

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PICUNG
Kelas / Semester : VIII / Ganjil.
Kompetensi Dasar : Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
Materi Pokok : Aktivitas pembelajaran gerak dasar servis panjang dan servis pendek
Pembelajaran Ke : 1 (satu).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode ala TRISNA (Tumbuhkan, Rinci, Implementasi, Simulasi, Nyaman, Asesmen), diharapkan:

1. Peserta didik menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, mandiri dan pantang menyerah
2. Peserta didik mampu menyebutkan konsep gerak servis panjang dan pendek
3. Peserta didik mampu mempraktikkan servis panjang dan pendek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat	<input type="checkbox"/> Raket <input type="checkbox"/> Shuttle kock / kok <input type="checkbox"/> Tali	Sumber	<input type="checkbox"/> Buku guru dan siswa <input type="checkbox"/> Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------------	--	---------------	--

PENDAHULUAN	<input type="checkbox"/> Guru memberi salam dan memimpin do'a. <input type="checkbox"/> Guru melakukan absensi. <input type="checkbox"/> Guru menanyakan kondisi kesiapan peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. (Tumbuhkan motivasi) <input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan tentang teknik dasar servis panjang dan pendek. (Rinci menguraikan teknik dan tahapan servis panjang dan pendek) <input type="checkbox"/> Peserta didik mempraktikkan gerakan spesifik servis panjang dan pendek. (Implementasi pengetahuan servis yang sudah di dapatkan) <input type="checkbox"/> Peserta didik mempraktikkan gerakan spesifik variasi tersebut dalam situasi yang sebenarnya/mendekati situasi sebenarnya. (Simulasi) <input type="checkbox"/> Peserta didik menuliskan masalah apa saja yang terjadi dalam melakukan gerak spesifik variasi servis panjang dan pendek. <input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan tentang permasalahan siswa dalam mempraktikkan gerak servis panjang dan pendek dan membimbingnya sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa dengan penuh kesabaran. (Nyaman) <input type="checkbox"/> Peserta didik menarik kesimpulan dengan menulis kantentang

	<p>gerakan yang benar saat melakukan gerak variasi servis panjang dan pendek.</p> <p><input type="checkbox"/> Guru melakukan penilaian baik selama proses dan sesudah pembelajaran (Asesmen)</p>
PENUTUP	<p><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesimpulan dan tanya jawab kepada siswa</p> <p><input type="checkbox"/> Guru memberikan informasi materi berikutnya</p> <p><input type="checkbox"/> Ditutup dengan berdoa</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan

Peserta didik mempraktikkan gerakan variasi gerakan servis panjang dan pendek melalui praktik permainan.

2. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan cara melakukan gerakan variasi servis panjang dan pendek dengan benar.

3. Penilaian Sikap

Melakukan pengamatan terhadap perilaku anak pada saat mengikuti proses pembelajaran

D. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi dilakukan dengan cara peserta didik menuliskan apa saja yang dipelajari pada pembelajaran yang telah dilalui
- Konfirmasi dilakukan dengan cara guru mengukur kemampuan peserta didik dalam pemahan materi yang diajarkan

E. ANALISA RENCANA TINDAK LANJUT

Remedial : melakukan gerak servis panjang dan pendek.

Pengayaan : melakukan permainan bulutangkis tingkat lanjut

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Picung



TRISNA RUSMANA, M.Pd.
NIP. 196710111990031006

Pandeglang, April 2021
Guru Mata Pelajaran

TRISNA RUSMANA, M.Pd.
NIP. 196710111990031006