



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELAS BESAR/LINTAS KELAS
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

A	Komponen	Layanan Perencanaan Individual
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	7 langkah memilih jurusan dan perguruan tinggi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman , Penyaluran
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat membuat rencana pilihan jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai dengan kondisi dirinya.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat memahami langkah pemilihan jurusan dan perguruan tinggi2. Peserta didik dapat menganalisa jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai dengan kondisi dirinya.3. Peserta didik dapat membuat rencana pilihan jurusan dan perguruan tinggi
G	Sasaran Layanan	XII MIPA 1, MIPA 2 , MIPA 3, MIPA 4, MIPA 5, MIPA 6, MIPA 7, IPS1, IPS2, BAHASA
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Macam-macam jalur masuk perguruan tinggi2. 7 langkah memilih jurusan dan perguruan tinggi3. Cara membuat rancangan jurusan dan perguruan tinggi4. Kendala dalam memilih jurusan dan perguruan tinggi
I	Waktu	2 x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Data <i>tracer study</i> alumni SMA NU 1 Gresik2. Website LTMPT3. Narasumber tamu (alumni yang diterima melalui jalur SBMPTN, SNMPN, UM PTKIN)
K	Metode/Teknik	Ceramah, Talkshow, Diskusi & Tanya Jawab
L	Media / Alat	Streamyard, Youtube, Materi Power Point
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK membagikan link <i>youtube</i> sebagai media layanan kegiatan ke peserta didik melalui <i>Whatsapp Group</i>.2. Guru BK memastikan platform Streamyard dan Live Youtube telah siap.3. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa4. Guru BK menyampaikan tujuan kegiatan layanan5. Guru BK memperkenalkan narasumber tamu kegiatan

b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan susunan kegiatan layanan 2. Guru BK menyampaikan bahwa link presensi akan diberikan ditengah jalannya kegiatan. 3. Guru BK mempersilahkan siswa bertanya pada sesi diskusi melalui kolom komentar 4. Guru BK memimpin jalannya kegiatan dari awal hingga akhir
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan dan dikaitkan dengan kondisi peserta didik. 2. Guru BK menanyakan sejauh mana peserta didik mempersiapkan pemilihan jurusan dan perguruan tinggi
d. Tahap peralihan (Transisi)	<p>Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti.</p>
2. Tahap Inti	
a. Sesi ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyampaikan pengantar mengenai kondisi lulusan SMA NU 1 Gresik tahun sebelumnya. 2. Guru BK menampilkan power point 7 langkah memilih jurusan dan perguruan tinggi 3. Guru BK mempresentasikan/menjelaskan materi dengan interaktif 4. Guru BK membuka sesi tanya jawab melalui kolom komentar 5. Guru BK menampilkan komentar yang akan dijawab di layar utama LIVE Youtube
b. Talskshow	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum sesi talkshow, guru BK memberikan link <i>presensi google form</i> dan memberikan waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengisi presensi. 2. Guru BK memanggil 3 orang narasumber tamu 3. Guru BK memberikan pertanyaan seputar materi kepada narasumber tamu 4. Narasumber tamu menjawab pertanyaan guru BK dan berbagi pengalaman 5. Guru BK membuka sesi tanya jawab 6. Guru BK membuka sesi tanya jawab melalui kolom komentar 7. Guru BK menampilkan komentar yang akan dijawab di layar utama LIVE Youtube
3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan link presensi kedua kepada peserta didik 2. Guru BK melakukan review singkat materi 3. Guru BK memberikan apresiasi kepada peserta didik 4. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi

1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi melalui angket evaluasi proses meliputi : 1. Mengamati performa peserta didik selama layanan berlangsung 2. Mengamati performa guru BK selama layanan berlangsung 3. Mengamati sarana dan prasarana layanan
2. Evaluasi Hasil	Evaluasi hasil dilakukan melalui angket evaluasi hasil meliputi Kognitif, Afeksi, dan Psikomotorik dan pemberian penugasan berupa pembuatan rencana pilihan jurusan dan perguruan tinggi.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Angket evaluasi proses
2. Angket evaluasi hasil
3. LKPD rencana pilihan jurusan dan perguruan tinggi

Gresik, 18 September

2020

Mengetahui,
Kepala SMA NU 1 Gresik

Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. H. Agus Syamsudin, M.A

Muhammad Badril Riza, S.Psi

