

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Attitude/ Sikap	Memiliki sikap santun, mandiri, percaya diri dan kasih sayang sesuai sila-sila pancasila dalam berinteraksi dengan guru, dan teman-teman di kelasnya atau lebih luas di Sekolah dan di masyarakat
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat membedakan antara fungsi dan bukan fungsi menggunakan gambar dan diagram panah
Knowledge	<p>Melalui proses pengamatan, bertanya, mengumpulkan informasi, bernalar, diskusi, serta mengasosiasi, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan fakta-fakta yang berkaitan dengan relasi.2. Menunjukkan relasi yang juga merupakan fungsi.3. Menemukan daerah kawan dan daerah hasil dari suatu fungsi menggunakan rumus fungsi.4. Merumuskan rumus fungsi dari daerah asal dan daerah kawan suatu fungsi.5. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep fungsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salan dan doa 2. Yel-yel kelas. 3. Guru Melakukan presensi kepada siswa 4. Periksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas. 5. Guru Memberikan motivasi belajar kepada semua siswa di kelasnya 	Buku Presensi
Telaah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Mencari pengertian Fungsi, relasi fungsi, contoh fungsi dan bukan fungsi , gambar relasi dan fungsi, istilah Domain, Kodomain dan Daerah Hasil, di internet menggunakan HP, Tab atau Laptop 2. Siswa membaca buku paket Matematika Wajib kelas X Penerbit Erlangga pada Bab Fungsi 	HP, Tab, atau Laptop dan Buku Paket matematika Wajib Kelas X Penerbit Erlangga
Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab terkait bacaan 2. Menceritakan kembali hasil pencarian di internet tentang pengertian Fungsi, relasi fungsi, contoh fungsi dan bukan fungsi , gambar relasi dan fungsi 3. Siswa berkelompok untuk menentukan hal-hal penting dalam Telaah 	Buku Paket Matematika Wajib kelas X
Rumuskan	Masing- masing siswa menuliskan pengertian Fungsi, relasi fungsi, contoh fungsi dan bukan fungsi , gambar relasi dan fungsi , Domain, kodomain dan daerah hasil	Buku Tulis, Papan Tulis , Spidol dan penghapus
Presentasikan	Siswa menyampaikan hasil tulisannya di depan temannya dengan suara yang lantang.	
Aplikasikan	Guru menunjukkan gambar contoh-contoh fungsi dan bukan fungsi , siswa diminta menentukan gambar mana saja yang merupakan fungsi dan bukan fungsi, domain, kodomain dan daerah hasil	
Duniawi	<p>Terbiasa bersikap saling menghormati kepada guru, antar sesama teman pada saat berdiskusi kelompok.</p> <p>Besikap santun dengan gurunya</p> <p>Sayang serta goton groyong dalam kehidupan sehari – hari.</p>	

Ukhrowi	<p>Saling menjaga dan menguatkan persatuan sesuai hadist :</p> <p>Rosulullah bersabda :</p> <p>“Seorang mukmin terhadap mukmin lainnya seperti satu bangunan, serangkaiannya menguatkan yang lainnya (Hadist Bukhori muslim)</p> <p>Menyimak arahan guru tentang Al Qur’an surat Al -Maidah ayat 2 :</p> <p>“Dan tolong menolonglah kamu dalam kebaikan dan ketakwaan . Dan janganlah tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertaqwalah kamu kepada Allah ,Sesungguhnya siksa Allah sangat berat”</p>	
Penutupan	<p>1.Mereview materi pembelajaran</p> <p>2.Menanyaikan suasana hati siswa setelah mengikuti pembelajaran.</p> <p>2.Memberi tugas</p> <p>3.Penutup dengan doa dan salam.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Keterangan
Attitude/ Sikap	Penilaian formal dan informal Sikap siswa respon balik dan tanggapan,
Skill/ Keterampilan	Kemampuan Mengidentifikasi gambar fungsi atau relasi
Knowledge/ Pengetahuan	Memampuan menuliskan contoh fungsi dan bukan fungsi

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan

Yogyakarta, 28 Desember 2021

Kepala Sekolah

Guru

LAMPIRAN :

TES TERTULIS

1. Diberikan himpunan $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan himpunan $B = \{2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12\}$.

Nyatakanlah relasi A terhadap B dengan relasi berikut.

a) Anggota himpunan A dipasangkan dengan anggota himpunan B dengan relasi $B=A +1$.

b) Anggota himpunan A dipasangkan dengan anggota himpunan B dengan relasi $B=2A + 2$.

Kemudian periksa apakah relasi yang terbentuk adalah fungsi atau tidak.

2. Jika siswa direlasikan dengan tanggal kelahirannya. Apakah relasi tersebut merupakan fungsi? Berikan penjelasanmu!

LEMBAR JAWABAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
BENTUK PENILAIAN DIRI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

KELAS/SEMESTER : X/1

MATA PELAJARAN : Matematika MATERI POKOK :

Relasi dan Fungsi

Bacalah instrument ini dengan cermat dan dengan sikap jujur beri tanda pada kolom yang sesuai!

NO	PERNYATAAN	TP	JR	SR	SL
		1	2	3	4
1	Saya membaca materi pelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran.				
2	Saya mendengarkan sungguh sungguh penjelasan guru pada saat mengajar.				
3	Saya menanyakan kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami.				
4	Saya mendengarkan informasi yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.				
5	Saya senang bekerja sendiri dalam menyelesaikan masalah.				
6	Saya senang bekerja kelompok dalam menyelesaikan masalah.				
7	Saya berpartisipasi pada kegiatan kelompok.				
8	Saya memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan kerja kelompok.				
9	yakin kelompok saya berhasil.				
10	Saya yakin kelompok saya berhasil tanpa kontribusi saya.				
11	Saya merasa terganggu kalau kerja kelompok.				
12	Saya merasa cukup memperoleh informasi dari guru saja untuk menyelesaikan masalah.				
13	Saya memperoleh manfaat dari kegiatan kelompok				
14	Saya tidak memperoleh manfaat dari kegiatan kelompok.				
15	Saya mengharapkan kerja kelompok pada berbagai kegiatan				

Keterangan:

TP: Tidak pernah

SR: Sering

JR: Jarang

SL: Selalu

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PENGAMATAN PROSES PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
KELAS/SEMESTER : X/1
MATA PELAJARAN : Matematika
MATERI POKOK : Relasi dan Fungsi

Beri tanda check list (√) pada pada kolom yang tersedia, menurut penilaian Anda !

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		1	2	3	4
1	Interaksi antar siswa dalam konteks				
2	Interaksi siswa dengan				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Pembagian tugas kelompok oleh				
5	Pengelolaan kegiatan belajar oleh				
6	Kerjasama antar siswa dalam				
7	Kemandirian siswa dalam belajar.				
8	Cara siswa dalam menghargai pendapat orang				
9	Cara siswa mengkritik orang lain.				
10	Cara siswa menghargai pendapat yang				

Keterangan:

- 1 : Kurang, jika siswa yang bersangkutan lebih banyak diam untuk berinteraksi/diskusi dengan temannya.
- 2 : Cukup, jika siswa yang bersangkutan sekali-sekali berinteraksi/diskusi dengan temannya.
- 3 : Baik, jika siswa yang bersangkutan sering berinteraksi/diskusi dengan temannya.
- 4 : Sangat Baik, jika siswa yang bersangkutan selalu berinteraksi/diskusi dengan temannya dalam konteks pembelajaran.

