

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 29 Tumbang Titi
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 4	: Kegiatan Berbasis Proyek
Pembelajaran	: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa mampu menjelaskan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan kegiatan merenungkan, siswa mampu menyebutkan upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.
5. Dengan kegiatan menuliskan, siswa mampu mengidentifikasi upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Pada Kegiatan Berbasis Literasi: siswa diminta untuk membaca cerita berjudul "Listrik dan Kesejahteraan
- Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca.
- Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa Kemudian, Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa.

MARI MERENUNGAN

- Pada kegiatan AYO MERENUNGAN, Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa: Apakah tempat tinggalmu sudah ada listrik? Jika tempat tinggalmu belum ada listrik tuliskan harapanmu mengenai hadirnya listrik untuk tempat tinggalmu. Jika tempat tinggalmu sudah ada listrik tuliskan manfaat listrik bagi tempat tinggalmu.
- Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pada kotak yang telah disediakan pada buku siswa.

- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan adanya ketersediaan listrik.

MARI MENULIS

- Pada kegiatan AYO, MENULIS: Siswa telah membaca bacaan “Listrik dan Kesejahteraan Masyarakat”.
- Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.
- Siswa menuliskan jawaban di kolom yang telah disediakan pada buku siswa.

Seteleah selesai menjawab pertanyaan, Guru mengajak siswa melakukan diskusi secara klasikal guna membahas hasil jawaban siswa. Guru dapat bertindak sebagai moderator atau menunjuk salah satu siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

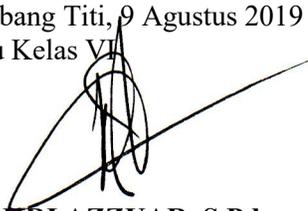
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 29 Tumbang Titi



SURINI, S.Pd.SD
NIP. 196305131984082001

Tumbang Titi, 9 Agustus 2019
Guru Kelas VI



SYAHRI AZZUAR, S.Pd
NIP. 198306082009031002