

3.6– 4.6)

11. Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bahasa 3.10-4.10) - Anak dapat memahami bahasa reseptif

12. Keaksaraan awal (Bahasa 3.12-4.12) - Anak dapat mengenal keaksaraan

awal

13. Aktivitas seni (3.15-4.15) (Seni) - Anak dapat mengenal berbagai

aktivitas seni

ALAT DAN BAHAN

Hari :	Hari :	Hari :	Hari :	Hari :
Sentra : Balok	Sentra : Agama	Sentra : Bahan Alam	Sentra : Persiapan	Sentra : Seni Kreativitas
Balok unit, balok lengkap	Kertas gambar, krayon	Gambar, lem, otek	Kertas berpola, penjepit	Kertas , crayon
Kertas bergambar, crayon	Kertas gambar, krayon	Wadah, daun berbagai ukuran	Roncean bunga , wadah	Kertas , krayon
Crayon	Puzzle	Gambar, arang	Puzzle angka	Roncean geometri
Asesori balok	Plastisin , wadah	Tali, pelepah pepaya, wortel	Mank-manik, tali	Kertas lipat

Kegiatan Penataan Lingkungan Main (07.15 – 07.30)

- Guru menyiapkan alat dan bahan di sentra yang akan dimasuki **Kegiatan Penyambutan (07.30 – 08.00)**
- Guru menyiapkan alat dan bahan di sentra yang akan dimasuki **Kegiatan Pembuka (08.00- 08.15)**
- Anak anak berbaris di halaman sesuai kelas masing-masing, berbaris sesuai ukuran badan dari yang paling kecil – paling besar. - Kegiatan pengalaman motorik kasar

Hari : Senin, - Lagu Indonesia Raya - Mars TKIT - Menyanyi - Gerak Tubuh	Hari : Selasa, - Lagu Indonesia Raya - Mars TKIT - Menyanyi - Gerak Tubuh	Hari : Rabu - Lagu Indonesia Raya - Mars TKIT - Senam - Rabu Bersih	Hari : Kamis - Lagu Indonesia Raya - Mars TKIT - Menyanyi - Gerak Tubuh	Hari : Jumat - Lagu Indonesia Raya - Mars TKIT - Menyanyi - Gerak Tubuh
--	---	---	---	---

○ Kegiatan Materi Pagi (08.15 – 08.45)

Hari : Senin, - Doa - Lagu & Tepuk - Cerita tentang karakter - Pengenalan doa	Hari : Selasa, - Doa - Asmaul Husna - Shiroh Nabi - Lagu dan tepuk	Hari : Rabu - Doa - Pengenalan hadist - Shiroh Sahabat - Cerita tentang karakter	Hari : Kamis - Doa - Surat pendek - Shiroh Sahabat - Lagu dan tepuk	Hari : Jumat - Kalimat Tayyibah - Gerakan sholat - Wudhu, dll - Cerita tentang karakter
---	--	--	---	---

08.45 – 09.15

- Toilet training dan minum
- Sholat Dhuha berjama'ah

09.15 – 09.45: Pijakan sebelum main

- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan, berdoa sesudah makan
- Menyanyikan lagu, bertepuk

09.45 – 10.30 : Pijakan selama main

- Pendidik menyampaikan kegiatan main anak
- Membangun aturan main
- Memberikan kesempatan bermain kepada anak selama 45-60 menit
- Mencatat perkembangan anak
- Memperkuat bahasa dan kosakata anak
- Memberi gagasan yang tepat untuk anak. **KEGIATAN INTI :**

Sentra : Balok	Sentra : Agama	Sentra : Bahan Alam	Sentra : Persiapan	Sentra : Seni Kreativitas
Membuat bangunan sederhana dengan 10 balok	Mewarnai angka hijaiyah	Kolase gambar tangan	Menjepit kertas sesuai pola angka	Mewarnai gambar Lingkaran
Menggambar bebas	Mewarnai gambar sederhana	Mengelompokkan daun berdasarkan ukuran	Mengelompokkan benda berdasarkan warna	Mengecap jari tangan
Bercerita tentang hasil karyanya	Bermain puzzle	Mewarnai gambar rambut	Bermain puzzle angka	Meronce bentuk geometri
	Membuat bentuk dengan plastisin	Membuat kalung	Meronce manik-manik	Melipat bebas

	2.14	Observasi	- Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun															
KOGNITIF	2.2	Hasil Karya	- Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu															
	3.6-4.6	Penugasan	- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran.															
BAHASA	3.10- 4.10	Percakapan	- Anak dapat memahami bahasa reseptif															
	3.12- 4.12	Penugasan	- Anak dapat mengenal keaksaraan awal															
SENI	3.15 – 4.15	Hasil karya	- Anak dapat mengenal berbagai aktivitas seni															

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Kelas

.....

.....