

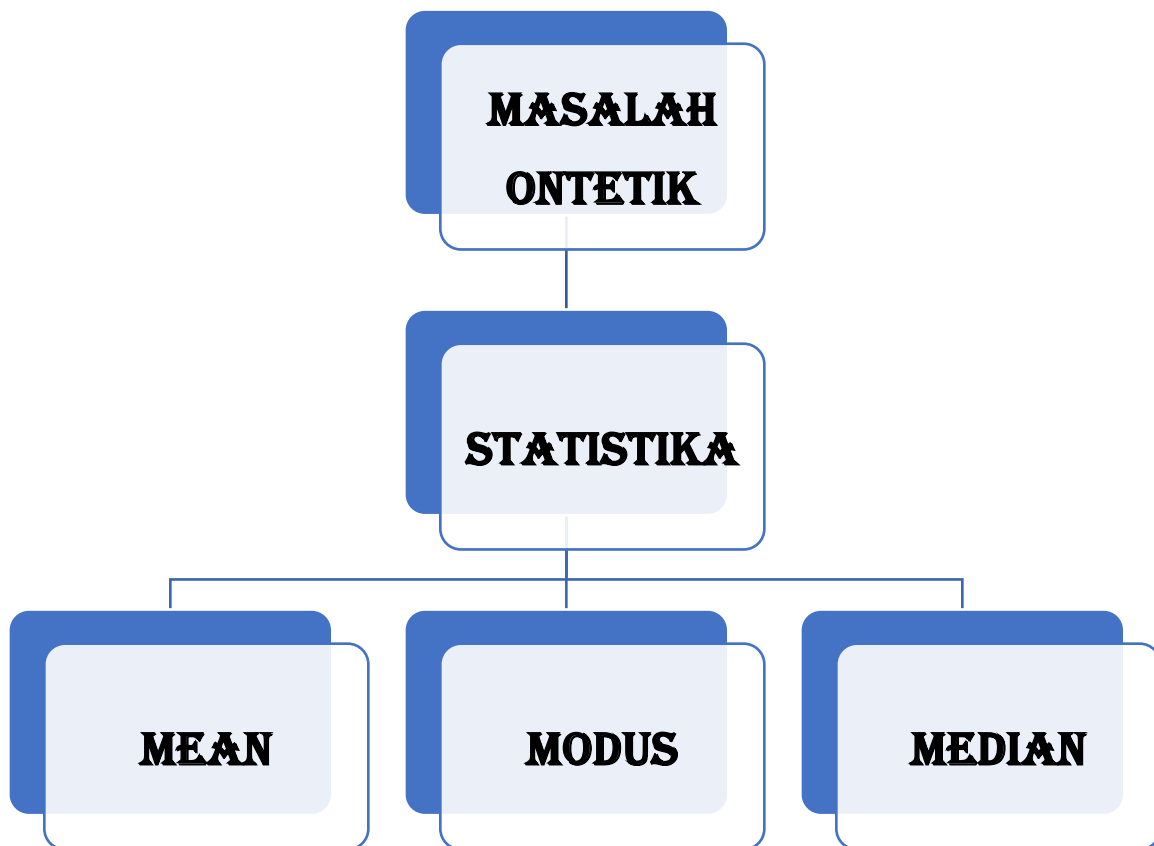
# **MODUL STATISTIKA SMALB KELAS X**



**Penyusun : Endah purwani,S.Pd**

# STATISTIKA BAB IV

## PETA KONSEP



Satuan Pendidikan : SMALB TUNARUNGU  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Statistika  
Alokasi waktu : 6 JP ( 3 pertemuan )

## I. Tinjauan Umum

### A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami arti rata-rata, median, dan modus dari sekumpulan data
- 4.4 Menghitung rata-rata, median, dan modus dari sekumpulan data dalam permasalahan sehari-hari

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menyebutkan cara mencari mean dari sekumpulan data
- 3.4.2 Menyebutkan cara mencari modus dari sekumpulan data
- 3.4.3 Menyebutkan cara mencari median dari sekumpulan data
- 4.4.1 Menghitung mean dari sekumpulan data
- 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan mean
- 4.4.3 Menentukan modus dari sekumpulan data
- 4.4.4 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan modus
- 4.4.5 Menentukan median dari sekumpulan data
- 4.4.6 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan median

### C. Materi Prasyarat

Prasyarat untuk mempelajari bahan ajar ini adalah anda harus sudah mempelajari tentang macam macam diagram, rumus mean, median, dan modus  
Petunjuk Bagi Peserta Didik untuk Mempelajari Bahan Ajar  
Untuk mempelajari bahan ajar ini, hal-hal yang perlu anda lakukan adalah sebagai berikut.

- Untuk mempelajari bahan ajar ini haruslah berurutan, karena materi yang mendahului merupakan prasyarat untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Pahami contoh-contoh soal yang ada, dan kerjakanlah semua soal latihan yang ada. Jika dalam mengerjakan soal, anda menemui kesulitan, kembalilah mempelajari materi terkait.
- Kerjakanlah soal evaluasi dengan cermat. Jika anda menemui kesulitan dalam mengerjakan soal evaluasi, kembalilah mempelajari materi yang terkait.
- Jika anda mempunyai kesulitan yang tidak dapat anda pecahkan, catatlah, kemudian tanyakan kepada guru pada saat kegiatan tatap muka atau bacalah referensi lain yang berhubungan dengan bahan ajar ini. Dengan membaca referensi lain, anda juga akan mendapatkan pengetahuan tambahan.

## II. Pendahuluan

### A. Deskripsi singkat tentang cakupan materi Bahan Ajar

Dalam kehidupan sehari-hari, tentunya kita sering menjumpai suatu masalah yang berkaitan dengan statistika. Salah satu contoh dalam kehidupan sehari-hari yaitu membuat perbandingan tinggi badan, penilaian rapot, *siswa* sebagainya.

Untuk menyelesaikan soal statistika anda harus cermat dalam menganalisa maksud yang terkandung dalam soal tersebut..

### B. Manfaat yang diperoleh dari penggunaan bahan ajar ini adalah:

- Bagi peserta didik
  - Kegiatan pembelajaran lebih menarik
  - Kesempatan untuk belajar mandiri dan mengurangi ketergantungan terhadap kehadiran guru
  - Kemudahan dalam mempelajari topik pembelajaran yang harus dikuasai
- Bagi guru
  - Guru lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran
  - Guru memperoleh bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan kebutuhan belajar peserta didik
  - Menambah hasanah pengetahuan dan pengalaman guru dalam menulis bahan ajar
  - Membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara guru dengan peserta didik karena peserta didik akan merasa lebih percaya kepada gurunya

### C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu **mengidentifikasi** sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan mean, modus, dan median dalam data tunggal
- Peserta didik mampu **menyelesaikan** masalah yang terkait dengan mean, modus, dan median
- Peserta didik mampu **mengevaluasi** pertanyaan tentang materi menentukan mean, *modus dan median suatu data tunggal*

## II. Penyajian Materi

Dalam kehidupan sehari – hari, kita terkadang berhubungan dengan suatu data, dengan data seperti statistik atau diagram kita bisa mengetahui suatu informasi hanya dengan melihatnya. Data - data tersebut sering kali berkaitan dengan Mean, Modus dan Median. Untuk lebih jelasnya sekarang kamu akan belajar tentang **Mean, Modus dan Median**

## A. DATA STATISTIK

1. Statistika adalah ilmu tentang cara mengumpulkan, Menyusun, menggolongkan, menganalisa, dan mencari keterangan yang berarti dari data yang berupa angka.
2. Statistik adalah data yang diolah menggunakan statistika.
3. Data adalah seluruh keterangan, informasi, atau fakta yang diperoleh dari suatu pengamatan.
4. Cara mengumpulkan data .  
Data kualitatif dapat dikumpulkan dengan cara :
  - a. Pengamatan langsung
  - b. Angket
  - c. Wawancara
  - d. EksperimenData kuantitatif dapat dikumpulkan dengan cara
  - a. Mencacah
  - b. Mengukur
  - c. mencatat data menggunakan turus

## B. PENGOLAHAN DATA

### 1. RATA-RATA ( MEAN)

Ayo, amati data berikut ini!

Nilai Rapot seorang siswa setiap Mata Pelajaran

Tabel 1 Nilai Rapot

No	Mata Pelajaran	Nilai
1	Pendidikan Agama	8
2	PPKn	8
3	Bahasa Indonesia	8
4	Matematika	9
5	IPA	7
6	IPS	7
7	Bahasa Inggris	9
8	Penjaskes	7
9	Seni Budaya dan Keterampilan	8
10	Muatan Lokal	9

Setelah kamu amati, diskusikan dengan teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mata pelajaran apa yang mendapatkan nilai paling rendah?
2. Mata pelajaran apa yang mendapatkan nilai paling tinggi?
3. Berapa jumlah nilai rapot tersebut?
4. Nilai berapa yang paling banyak?
5. Jumlah semua nilai data ?
6. Jumlah data ?

**Rumus mencari rata-rata (mean) :**

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}}$$

**Nilai rata-rata (mean)** adalah jumlah semua nilai dibagi banyaknya data.

**Contoh :**

**Tabel 2** Nilai Rapot

No	Mata Pelajaran	Nilai
1	Pendidikan Agama	8
2	PPKn	8
3	Bahasa Indonesia	8
4	Matematika	9
5	IPA	7
6	IPS	7
7	Bahasa Inggris	9
8	Penjaskes	7
9	Seni Budaya dan Keterampilan	8
10	Muatan Lokal	9

Nilai rata-rata rapot tersebut adalah:

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}} \\ &= \frac{8+8+8+9+7+7+9+7+8+9}{10} \\ &= \frac{80}{10} \\ &= 8\end{aligned}$$

Ada cara lain untuk menghitung nilai rata-rata, yaitu dengan cara terlebih dahulu membuat tabelnya, kemudian menghitung nilai rata-ratanya. Berdasarkan nilai rapot tersebut dapat kita buat tabel sebagai berikut:

Tabel 3 Jumlah Nilai Rapot

No	Nilai Rapot	Banyaknya	Nilai Rapot x banyaknya
1	7	3	$7 \times 3 = 21$
2	8	4	$8 \times 4 = 32$
3	9	3	$9 \times 3 = 27$
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

$$\text{Rata-rata} = \frac{80}{10}$$

## 2. MODUS

Berdasarkan tabel 2 :

Nilai berapakah yang paling banyak diperoleh dalam rapot tersebut?

- Mata pelajaran yang mendapat nilai 7 ada 3.
- Mata pelajaran yang mendapat nilai 8 ada 4.
- Mata pelajaran yang mendapat nilai 9 ada 3

Nilai yang paling banyak diperoleh dalam rapot tersebut adalah nilai 8. Nilai 8 ini nilai yang paling sering muncul.

Nilai yang sering muncul disebut *Modus*.

Agar kamu lebih paham tentang mean dan modus, amati masalah-masalah berikut

1. Tentukan rata-rata ( mean ) dan modus dari data berikut!

- 6, 8, 5, 7, 7,9
- 30, 40, 35, 35, 25,45
- 8, 8, 9, 7, 8, 8, 6, 8

Cara penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{a. Rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}} \\ &= \frac{6 + 8 + 5 + 7 + 7 + 9}{6} \\ &= \frac{42}{6} \\ &= 7 \\ \text{Modus} &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}} \\ &= \frac{30 + 40 + 35 + 35 + 25 + 45}{6} \end{aligned}$$

$$= \frac{210}{6}$$

$$= 35$$

$$\text{Modus} = 35$$

$$\begin{aligned} \text{c. Rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}} \\ &= \frac{8 + 8 + 9 + 7 + 8 + 8 + 6 + 8}{8} \end{aligned}$$

$$= \frac{62}{8}$$

$$= 7,75$$

$$\text{Modus} = 8$$

2. Berikut ini nilai ulangan Matematika dari 10 siswa Kelas X SMALB..

2 orang mendapat nilai 6

4 orang mendapat nilai 7,

3 orang mendapat nilai 8,

1 orang mendapat nilai 9.

Susunlah data dalam bentuk tabel!

a. Tentukan nilai rata-ratanya!

b. Berapa modulusnya?

**Cara penyelesaian:**

a. Tabel data

**Tabel 4** Data Nilai Rapot

No	Nilai	Banyaknya	Nilai Rapot x banyaknya
1	6	2	$6 \times 2 = 12$
2	7	4	$7 \times 4 = 28$
3	8	3	$8 \times 3 = 24$
4	9	1	$9 \times 1 = 9$
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>73</b>



$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}}$$

$$= \frac{73}{10}$$
$$= 7,3$$

$$\text{Modus} = 7$$

Setelah kamu memahami cara menentukan mean dan modus dari suatu data, kerjakan soal-soal berikut ini dengan cara seperti contoh.

### Latihan 1.

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti dan betul!

1. Nilai ulangan IPS dari 20 siswa kelas X SMALB adalah 7, 6, 5, 5, 7, 8, 7, 8, 7, 9, 5, 9, 8, 5, 6, 7, 8, 9, 6, 5.
  - a. Susunlah data tersebut dalam bentuk tabel!
  - b. Tentukan nilai rata-ratanya!
  - c. Tentukan modulusnya!
2. Berikut ini adalah data tabungan seorang siswa selama satu minggu.  
Senin Rp2.500,00. Selasa  
Rp3.500,00. Rabu Rp2.000,00.  
Kamis Rp2.500,00. Jumat  
Rp2.500,00. Sabtu Rp3.000,00  
Minggu Rp1.500,00
  - a. Berapa rupiah rata-rata tabungan per harinya?
  - b. Berapakah modulusnya?

### 3. MEDIAN

*Amati data berikut ini!*

- Data pengukuran tinggi badan dari sepuluh siswa adalah sebagai berikut.  
172, 167, 180, 171, 169, 160, 175, 173, 170.
- a. Ada berapa jumlah datanya?
  - b. Urutkan data tersebut dari data terkecil ke data terbesar!
  - c. Tentukan data yang letaknya paling tengah!

- Penyelesaian
- Data pengukuran tinggi badan dari sepuluh siswa adalah sebagai berikut.  
172, 167, 180, 171, 169, 160, 175, 173, 170.
- data tersebut jumlahnya ada 9.
  - data tersebut jumlahnya ganjil
- Urutan data tersebut dari data terkecil ke data terbesar sebagai berikut:  
160, 167, 169, 170, **171**, 172, 173, 175, 180
- Setelah data diurutkan nilai tengah dari data tersebut adalah 171.

Nilai tengah dari data yang telah disusun berurutan mulai dari yang terkecil sampai dengan yang terbesar disebut *median*.

Jika

$Me$  = Median

$n$  = jumlah data

$x$  = nilai data

Maka Median dapat dicari dengan rumus:

- Median untuk **jumlah data ( $n$ ) ganjil**

$$Me = x \left( \frac{n+1}{2} \right)$$

- Median untuk **jumlah data ( $n$ ) genap.**

$$Me = \frac{1}{2} \left( x \left( \frac{n}{2} \right) + x \left( \frac{n}{2} + 1 \right) \right)$$

Untuk memahami cara menentukan median dengan menggunakan rumus perhatikan masalah-masalah berikut ini serta cara penyelesaiannya.

Contoh :

- Tentukan median dari data berikut ini! 7, 6, 5, 5, 7, 8, 7, 8, 7, 9, 5,

**Cara penyelesaian:**

Urutan data: 5, 5, 5, 6, 7, **7**, 7, 7, 8, 8, 9

$n = 11$  (ganjil)

$$Me = x \left( \frac{n+1}{2} \right)$$

$$= x \left( \frac{11+1}{2} \right)$$

$$= x \left( \frac{12}{2} \right)$$

$$= x6$$

X<sub>6</sub> adalah data urutan ke-6.

Data urutan ke-6 adalah 7.

Jadi median dari data tersebut adalah 7.

2. Berikut ini adalah data hasil telur peternakan ayam selama 6 hari: pedagang buah selama minggu.

Senin 24 butir telur, Selasa 29 butir telur, Rabu 25 butir telur, Kamis 28 butir telur, Jumat 30 butir telur, Sabtu 25 butir telur

Tentukan median dari data tersebut!

**Cara penyelesaian:**

Urutan data: 24, 25, **25, 28**, 29, 30.

$n = 6$  (genap)

$$\begin{aligned} \text{Me} &= \frac{1}{2} (x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2} + 1\right)}) \\ &= \frac{1}{2} (x_{\left(\frac{6}{2}\right)} + x_{\left(\frac{6}{2} + 1\right)}) \\ &= \frac{1}{2} (x_{(3)} + x_{(3 + 1)}) \\ &= \frac{1}{2} (x_3 + x_4) \\ &= \frac{1}{2} (25 + 28) \\ &= \frac{1}{2} (53) \\ &= 26,5 \end{aligned}$$

Jadi median dari data tersebut adalah 26,5.

## C. CARA PENYAJIAN DATA

### 1. Tabel

Tabel adalah cara penyajian data yang sering di gunakan

Contoh :

Hasil nilai rapot siswa SMALB Kemala Bhayngkari 2 Gresik

Tabel 6 Nilai Rapot

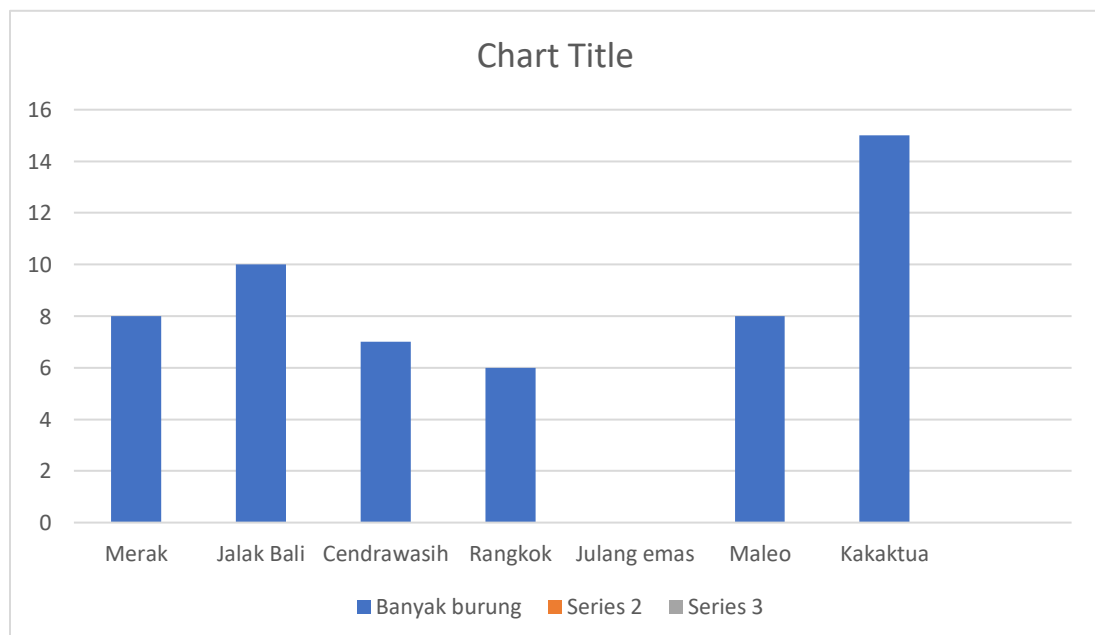
No	Mata Pelajaran	Nilai
1	Pendidikan Agama	8
2	PPKn	8
3	Bahasa Indonesia	8
4	Matematika	9
5	IPA	7
6	IPS	7
7	Bahasa Inggris	9
8	Penjaskes	7
9	Seni Budaya dan Keterampilan	8
10	Muatan Lokal	9

### 2. Diagram batang

Diagram batang menyajikan data dalam bentuk batang Panjang

Contoh :

Perhatikan diagram koleksi burung disebuah kebun binatang berikut



Jika banyak burung 66 ekor , tentukan :

- Banyak burung julang emas
- Selisih banyak burung rangkai dan julang emas

Jawab :

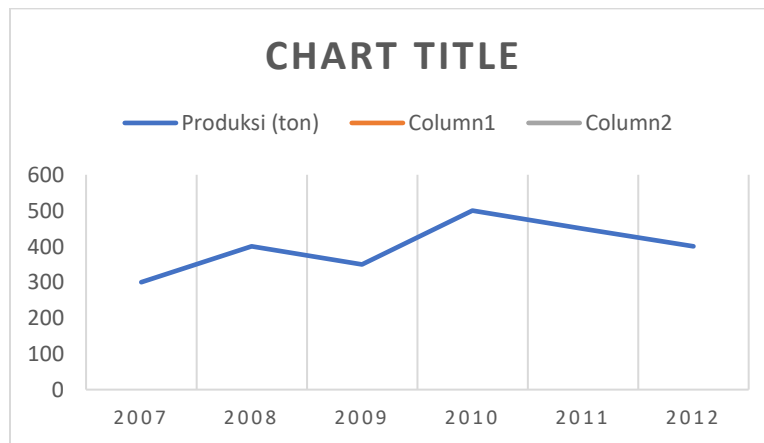
- Jumlah semua burung = 66 ekor  
Burung dalam diagram =  $6 + 7 + 8 + 10 + 15$   
= 46 ekor  
Burung julang emas =  $66 - 46 = 20$  ekor
- Selisih burung rangkai dengan julang emas :  
Selisih =  $20 - 6 = 14$  ekor

### 3. Diagram garis

Diagram garis umumnya digunakan untuk menyajikan data yang diperoleh dari waktu ke waktu dalam jangka waktu tertentu.

Contoh :

Perhatikan tentang produksi gula dari tahun 2007 – 2012 berikut ini !



Berdasarkan diagram di atas, jumlah produksi gula dari tahun 2009 sampai dengan 2011 sebanyak ... ton

Jawab :

Produksi gula tahun 2009 – 2011 =  $350 + 500 + 450 = 1.300$  ton

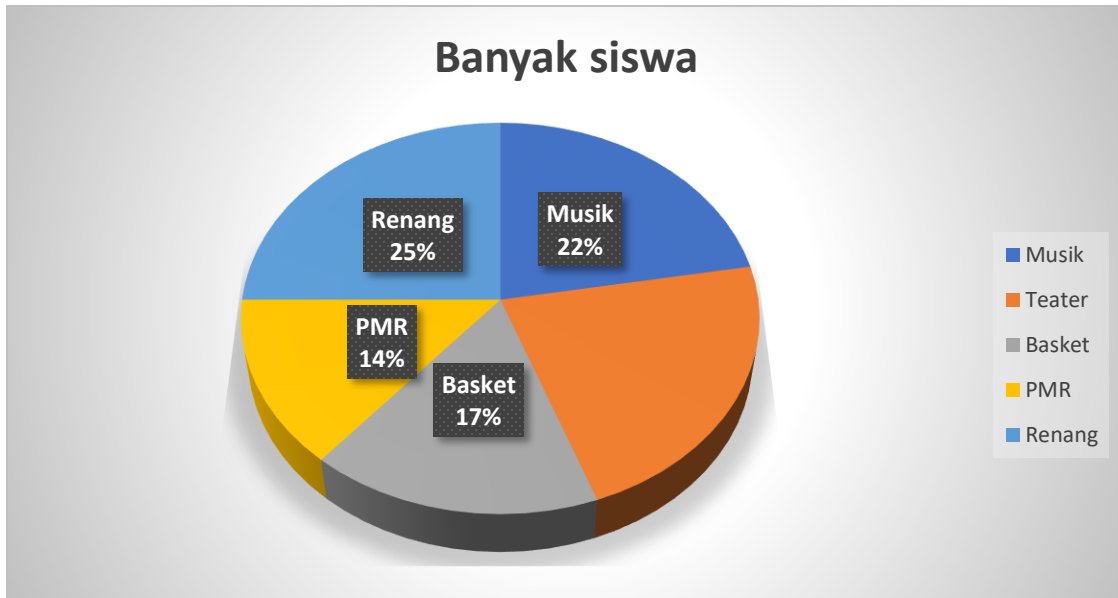
### 4. Diagram lingkaran

Diagram lingkaran mengubah data menjadi bentuk sudut atau persen

Total sudut dalam lingkaran =  $360^{\circ}$  dan total persen 100%

Contoh :

Diagram lingkaran di samping menyatakan kegiatan yang diikuti oleh 180 siswa.



Tentukan :

- Banyak siswa yang mengikuti kegiatan teater
- Banyak siswa yang mengikuti kegiatan olah raga

Jawab :

- a. Total sudut  $360^{\circ}$

$$\text{Renang} = 90^{\circ}$$

$$\begin{aligned}\text{Teater} &= 360^{\circ} - (80^{\circ} + 60^{\circ} + 50^{\circ} + 90^{\circ}) \\ &= 360^{\circ} - 280^{\circ} \\ &= 80^{\circ}\end{aligned}$$

Banyak siswa yang mengikuti kegiatan teater :

$$\frac{80}{360} \times 180 = 40 \text{ siswa}$$

- b. Siswa yang mengikuti olahraga = basket + renang
- $$\begin{aligned}&= 60^{\circ} + 90^{\circ} \\ &= 150^{\circ}\end{aligned}$$

Banyak siswa yang mengikuti olahraga :

$$\frac{150}{360} \times 180 = 75 \text{ siswa}$$

**IV. Latihan yang berisi aktivitas untuk dilakukan peserta didik setelah membaca dan mempelajari materi.**

Petunjuk umum:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan jawaban yang dianggap benar.

Lembar Soal Kuis

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**Soal Quiz**

1. Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti dan betul!  
Tentukan median data berikut ini!  
a. 7, 8, 8, 6, 6, 7, 7, 9, 8  
b. 6, 6, 7, 7, 9, 8, 8, 7, 7, 7
2. Hasil ulangan susulan Matematika dari 10 siswa adalah sebagai berikut  
70, 70, 80, 90, 60, 80, 70, 50, 60, 70.  
a. Urutkan data tersebut dari yang terkecil.  
b. Tentukan median dari data tersebut
3. Berikut ini tabel nilai Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia dari 10 siswa kelas XII SMALB sebagai berikut!

**Tabel 5 Nilai UN**

No	Nilai	Banyaknya
1	5	2
2	6	4
3	7	3
4	8	1
	Jumlah	10

Berdasarkan data tersebut, tentukan :

- a. urutkan data tersebut dari nilai terkecil,
- b. nilai yang paling banyak dan paling sedikit,
- c. meannya,
- d. modusnya, dan
- e. mediannya.

4. Berikut ini adalah data jumlah peminjam buku di perpustakaan setiap bulan selama setahun sebagai berikut.

52, 50, 60, 60, 65, 65, 50, 50, 55, 50, 60, dan 64

Berdasarkan data di atas, tentukanlah:

- a. Urutan data dari yang terkecil,
- b. nilai tertinggi dan terendah,
- c. rata-ratanya,
- d. modus, dan
- e. mediannya.

5. Diketahui data ulangan Matematika dari 20 siswa Kelas VI sebagai

berikut. 6, 7, 7, 8, 8, 7, 7, 9, 9, 6, 6, 7, 7, 8, 7, 8, 9, 6, 6, 8

Berdasarkan data di atas, tentukanlah:

- a. urutan data dari yang terkecil,
- b. nilai tertinggi dan terendah,
- c. rata-ratanya,
- d. modus, dan
- e. mediannya.



No	Kunci jawaban	skor																		
1	<p>Diketahui :</p> <p>Data sebagai berikut</p> <p>a. 7, 8, 8, 6, 6, 7, 7, 9, 8</p> <p>b. 6, 6, 7, 7, 9, 8, 8, 7, 7, 7</p> <p>Ditanya :</p> <p>Median</p> <p>Dijawab :</p> <p>a. Mengurutkan data dari yang terkecil 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9 Median = 7</p> <p>b. Mengurutkan data dari yang terkecil 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 9 Median = <math>\frac{7+7}{2} = 7</math></p>	1																		
2	<p>Diketahui :</p> <p>Hasil ulangan susulan Matematika dari 10 siswa adalah sebagai berikut 70, 70, 80, 90, 60, 80, 70, 50, 60, 70.</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. Urutkan data tersebut dari yang terkecil.</p> <p>b. Tentukan median dari data tersebut</p> <p>Dijawab :</p> <p>a. Mengurutkan data dari yang terkecil 50, 60, 60, 70, 70, 70, 70, 80, 80, 90</p> <p>b. Median = <math>\frac{70+70}{2} = 70</math></p>	1																		
3	<p>Diketahui :</p> <p>Berikut ini tabel nilai Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia dari 10 siswa kelas XII SMALB sebagai berikut!</p> <table border="1" data-bbox="269 1486 1235 1829"> <thead> <tr> <th data-bbox="269 1486 420 1535">No</th> <th data-bbox="420 1486 834 1535">Nilai UN</th> <th data-bbox="834 1486 1235 1535">Banyaknya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="269 1535 420 1591">1</td> <td data-bbox="420 1535 834 1591">5</td> <td data-bbox="834 1535 1235 1591">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1591 420 1648">2</td> <td data-bbox="420 1591 834 1648">6</td> <td data-bbox="834 1591 1235 1648">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1648 420 1705">3</td> <td data-bbox="420 1648 834 1705">7</td> <td data-bbox="834 1648 1235 1705">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1705 420 1761">4</td> <td data-bbox="420 1705 834 1761">8</td> <td data-bbox="834 1705 1235 1761">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1761 420 1829"></td> <td data-bbox="420 1761 834 1829">Jumlah</td> <td data-bbox="834 1761 1235 1829">10</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nilai UN	Banyaknya	1	5	2	2	6	4	3	7	3	4	8	1		Jumlah	10	1
No	Nilai UN	Banyaknya																		
1	5	2																		
2	6	4																		
3	7	3																		
4	8	1																		
	Jumlah	10																		

	<p>Ditanya :</p> <p>a. urutkan data tersebut dari nilai terkecil,  b. nilai yang paling banyak dan paling sedikit,  c. meannya,  d. modusnya, dan  e. mediannya.</p> <p>Dijawab :</p> <p>a. Urutan data dari yang terkecil 5, 5, 6, 6, <b>6, 6</b>, 7, 7, 7, 8  b. Nilai yang paling banyak 6 dan yang paling sedikit 8</p> <p>c. Mean = <math>\frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}}</math>  <math>= \frac{5+5+6+6+6+6+7+7+7+8}{10}</math>  <math>= \frac{63}{10}</math>  <math>= \mathbf{6,3}</math></p> <p>d. Modusn = 6</p> <p>e. Median = <math>\frac{6+6}{2} = 6</math></p>	
4	<p>Diketahui :</p> <p>Berikut ini adalah data jumlah peminjam buku di perpustakaan setiap bulan selama setahun sebagai berikut.  52, 50, 60, 60, 65, 65, 50, 50, 55, 50, 60, dan 64</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. Urutan data dari yang terkecil,  b. nilai tertinggi dan terendah,  c. rata-ratanya,  d. modus, dan</p> <p>Dijawab :</p> <p>a. Urutan data dari yang terkecil 50, 50, 50, 50, 52, <b>55, 60</b>, 60, 60,64,  65,65</p> <p>b. Nilai tertinggi 65 dan terendah 50</p> <p>c. Mean = <math>\frac{50+50+50+50+52+55+60+60+60+64+ 65+65}{12}</math>  <math>= \frac{681}{12}</math>  <math>= \mathbf{56,75}</math></p> <p>d. Modusn = 50</p>	1

	e. Median = $\frac{55+60}{2} = 57,5$	
5	<p>Diketahui :</p> <p>Data ulangan Matematika dari 20 siswa Kelas VI sebagai berikut.6, 7, 7, 8, 8, 7, 7, 9, 9, 6 6, 7, 7, 8, 7, 8, 9, 6, 6, 8</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. urutan data dari yang terkecil,  b. nilai tertinggi dan terendah,  c. rata-ratanya,  d. modus, dan  e. mediannya.</p> <p>Dijawab :</p> <p>a. Urutan data dari yang terkecil 6, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, <b>7, 7</b>, 7,7, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9,9</p> <p>b. Nilai tertinggi 9 dan terendah 6</p> <p>c. Mean = <math>\frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}}</math>  <math>= \frac{6+6+6+6+6+7+7+7+7+7+7+7+8+8+ 8+ 8+8 9+9+9}{20}</math>  <math>= \frac{146}{20}</math>  <math>= 7,3</math></p> <p>d. Modusn = 7</p> <p>e. Median = <math>\frac{7+7}{2} = 7</math></p>	1

## V. Penutup

Berdasarkan hasil kegiatan akhir, guru dapat mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dari hasil tes, guru dapat mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran oleh siswa baik secara individual maupun kelas. Dengan memperhatikan penguasaan siswa, guru perlu melakukan kegiatan tindak lanjut. Kegiatan tindak lanjut pembelajaran dapat berupa remedial dan atau pengayaan.

## VI. DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Republik Indonesia 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. *Rahasia Pintar Rumus-Rumus Matematika Lengkap dan Mudah* , Lutfi Maryadi,S.Pd Palito Media