

**RENCANA-PELAKSANAAN-PEMBELAJARAN-FIKIH-MA-KELAS-X**  
(ABDUL HALIM H.TENGKA / MA ALKHAIRAAT UEKULI)

<b>Mata Pelajaran</b> : FIKIH <b>Kelas/Semester</b> : X/ Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 4JP
KD : 1.1 Meyakini kesempurnaan agama Islam melalui Kompleksitas aturan fikih 1.2 Mematuhi hukum Fikih dalam Ibadah dan Syari'ah	1.3 Memahami konsep fikih dalam Islam 1.4 Menuajikan konsep fikih Islam
<b>Indikator Pembelajaran : Menjelaskan konsep Fikih dalam Islam, ruang lingkup Fikih, perbedaan Fikih, Syari'ah dan Ibadah, jenis Ibadah dan karakteristiknya, melaksanakan Ibadah berdasarkan aturan Fikih</b> <b>Materi Pokok: KONSEP FIKIH DAN IBADAH DALAM ISLAM</b>	

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati, menanya, mengeksplasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu : Menjelaskan konsep fikih, ruang lingkup fikih, membedakan Fikih , Syari'ah, Ibadah dan karakteristiknya serta mempraktekan ibadah secara baik dan benar.

**Pertemuan Pertama**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scientific Learning</li> <li>-Tehnik ATM (Amati,Tiru, Modifikasi),diskusi kelompok,tanyajawab, penugasan</li> <li>-Problem Based Learning</li> </ul>	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan dan mengingatkan siswa berdo'a sebelum belajar</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan, mendengar, menyimak dan menanggapi mencermati topik yang disajikan,yaitu <i>Konsep Fikih dan Ibadah Dalam Islam</i></li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa Fikih X, Modul/bahan ajar,Internet, dan Sumber lain yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta fokus dan penuh perhatian untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk jawaban singkat.</li> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui arahan dari guru yang sesuai guna menemukan solusi masalah terkait materi yang dibahas</li> </ul>
<p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media LCD</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKS</li> </ol> <p>Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas karton</li> <li>2. Spidol</li> <li>3. Whiteboard</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik meminta penjelasan tentang materi yang kurang dipahami kepada guru sesuai pokok bahasan yang sedang dibahas</li> </ul> <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mengamati kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru</li> <li>• Pesertadidik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ul>
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik mencermati dan mengamati materi yang telah dibahas Sehingga peserta didik dapat memahami tentang <i>Konsep Fikih dan Ibadah Dalam Islam</i></p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap:Observasi (jurnal), Penilaian diri, Penilaian antar teman</p> <p>Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis</p> <p>Keterampilan: Kinerja</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes lisan, Testertulis:Uraian/esai,Pilihan ganda</p>

Kepala Madrasah

Uekuli , 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**RENCANA-PELAKSANAAN-PEMBELAJARAN-FIKIH-MA-KELAS-X**  
(ABDUL HALIM H.TENGKA/MA ALKHAIRAAT UEKULI)

<b>Mata Pelajaran : FIKIH</b> <b>Kelas/Semester : X/ Genap</b>	<b>Alokasi Waktu : 4JP</b>
<b>KD :</b> 1.2 Meyakini syari'at Islam tentang kewajiban tentang penyelenggaraan jenazah 2.2 Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi penyelenggaraan jenazah	2.3 Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya 2.4 Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah
<b>Indikator Pembelajaran : Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal, tata cara memandikan jenazah, mengkafani jenazah menyalatkan jenazah, menguburkan jenazah dan mempraktekannya.</b> <b>Materi Pokok: PENGURUSAN JENAZAH DALAM ISLAM</b>	

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati, menanya, mengekspliasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu : Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar, Tata cara memandikan jenazah dengan benar, Tata cara mengkafani jenazah dengan benar, Tata cara menyalatkan jenazah dengan benar, Tata cara menguburkan jenazah dengan benar, Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar

**Pertemuan Pertama**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode: -Scientific Learning -Tehnik ATM (Amati,Tiru, Modifikasi),diskusi kelompok,tanyajawab, penugasan -Problem Based Learning	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan dan mengingatkan siswa berdo'a sebelum belajar</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan, mendengar, menyimak dan menanggapi mencermati topik yang disajikan,yaitu <i>Penyelenggaraan Jenazah Dalam Islam</i>.</li> <li>Peserta didik diminta fokus dan penuh perhatian untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk jawaban singkat.</li> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui arahan dari guru yang sesuai guna menemukan solusi masalah terkait materi yang dibahas</li> <li>Peserta didik meminta penjelasan tentang materi yang kurang dipahami kepada guru sesuai pokok bahasan yang sedang dibahas</li> </ul> PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesertadidik mengamati kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru</li> <li>Pesertadidik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
Sumber Belajar : Buku siswaFikih X, Modul/bahan ajar,Internet, dan Sumber lain yang relevan	
MediaPembelajaran: 1. MediaLCD 2. Laptop 3. LKS Bahan : 1. Kertas karton 2. Spidol 3. Whiteboard	
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik mencermati dan mengamati materi yang telah dibahas Sehingga peserta didik dapat memahami tentang <i>Penyelenggaraan Jenazah Dalam Islam</i> .
Penilaian	Penilaian Sikap:Observasi (jurnal), Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan: TesTulis Keterampilan: Kinerja
Evaluasi	Teslisan, Testertulis:Uraian/esai,Pilihan ganda

Uekuli , 13 Juli 2020

KepalaMadrasah

Guru Mata Pelajaran

**RENCANA-PELAKSANAAN-PEMBELAJARAN-FIKIH-MA-KELAS-X**  
(ABDUL HALIM H.TENGKA/MA ALKHAIRAAT UEKULI)

<b>Mata Pelajaran</b> : FIKIH <b>Kelas/Semester</b> : X/ Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 4JP
<b>KD :</b> 1.3 Meyakini kebenaran konsep zakat dalam menghilangkan kesenjangan antara yang kaya dan yang miskin 2.2 Meningkatkan sikap peduli terhadap penderitaan orang lain melalui zakat 2.3 Memiliki sikap patuh terhadap undang-undang zakat 3.2 Menelaah ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya	3.3 Mengidentifikasi undang-undang pengelolaan zakat 4.2 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat 4.3 Menunjukkan cara pelaksanaan zakat sesuai dengan ketentuan perundang-undangan
<b>Indikator Pembelajaran : Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam, Macam-macam zakat, Memberikan contoh penerapan sesuai dengan undang-undang, Mempraktekan penghitunganzakat, Menjelaskan hikmah zakat.</b>	
<b>Materi Pokok: INDAHNYA MEMBAYAR ZAKAT</b>	

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati, menanya, mengekspliasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu : Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam, Macam-macam zakat dengan benar, Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang dengan benar, Mempraktikan penghitungan zakat dengan benar, Menjelaskan hikmah zakat dengan baik dan benar.

**Pertemuan Pertama**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode:</b> -Scientific Learning -Tehnik ATM (Amati,Tiru, Modifikasi),diskusi kelompok,tanyajawab, penugasan -Problem Based Learning	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan dan mengingatkan siswa berdo'a sebelum belajar</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <b>KEGIATAN INTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan, mendengar, menyimak dan menanggapi mencermati topik yang disajikan,yaitu <i>INDAHNYA MEMBAYAR ZAKAT</i>.</li> <li>Peserta didik diminta fokus dan penuh perhatian untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk jawaban singkat.</li> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui arahan dari guru yang sesuai guna menemukan solusi masalah terkait materi yang dibahas</li> <li>Peserta didik meminta penjelasan tentang materi yang kurang dipahami kepada guru sesuai pokok bahasan yang sedang dibahas</li> </ul> <b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesertadidik mengamati kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru</li> <li>Pesertadidik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> Buku siswaFikih X, Modul/bahan ajar,Internet, dan Sumber lain yang relevan	
<b>MediaPembelajaran:</b> 1. MediaLCD 2. Laptop 3. LKS <b>Bahan :</b> 1. Kertas karton 2. Spidol 3. Whiteboard	
<b>Kesimpulan Pembelajaran</b>	Peserta didik mencermati dan mengamati materi yang telah dibahas Sehingga peserta didik dapat memahami tentang <i>INDAHNYA MEMBAYAR ZAKAT</i> .
<b>Penilaian</b>	Penilaian Sikap:Observasi (jurnal), Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan: TesTulis Keterampilan: Kinerja
<b>Evaluasi</b>	Teslisan,Testertulis:Uraian/esai,Pilihan ganda

Uekuli , 13 Juli 2020

KepalaMadrasah

Guru Mata Pelajaran

## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessmentforand oflearning</i> )
2	Penilaian diri			Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran ( <i>assessmentas learning</i> )
3	Penilaian antar tema			Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessmentforand oflearning</i> )
2	Penilaian diri			Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antar tema			Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	BentukInstrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugastertulis berbentuk esei,pilihan ganda,benar-salah, menjodohkan,isian, dan/ataulainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai,pilihan ganda,benar- salah, menjodohkan, isian, dan/ataulainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
4	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari	Terlampir	Saat pembelajaran	Data untuk penulisan

		penugasan atau tes tertulis		usai	deskripsi pencapaian pengetahuan (assessment of learning)
--	--	-----------------------------	--	------	---

#### d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Proyek	Tugas besar	Terlampir	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
4	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Terlampir	Saat pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada Peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.