

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PJOK**

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sampangan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
Materi Pokok	: Kids Atletik
Sub Materi	: Gerak Dasar Lempar Turbo
Kelas / Semester	: VI / I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran Lempar Turbo, peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian lempar turbo
2. Menjelaskan konsep gerak dasar lempar turbo dalam kids atletik dengan baik dan benar.
3. Mempraktikkan gerak dasar lempar turbo dengan menunjukkan nilai sportivitas, tanggung jawab dan disiplin melalui contoh gerakan yang diberikan oleh guru.
4. Menganalisis gerak dasar lempar turbo sesuai dengan gerakan yang sudah dipraktikkan.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan barisan, salam pembuka</li> <li>• Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (<b>Religius</b>)</li> <li>• Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (<b>Disiplin</b>)</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Melakukan pemanasan menggunakan permainan lempar tangkap sederhana</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (8 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran gerak dasar Lempar Turbo sesuai buku pedoman pembelajaran</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran gerak dasar Lempar Turbo</li> </ul>
<i><b>Critical Thingking</b></i>	Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan kombinasi berbagai pola gerak dasar (lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif) dalam gerak dasar Lempar Turbo
<i><b>Colaboration (Kerja Sama)</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber bersama teman dalam kelompok (melalui tayangan audio visual dan buku pedoman pembelajaran) yang terkait dengan pembelajaran lempar turbo.</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerak dasar Lempar Turbo menggunakan bola berekor tanpa awalan dengan sasaran hulahop yang digantung untuk mendapatkan sudut lemparan yang ideal</li> </ul>
<i><b>Communication (Komunikasi)</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempraktikkan gerakan Lempar Turbo dengan awalan menggunakan bola berekor dengan sasaran hulahop yang digantung untuk mendapatkan sudut lemparan yang ideal.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membandingkan perbedaan hasil lemparan tanpa menggunakan awalan dan dengan awalan</li> <li>• Peserta didik diminta membuat analisis kombinasi gerak dasar dalam Lempar Turbo</li> </ul>
<i><b>Creativity (Kreativitas)</b></i>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran kombinasi gerak dasar dalam Lempar Turbo.</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (1 Menit)</b>	
<b>Peserta Didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran untuk menganalisis kombinasi gerak dasar dalam Lempar Turbo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pendinginan</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung</li> <li>• Mengingatkan peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya</li> </ul>

### C. PENILAIAN

#### 1. Kompetensi Sikap Spritual

- Teknik penilaian observasi
- Bentuk instrument lembar observasi

No	Butir Soal Sikap Spiritual	Indikator Sikap Spiritual	Jumlah Butir Instrumen
1	Bersyukur	Semangat berlatih tidak mudah putus asa	1
2	Berdoa	Sebelum melaksanakan tugas Setelah melaksanakan tugas	1 1

#### 2. Kompetensi Sikap Sosial

- Teknik penilaian observasi
- Bentuk instrument lembar observasi

No	Butir Soal Sikap Social	Indikator Sikap Sosial	Jumlah Butir Instrumen
1	Jujur	Jujur dalam permainan	1
2	Tanggung Jawab	Tanggung jawab pada diri sendiri	1
3	Percaya Diri	Percaya diri dalam melempar	1

#### 3. Kompetensi Pengetahuan.

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrument : Soal tertulis

No	Contoh Soal	Jumlah	Nomor
1	Jelaskan pengertian lempar turbo!	1	1
2	Sebutkan gerak lokomotor yang terdapat dalam lempar turbo!	1	2
3	Sebutkan gerak nonlokomotor yang terdapat dalam lempar turbo!	1	3
4	Sebutkan gerak manipulatif yang terdapat dalam lempar turbo!	1	4
5	Berapa derajat sudut lemparan yang ideal untuk melempar?	1	5
6	Bagaimana posisi tubuh saat melakukan gerak lanjut setelah melempar?	1	6
	Jumlah	6	

#### 4. Kompetensi Keterampilan

- Teknik penilaian : Tes Praktik
- Bentuk instrument : Soal Praktik

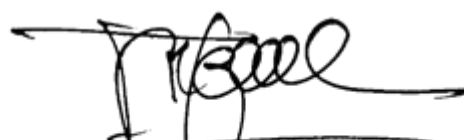
No	Keterampilan	Jumlah Butir	Nomor
1	Praktikkan gerak awalan lempar turbo	1	1
2	Praktikkan gerak melempar turbo	1	2
3	Praktikkan gerak lanjut setelah melempar	1	3
	Jumlah	3	

Mengetahui,  
Kepala SDN Sampangan



**Tri Joko Haryanto, S.Pd.**  
NIP. 19640720 198508 1 003

Surakarta, 7 April 2021  
Guru PJOK



**Tri Joko Haryanto, S.Pd.**  
NIP. 19640720 198508 1 003

