

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Gerak Lurus  
Sub Tema : Gerak Lurus Beraturan  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini selesai, siswa diharapkan mampu :

- ✓ Menjelaskan pengertian gerak lurus beraturan
- ✓ Menjelaskan hubungan kecepatan dan waktu dalam gerak lurus beraturan
- ✓ Memformulasikan persamaan perpindahan suatu benda yang dipengaruhi oleh gerak lurus beraturan
- ✓ Menghitung kecepatan pada benda yang bergerak lurus beraturan
- ✓ Mengaplikasikan gerak lurus beraturan dalam kehidupan sehari- hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama serta memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa topik pelajaran yang akan dibahas yaitu gerak lurus beraturan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan tema pembelajaran dengan tema sebelumnya
- Guru membagikan buku LKS kepada masing-masing kelompok diskusi

#### 2. Inti

- Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada tema dengan cara melihat, mengamati, membaca tampilan gambar.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disediakan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar gerak lurus
- Guru membentuk kelompok belajar peserta didik 4 orang setiap kelompok sehingga dapat berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan tema gerak lurus
- Peserta kelompok mendemonstrasikan hasil kerja gerak lurus beraturan menggunakan alat praktikum yang sudah disediakan dengan langkah langkah yang sudah ada di buku LKS
- Peserta kelompok menganalisis hasil potongan pita ketik yang didapat dari hasil demonstrasi dan mempresentasikan hasilnya dan direspon kembali oleh kelompok lain
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang tema gerak lurus yang belum dipahami
- Guru melakukan penilaian sikap jujur siswa selama proses pembelajaran

### 3. Penutup

- Guru membuat rangkuman dan memberikan kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru menyampaikan umpan balik dan penguatan.
- Guru memberikan tugas mandiri
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Salam dan doa penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, jujur, dan mandiri.  
(Format penilaian terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Mengkomunikasikan kesimpulan.  
(Format penilaian terlampir)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis  
(Butir soal terlampir)

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

Medan, Januari 2021  
**Guru Mata pelajaran Fisika**

Drs. Haposan Sentosa Sitorus, M. Si.

## FORMAT PENILAIAN

### I. SIKAP

NO	NAMA	PENILAIAN			
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Jujur	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					

#### Rentang Nilai :

$N \geq 95$  ... A

$85 \leq N < 95$  ... B

$77 \leq N < 85$  ... C

$N < 77$  ... D

### II. KETERAMPILAN

NO	NAMA	PENILAIAN			
		Membuat Grafik	Membuat Kesimpulan	Mengkomunikasikan	Rata-rata
1					
2					
3					
4					
5					

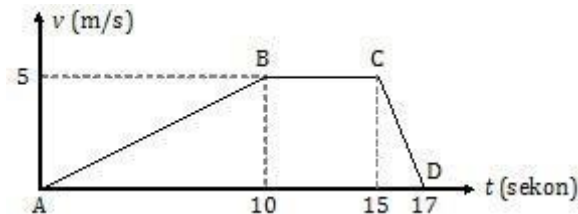
Rentang Nilai : Nilai Minimal 70  
Nilai Maksimal 100

### III. PENGETAHUAN

NO	NAMA	PENILAIAN					Rata-rata
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	
1							
2							
3							
4							
5							

**GERAK LURUS****Pilihan Ganda****Pilih Jawaban yang tepat.**

- Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan tetap 60 km/jam. Jarak yang ditempuh setelah bergerak 15 menit adalah ....
  - 1500 m
  - 900 m
  - 240 m
  - 40 m
  - 15 m
- Sebuah sedan yang sedang melaju di jalan tol dengan kelajuan 90 km/jam berada 100 m di belakang sebuah jip yang sedang melaju dengan kelajuan 75 km/jam. Waktu yang diperlukan sedan menyusul jip adalah ....
  - 4 sekon
  - 14 sekon
  - 24 sekon
  - 30 sekon
  - 40 sekon
- Sebuah kereta bergerak dengan kecepatan rata-rata konstan yakni 72Km/jam. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk menempuh perpindahan sebesar 12Km...
  - 5 menit
  - 10 menit
  - 0,5 jam
  - $\frac{1}{4}$  jam
  - 500 sekon.
- Perhatikan grafik kecepatan ( $v$ ) terhadap waktu ( $t$ ) dari sebuah benda yang bergerak lurus.



- Jarak yang ditempuh benda selama bergerak lurus beraturan adalah ....
- 25 m
  - 15 m
  - 10 m
  - 5 m
  - 2,5 m
- Dua kereta listrik bergerak pada saat bersamaan dengan arah berlawanan pada dua rel lurus yang bersebelahan. Kelajuan masing-masing kereta adalah 72 km/jam dan 78 km/jam. Jika kedua kereta berpapasan setelah masing-masing bergerak selama 14 menit, maka jarak mula-mula kedua kereta adalah ....
    - 6 km
    - 15 km
    - 20 km
    - 35 km
    - 84 km