

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Gerak Lurus
Sub Tema	: Gerak Lurus Beraturan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini selesai, siswa diharapkan mampu :

- ✓ Menjelaskan pengertian gerak lurus beraturan
- ✓ Menjelaskan hubungan kecepatan dan waktu dalam gerak lurus beraturan
- ✓ Memformulasikan persamaan perpindahan suatu benda yang dipengaruhi oleh gerak lurus beraturan
- ✓ Menghitung kecepatan pada benda yang bergerak lurus beraturan
- ✓ Mengaplikasikan gerak lurus beraturan dalam kehidupan sehari- hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama serta memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa topik pelajaran yang akan dibahas yaitu gerak lurus beraturan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan tema pembelajaran dengan tema sebelumnya
- Guru membagikan buku LKS kepada masing-masing kelompok diskusi

2. Inti

- Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada tema dengan cara melihat, mengamati, membaca tampilan gambar.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disediakan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar gerak lurus
- Guru membentuk kelompok belajar peserta didik 4 orang setiap kelompok sehingga dapat berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan tema gerak lurus
- Peserta kelompok mendemonstrasikan hasil kerja gerak lurus beraturan menggunakan alat praktikum yang sudah disediakan dengan langkah langkah yang sudah ada di buku LKS
- Peserta kelompok menganalisis hasil potongan pita ketik yang didapat dari hasil demonstrasi dan mempresentasikan hasilnya dan direspon kembali oleh kelompok lain
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang tema gerak lurus yang belum dipahami
- Guru melakukan penilaian sikap jujur siswa selama proses pembelajaran

3. Penutup

- Guru membuat rangkuman dan memberikan kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru menyampaikan umpan balik dan penguatan.
- Guru memberikan tugas mandiri
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Salam dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, jujur, dan mandiri.
(Format penilaian terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Mengkomunikasikan kesimpulan.
(Format penilaian terlampir)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
(Butir soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Januari 2021
Guru Mata pelajaran Fisika

Drs. Haposan Sentosa Sitorus, M. Si.

FORMAT PENILAIAN

I. SIKAP

NO	NAMA	PENILAIAN			
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Jujur	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					

Rentang Nilai :

$N \geq 95$... A

$85 \leq N < 95$... B

$77 \leq N < 85$... C

$N < 77$... D

II. KETERAMPILAN

NO	NAMA	PENILAIAN			
		Membuat Grafik	Membuat Kesimpulan	Mengkomunikasikan	Rata-rata
1					
2					
3					
4					
5					

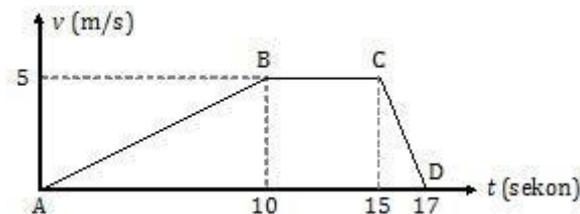
Rentang Nilai : Nilai Minimal 70
Nilai Maksimal 100

III. PENGETAHUAN

NO	NAMA	PENILAIAN					Rata-rata
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	
1							
2							
3							
4							
5							

GERAK LURUS**Pilihan Ganda****Pilih Jawaban yang tepat.**

- Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan tetap 60 km/jam. Jarak yang ditempuh setelah bergerak 15 menit adalah
 - 1500 m
 - 900 m
 - 240 m
 - 40 m
 - 15 m
- Sebuah sedan yang sedang melaju di jalan tol dengan kelajuan 90 km/jam berada 100 m di belakang sebuah jip yang sedang melaju dengan kelajuan 75 km/jam. Waktu yang diperlukan sedan menyusul jip adalah
 - 4 sekon
 - 14 sekon
 - 24 sekon
 - 30 sekon
 - 40 sekon
- Sebuah kereta bergerak dengan kecepatan rata-rata konstan yakni 72Km/jam. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk menempuh perpindahan sebesar 12Km...
 - 5 menit
 - 10 menit
 - 0,5 jam
 - $\frac{1}{4}$ jam
 - 500 sekon.
- Perhatikan grafik kecepatan (v) terhadap waktu (t) dari sebuah benda yang bergerak lurus.



Jarak yang ditempuh benda selama bergerak lurus beraturan adalah

- 25 m
 - 15 m
 - 10 m
 - 5 m
 - 2,5 m
- Dua kereta listrik bergerak pada saat bersamaan dengan arah berlawanan pada dua rel lurus yang bersebelahan. Kelajuan masing-masing kereta adalah 72 km/jam dan 78 km/jam. Jika kedua kereta berpapasan setelah masing-masing bergerak selama 14 menit, maka jarak mula-mula kedua kereta adalah
 - 6 km
 - 15 km
 - 20 km
 - 35 km
 - 84 km