

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING

Oleh: Ulwa Humairok GL

ulwahumairok@gmail.com

Nama Sekolah : SLB D1 YPAC Surakarta
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Ketunaan : Autis
Tema : Keluarga Besarku
Sub Tema : 3. Paman dan Bibiku
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis,, dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

NO.	Kompetensi Dasar	NO.	Indikator Pencapaian
3.3	Mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa	3.3.1	Mengenal nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)

	Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		
4.3	Menyampaikan teks terimakasih mengenai sika kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.3.3	Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)

SBdP

NO.	Kompetensi Dasar	NO.	Indikator Pencapaian
3.3	Mengenal gambar ragam hias	3.3.1	Mengenal gambar buah-buahan
4.3	Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana	4.3.2	Mewarnai gambar buah

PPKn

NO.	Kompetensi Dasar	NO.	Indikator Pencapaian
3.1	Mengetahui aturan yang berlaku di rumah	3.3.1	Mengetahui aturan yang berada di rumah
4.1	Melaksanakan aturan di rumah dan mentaatinya	4.1.1	Menunjukkan aturan ketika berada di rumah

Matematika

NO.	Kompetensi Dasar	NO.	Indikator Pencapaian
3.1	Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah atau tempat bermain	3.1.1	Mengetahui macam-macam bangun datar sesuai dengan bentuk buah-buahan.
4.1	Mendesripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada disekolah, disekitar rumah, atau tempat bermain	4.1.1	Menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab, siswa mampu mengenal nama anggota keluarga dengan baik

2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan nama paman dan bibi dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa mampu mengenal beberapa macam buah-buahan yang dengan benar
4. Melalui kegiatan berkreasi, siswa mampu mewarnai gambar buah dengan baik dan rapi
5. Melalui kegiatan penjelasan dan tanya jawab, siswa dapat mengetahui aturan yang berlaku di rumah dengan benar
6. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru dan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan aturan yang berlaku di rumah dengan benar
7. Melalui kegiatan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui macam-macam bangun datar sesuai dengan bentuk buah-buahan dengan benar.
8. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Anggota Keluarga (Paman dan Bibi)
- SBdP : Ragam hias (Gambar Buah)
- PPKn : Aturan di rumah
- Matematika : Bangun Datar

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Active Learning*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, ceramah, Demonstrasi dan Penugasan.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat Belajar
 - a. Alat tulis
 - b. Buku
 - c. Media Mencocokkan
 - d. Crayon
 - e. Gambar buah untuk diwarnai
2. Sumber Bahan :

_____. 2015. Buku Siswa SD Kelas II Autis Semester 1. *Keluarga Besarku, Tema 3 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2015. Buku Guru SD Kelas II Autis Semester 1. *Keluarga Besarku, Tema 3 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa siswa. 3. Guru menawarkan siswa untuk memimpin doa 4. Guru meminta siswa untuk mengucakan doa bersama-sama 5. Guru mengabsen siswa satu persatu dan meminta siswa untuk mengangkat tangan. 6. Guru meminta siswa untuk bernyanyi lagu nasional (Garuda Pancasila) sebelum memulai pelajaran. 7. Guru menanyakan kabar siswa sebagai kegiatan apresiasi, dan menanyakan kabar anak, “<i>anak-anak apa kabarnya hari ini?</i>” 8. Guru mengajak siswa bersyukur atas kenikmatan dan kesehatan yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p>➤ Stimulasi dan Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Paman Datang” dan bertanya tentang isi lagu untuk menstimulai anak. 2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang anggota keluarga yang disebut paman dan bibi. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan apa yang diucapkan guru yaitu kata paman dan bibi 4. Guru menunjukkan media gambar yang terdiri dari paman dan bibi 5. Guru mengajak siswa mengamati media gambar dan mengajak siswa tanya jawab. “Apa yang kalian lihat dari gambar ini?”,

“siapakah ini?” (menunjuk gambar paman dan bibi), “Paman dan Bibi membawa apa?” (Buah)

➤ **Mengumpulkan Informasi**

6. Guru menjelaskan kepada siswa tentang media papan perekat yang berisi materi paman dan bibi
7. Siswa mengamati media yang dijelaskan oleh guru
8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait dengan media pembelajaran dan materi paman dan bibi
9. Siswa menempelkan gambar paman dan bibi ke depan kelas dengan menggunakan media papan perekat
10. Guru bertanya kepada siswa sikap yang harus ditunjukkan kepada paman dan bibi dalam kehidupan sehari-hari.
11. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan buah yang dibawa oleh paman dan bibi
12. Siswa menyebutkan bentuk bangun datar pada buah yang dibawa oleh paman dan bibi
13. Siswa maju kedepan mencocokkan bangun datar yang cocok pada buah yang dibawa oleh paman dan bibi dengan menggunakan media papan perekat

➤ **Mengolah Informasi**

14. Guru membimbing siswa untuk menghormati dan menyayangi paman dan bibi.
15. Guru membimbing siswa dalam menentukan bentuk bangun datar pada buah yang dibawa oleh paman dan bibi dengan menggunakan papan perekat.
16. Guru mengajak siswa untuk mewarnai gambar.

➤ **Verifikasi**

17. Guru mengoreksi pekerjaan siswa dalam mewarnai gambar buah.
18. Guru membimbing siswa dalam mewarnai buah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mewarnai.

➤ **Hasil**

19. Siswa menunjukkan hasil karyanya dalam mewarnai buah

	<p>jeruk.</p> <p>➤ Generalisasi</p> <p>20. Guru bersama siswa menggabungkan pikiran terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan kemudian menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari dan apa yang telah dipelajari selama kegiatan pembelajaran pada hari itu.</p> <p><u>Catatan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Guru selalu mengajak siswa untuk kontak mata dengan guru dan tetap menjaga konsentrasi selama kegiatan belajar berlangsung.</i> ✓ <i>Guru mengingatkan siswa jika terdapat perilaku stereotip yang muncul selama proses pembelajaran.</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan terkait dengan materi pembelajaran 3 “Paman dan Bibiku” 2. Guru memberikan kata penguatan kepada siswa bahwa telah melakukan pekerjaan dengan baik 3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu dolanan, lir ilir 4. Guru menawarkan siswa untuk memimpin doa 5. Sebelum pulang siswa diberikan kuis sesuai dengan kemampuan siswa 6. Siswa pamit kepada guru sebelum pulang.

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian :

- a. Pengetahuan : Tes lisan
- b. Keterampilan : Unjuk Kerja

Surakarta, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB D1 YPAC

Guru Kelas

Wiwik Haryanti

NIP. ---

Ulwa Humairok

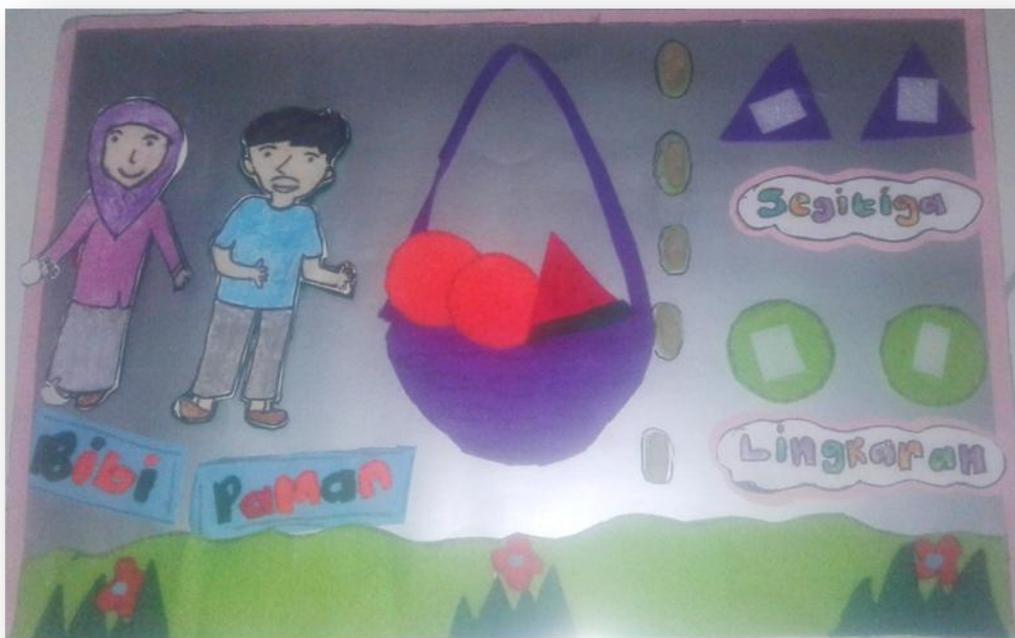
NIP.---

Lampiran

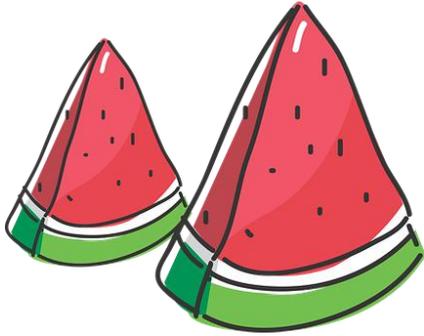
Materi Ajar

Media Pembelajaran

- **Papan Rekat**



Bentuk irisan buah semangka dan buah jeruk.



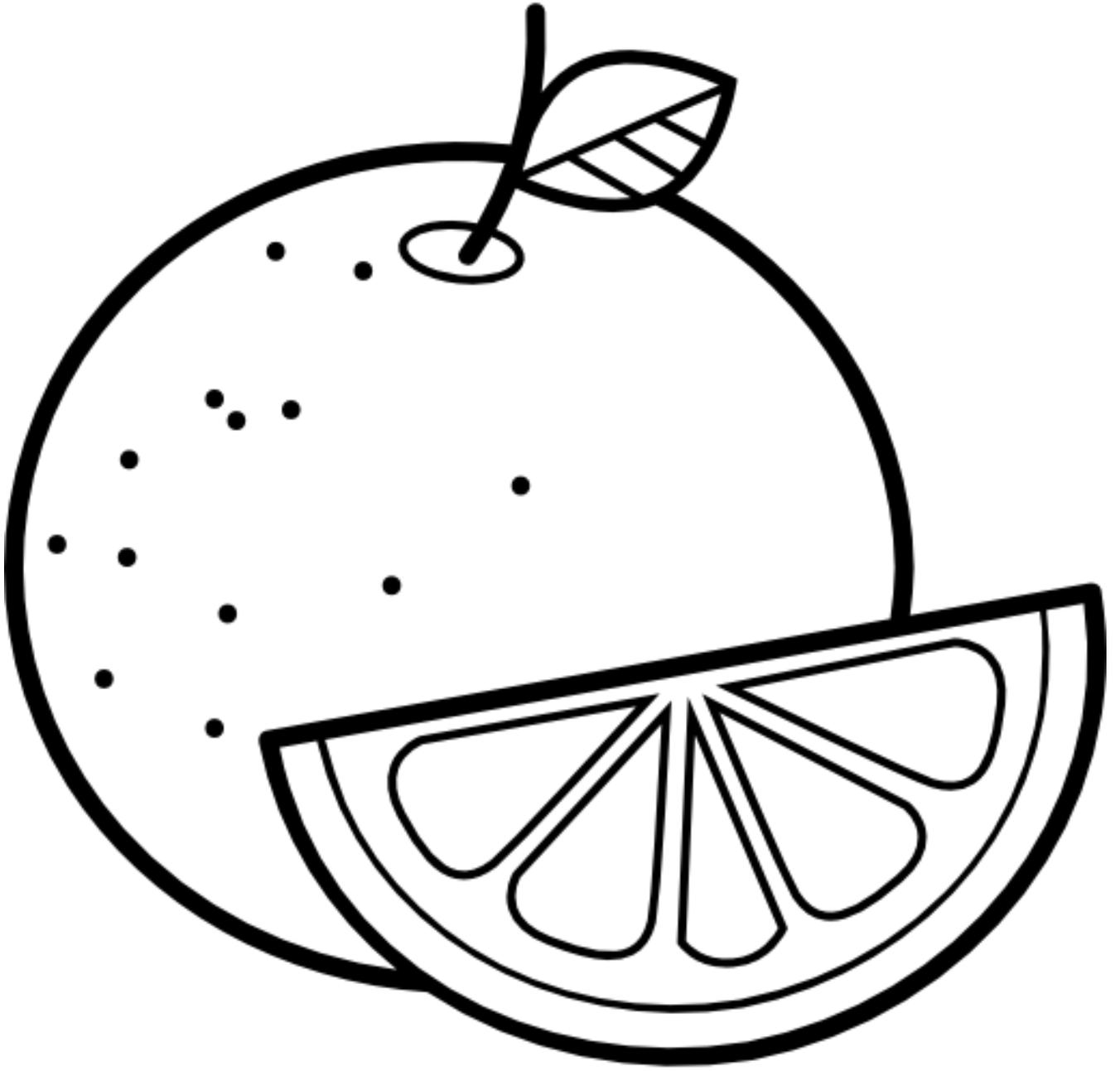
Bentuk irisan buah semangka segitiga



Bentuk buah jeruk lingkaran

Lembar Kerja Siswa (SBdP)

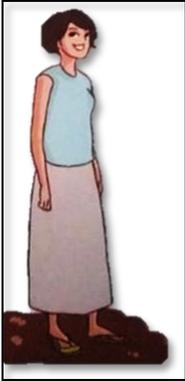
Ayo warnai gambar jeruk !



Lembar Kerja Siswa (Bahasa Indonesia)

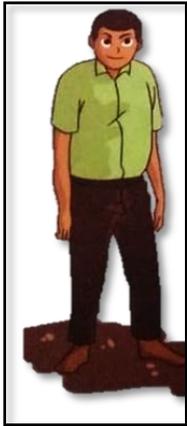
Tulislah nama gambar !

1.



Bibi

2.



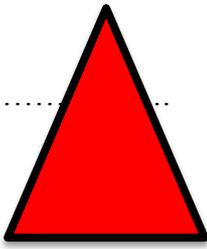
Paman

Lembar Kerja Siswa (Matematika)

Tuliskan nama bangun datar !

1.

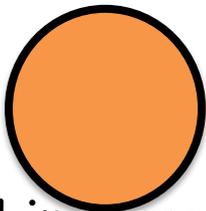
=



Segitiga

2.

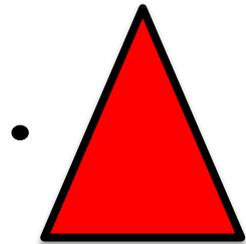
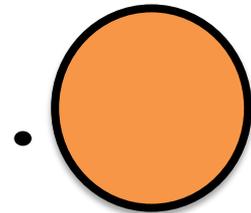
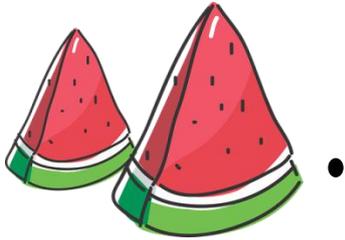
=



Lingkaran

Lembar Kerja Siswa (Matematika/Keterampilan)

Jodohkan Gambar !



Lembar Kerja Siswa (PPKn)

Tulislah makna gambar !

1.



Kepada paman dan bibi kita harus...

2.

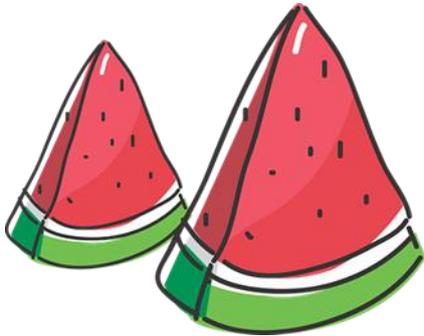


Jika diberi buah-buahan kita harus mengucapkan....

Lembar Kerja SBdP/Pengetahuan

Tulislah nama buah dibawah !

1.



=

Semangka

2.



=

Jeruk

Lampiran

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku Hasil Belajar															
		Bersyukur				Kasih Sayang				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Allif																
2.	Krisna																
3.	Galih																
4.	Adrian																
5.	Rafa																

Keterangan :

Beri tanda \checkmark pada nilai sikap yang sesuai pencapaian perilaku siswa.

BT : Belum Terlihat, SM: Sudah Membudaya,

MT : Mulai Terlihat MB: Mulai Berkembang

b. Penilaian pengetahuan

Daftar Periksa untuk Bahasa Indonesia

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Jumlah Soal	Instrumen
3.3.1 Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)	Anggota Keluarga (Paman dan Bibi)	Tes	Lisan	1	Instrumen Soal dan Penilaian

2. Soal :
- Siapakah adik dari ibu?
 - Siapakah adik dari ayah?
3. Kunci Jawaban :
- Bibi
 - Paman
4. Kriteria Penilaian :

1. Kriteria	Skor
Belum mampu menyebutkan sama sekali	1
Menyebutkan dengan bantuan guru	2
Menyebutkan satu/ bibi saja/paman saja	3
Menyebutkan lengkap/Paman dan Bibi.	4

Penilaian : (Jumlah Skor x 10) : 4

Daftar periksa untuk Matematika

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1.1 Mengetahui macam-macam bangun datar sesuai dengan bentuk buah-buahan.	Bangun Datar	Tes	Tertulis	Instrumen Soal dan Penilaian

2. Soal : Tulislah nama bangun datar?

1.  =
- Segitiga
2.  =
- Lingkaran

3. Kunci Jawaban : Lingkaran, Segitiga

4. Kriteria Penilaian :

Mampu menjawab dengan benar skor 5

Penilaian : (Jumlah skor x 20)

Daftar Periksa untuk PPKn

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
3.3.1 Mengetahui aturan yang berada dirumah	Aturan Dirumah	Tes	Tertulis	Instrumen Soal dan Penilaian

2. Soal : Tulislah makna gambar !

1.



Kepada paman dan bibi kita harus...

2.



Jika diberi buah-buahan kita harus mengucapkan....

3. Kunci Jawaban :

- 1) Menyayangi/sayang, menghormati
- 2) Terimakasih

4. Kriteria Penilaian :

Mampu menjawab dengan benar skor 5

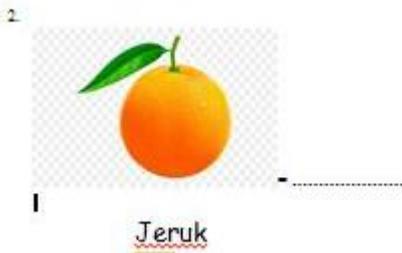
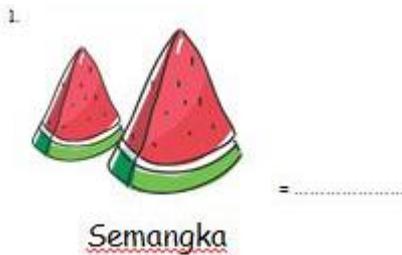
Penilaian : (Jumlah skor x 20)

Daftar Periksa untuk SBdP

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
3.3.1 Mengenal gambar buah-buahan	Ragam Hias/gambar Buah	Tes	Tertulis	Instrumen Soal dan Penilaian

2. Soal : Tulislah nama buah dibawah !



3. Kunci Jawaban :

1. Semangka

2. Jeruk

3. Kriteria Penilaian :

Mampu menjawab dengan benar skor 5

Penilaian : (Jumlah skor x 20)

c. Penilaian Keterampilan
Daftar Periksa untuk Bahasa Indonesia

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Jumlah Soal	Instrumen
4.3.3 Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)	Anggota Keluarga (Paman dan Bibi)	Tes	Unjuk Kerja	1	Instrumen Soal dan Penilaian

2. Soal : Ayo tulis namanya !

1.



Bibi

2.



Paman

3. Kunci Jawaban :

- Bibi
- Paman

4. Rubrik Penilaian ;

Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)
Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)dengan mandiri (4)	Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)dengan sedikit bimbingan (3)	Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi)dengan bimbingan penuh (2)	Belum mampu Menyebutkan nama anggota keluarga (Paman dan Bibi) (1)

Skor Maksimal : 8

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Daftar periksa untuk SBdP

2. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
4.3.2 Mewarnai gambar buah	Ragam hias (Gambar Buah)	Tes	Unjuk Kerja	Instrumen Soal dan Penilaian

3. Instruksi : Ayo warnai gambar jeruk !

4. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerapian	Mewarnai dengan rapi	Mewarnai kurang rapi	Mewarnai tidak rapi/tidak pada gambar	Tidak mewarnai sama sekali
Kemandirian	Mampu dengan mandiri	Mampu dengan sedikit bantuan verbal	Mampu dengan bantuan prompt	Belum mampu sama sekali

Skor Maksimal : 8

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Daftar Periksa untuk PPKn :

2. Kisi-kisi soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Jumlah Soal	Instrumen
4.1.1 Menunjukkan aturan ketika berada dirumah	Aturan dirumah	Tes	Unjuk Kerja	1	Instrumen Soal dan Penilaian

3. Instruksi : Ayo ucapkan terimakasih !

4. Rubrik Penilaian ;

Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)
Menunjukkan aturan di rumah dengan mandiri (4)	Menunjukkan aturan di rumah dengan sedikit bimbingan (3)	Menunjukkan aturan di rumah dengan bimbingan penuh (2)	Belum mampu Menunjukkan aturan di rumah (1)

Skor Maksimal : 8

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Daftar Periksa untuk Matematika :

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
4.1.1 Menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar.	Bangun Datar	Tes	Unjuk Kerja	Instrumen Soal dan Penilaian

2. Instruksi : Jodohkan gambar !

3. Rubrik Penilaian ;

Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)	Kriteria (Skor)
Menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar. dengan mandiri (4)	Menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar. dengan sedikit bimbingan (3)	Menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar. Dengan bimbingan penuh (2)	Belum mampu Menunjukkan buah-buahan sesuai bentuk bangun datar. (1)

Skor Maksimal : 8

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$