4.6), (3.12-4.12), (3.15-4.15)		

❖ **KD / MUATAN MATERI**

1. Membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai ( SE : 2.12)
2. Mengucap Bismillah sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Menirukan gerakan kupu – kupu terbang (FMk : 3.3- 4.3.1)
4. Kolase pola kupu – kupu dengan robekan kertas (FMh : 3.3-4.3.4)
5. Menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA (Kog : 3.6-4.6.9)
6. Menulis kata kupu - kupu (Bahasa : 3.12 - 4.12.3)
7. Mewarnai gambar kupu – kupu dengan tehnik mengusap (Sn : 3.15-4.15.2)

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mampu **membiasakan sikap** mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas (Sosem : 2.12)
2. Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan **Mengucap Bismillah** sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan benar dan spontan (NAM : 3.1-4.1.1)
3. Anak mampu mengenal gerakan lincah melalui kegiatan **menirukan gerakan kupu – kupu terbang** dengan lincah (FM kasar : 3.3-4.3.1)
4. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan **kolase pola kupu – kupu** menggunakan robekan kertas dengan baik dan rapi (FM halus : 3.3-4.3.4)
5. Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan **menghitung jumlah kupu – kupu** yang ada di LKA dengan tepat (Kog : 3.6-4.6.9)
6. Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan **menulis kata** ( kupu – kupu ) dengan benar (Bhs : 3.12-4.12.3)
7. Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan **mewarnai gambar** menggunakan teknik mengusap dengan rapi (Seni : 3.15-4.15.2)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

**I. Kegiatan Awal ( 15.00 – 15.03 WIB )**

1. Guru menginformasikan tema hari ini tentang binatang ( binatang bersayap / kupu – kupu )
2. Guru mengajak anak untuk bernyanyi tentang kupu – kupu
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan peregangan melalui kegiatan menirukan gerakan kupu – kupu terbang (FM kasar : 3.3-4.3.1)
4. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan mengucap Bismillahhirrahmanirahim sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang (Nam : 3.1-4.1.1)

**II. Kegiatan Inti (15.03 – 15.10 WIB)**

1. Guru menunjukkan gambar kupu - kupu
2. Guru dan anak *mengamati* gambar kupu - kupu
3. Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kupu – kupu (*menanya*)
4. Guru memancing anak dengan berbagai pertanyaan, “Siapa yang menciptakan kupu - kupu?”, “ Kupu – kupu diciptakan untuk siapa? Bagaimanabentuk kupu – kupu ? apa warnanya? Dimana kupu – kupu bisa ditemukan?Bagaimana perkembangan hidup kupu - kupu?(*menalar*)
5. Guru mengarahkan anak untuk membaca kata kupu – kupu yang terdapat pada gambar
6. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini (*anak mengumpulkan informasi*), diantaranya :
  - a. Kegiatan 1 : Menulis kata ( kupu –kupu )
  - b. Kegiatan 2 : Mewarnai gambar kupu – kupu dengan tehnik mengusap
  - c. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA
  - d. Kegiatan 4 : Kolase pola kupu – kupu dengan robekan kertas

🌈 **Kegiatan Pengaman : balok warna, buku bercerita**

7. Guru dan anak *mengkomunikasikan* kegiatan yang akan dilakukan dalam satu hari
8. Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
9. Guru memberikan arahan agar Anak membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem : 2.12)
10. Anak bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan kegiatan
11. Bagi kelompok yang sudah selesai dalam satu kegiatan bisa melanjutkan kegiatan lainnya dan memanfaatkan kegiatan pengaman untuk menunggu teman yang belum selesai dalam satu kegiatan
12. Anak memajang hasil karya
13. Membereskan alat main
14. Anak Menceritakan pengalamannya saat bermain
15. Anak Menceritakan perasaannya selama bermain
16. Guru memberikan pujian pada kelompok berdasarkan kekompakan dan kerjasama dalam kelompok
17. Guru memberikan penguatan pada anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini

### III. Kegiatan Akhir

1. Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari (Recalling)
2. Tepuk sayuran
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Kegiatan penenangan yang berupa pesan – pesan
5. Berdo'a , salam

#### ❖ Metode Pembelajaran :

1. Pemberian tugas
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab

#### ❖ Alat, bahan dan media Pembelajaran :

1. Media pembelajaran : gambar kupu - kupu
2. Alat dan bahan :
  - a. Media warna : crayon
  - b. Media kolase : kertas lipat, lem
  - c. Media tulis : pensil, buku kotak
  - d. Media hitung : LKA

#### ❖ Rencana Penilaian

1. Teknik penilaian : Skala capaian, Pencatatan anekdot, Pencatatan Hasil karya
2. Alat Penilaian : Lembar Skala capaian, Lembar Catatan Hasil karya, Lembar Catatan Anekdod

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021  
Guru Kelompok B

**AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.**

**AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.**

# EVALUASI PEMBELAJARAN

## MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun  
SEMESTER / MINGGU : I / 14  
HARI/ TANGGAL : Rabu, 07 April 2021  
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Biantang / Binatang Bersayap / Kupu - Kupu

### ❖ MUATAN MATERI

1. Membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai ( SE : 2.12)
2. Mengucap Bismillah sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Menirukan gerakan kupu – kupu terbang (FM k : 3.3- 4.3.1)
4. Kolase pola kupu – kupu dengan robekan kertas (FMh : 3.3-4.3.4)
5. Menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA (Kog : 3.6-4.6.9)
6. Menulis kata ( kupu- kupu ) (Bahasa : 3.12 - 4.12.3)
7. Mewarnai gambar kupu – kupu dengan tehnik mengusap (Sn : 3.15-4.15.2)

### ❖ RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian
SOSEM	2.12	Anak mampu <b>membiasakan sikap</b> mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas
NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan <b>Mengucap Bismillah</b> sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan benar dan spontan
FISMOT Kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu mengenal gerakan lincah melalui kegiatan <b>menirukan gerakan kupu – kupu terbang</b> dengan lincah
FISMOT Halus	3.3-4.3.4	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan <b>kolase pola kupu – kupu</b> menggunakan robekan kertas dengan baik dan rapi
KOGNITIF	3.6-4.6.9	Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan <b>menghitung jumlah kupu – kupu</b> yang ada di LKA dengan tepat
BAHASA	312-4.12.3	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan <b>menulis kata</b> ( kupu – kupu ) dengan benar
SENI	3.15–4.15.2	Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan <b>mewarnai gambar</b> menggunakan tehnik mengusap dengan rapi

### ❖ Teknik penilaian :

- ~ Skala capaian
- ~ Pencatatan Hasil karya
- ~ Pencatatan Anekdote

### ❖ Alat Penilaian :

- ~ Lembar Skala capaian
- ~ Lembar Catatan Hasil karya
- ~ Lembar Catatan Anekdote

SKALA CAPAIAN HARIAN  
**TK PERTIWI GEMENGGENG**  
 Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia : B (5-6 Tahun)  
 Hari / Tanggal : Rabu, 07 April 2021  
 Alokasi Waktu : 15.00 – 15.10 WIB  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Semester / Minggu : I / 14  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Bersayap  
 Sub-sub Tema : Kupu - Kupu

No	Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Skala Capaian												Keterangan		
1	SOSEM	2.12	Anak mampu <b>membiasakan sikap</b> mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas															Kategori : 4 = BSB 3 = BSH 2 = MB 1 = BB
2	NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan <b>Mengucap Bismillah</b> sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan benar dan spontan															
3	FISMOT Kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu mengenal gerakan lincah melalui kegiatan <b>menirukan gerakan kupu – kupu terbang</b> dengan lincah															
4	FISMOT Halus	3.3-4.3.4	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan <b>kolase pola kupu – kupu</b> menggunakan robekan kertas dengan baik dan rapi															
5	KOGNITIF	3.6-4.6.9	Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan <b>menghitung jumlah kupu – kupu</b> yang ada di LKA dengan tepat															
6	BAHASA	3.12-4.12.3	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan <b>menulis kata</b> ( kupu – kupu ) dengan benar															
7	SENI	3.15–4.15.2	Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan <b>mewarnai gambar</b> menggunakan teknik mengusap dengan rapi															

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021  
Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

## CATATAN ANEKDOT

Nama anak :  
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)  
Tema/subtema : Binatang / Binatang Bersayap  
Sub-sub tema : Kupu – Kupu

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD - Indikator

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021  
Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

## CATATAN HASIL KARYA

Nama anak :  
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)  
Tema/subtema : Binatang / Bintang Bersayap  
Sub-sub tema : Kupu – Kupu

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021  
Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.