



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KURIKULUM 2013

## **PERANGKAT PEMBELAJARAN** RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K – 13 REVISI (RPP)

**Bumiku (Tema 8)**  
**Bumi, Matahari dan Bulan (Sub Tema 3)**

**TEMA 8**  
**KELAS 6 SEMESTER 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 124 Babamolingku  
**Kelas / Semester** : VI ( Enam ) / Genap  
**Tema 8** : Bumiku  
**Sub Tema 3** : Bumi, Matahari, dan Bulan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A.Kompetensi Inti

Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya

### B.Kompetensi Dasar

Menjelaskan terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari

### C.Indikator

1. Menjelaskan konsep gerhana matahari
2. Menjelaskan macam-macam gerhana matahari
3. Menjelaskan proses terjadinya gerhana matahari

### D.Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.
3. Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana matahari.
4. Dengan membuat laporan pengamatan dan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.

### E.Materi Pembelajaran

1. Konsep gerhana matahari
2. Macam-macam gerhana matahari
3. Proses terjadinya gerhana matahari

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

#### Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan

- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran dengan komunikasi yang baik.

#### Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### G.Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran Langsung (MPL)
- Model Pembelajaran Kooperatif (MPK)
- Metode : Tanya jawab, diskusi, peberian tugas

#### H.Sumber Pembelajaran

- Buku siswa
- LKS 1
- Kunci LKS 1
- LP 1 : Produk dan Kunci Jawaban
- LP 2 : Proses dan Kunci Jawaban
- Model Proses Gerhana Matahari

#### I.Alat dan Bahan

- Tanah Liat
- Pensil 2 batang
- Penggaris
- Bola plastic diameter 10 cm
- Senter

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

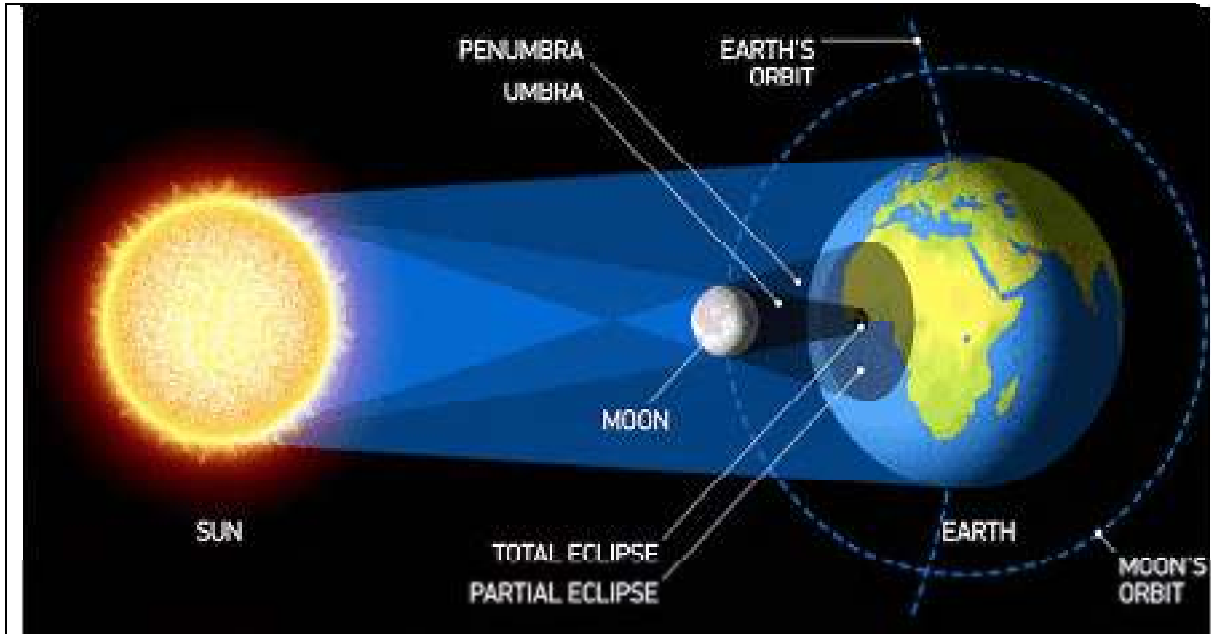
Babamolingku, Mei 2021  
Guru Kelas VI,



I NYOMAN TULIS, S.Pd  
NIP 197204011995041001

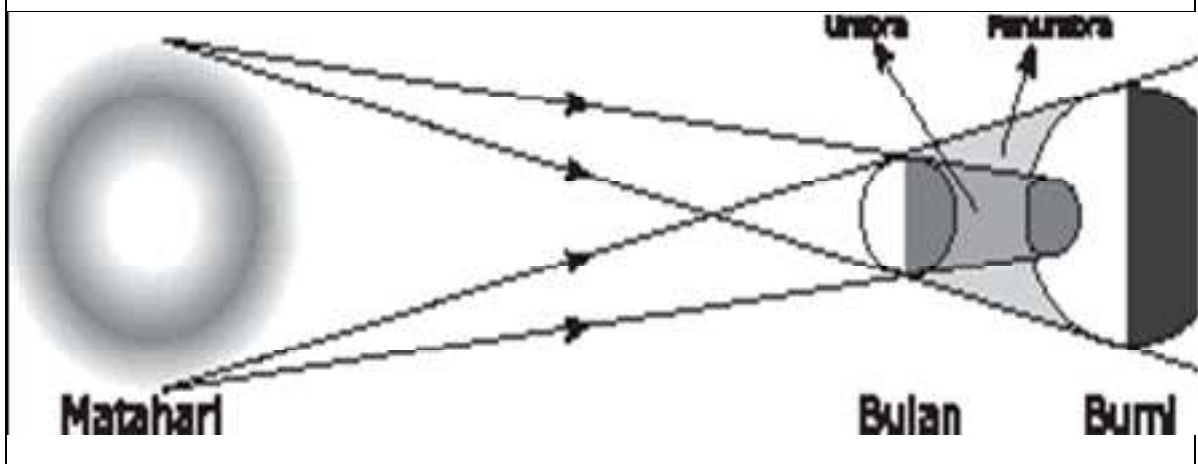
Lampiran RPP :

*Materi  
Gerhana Matahari*



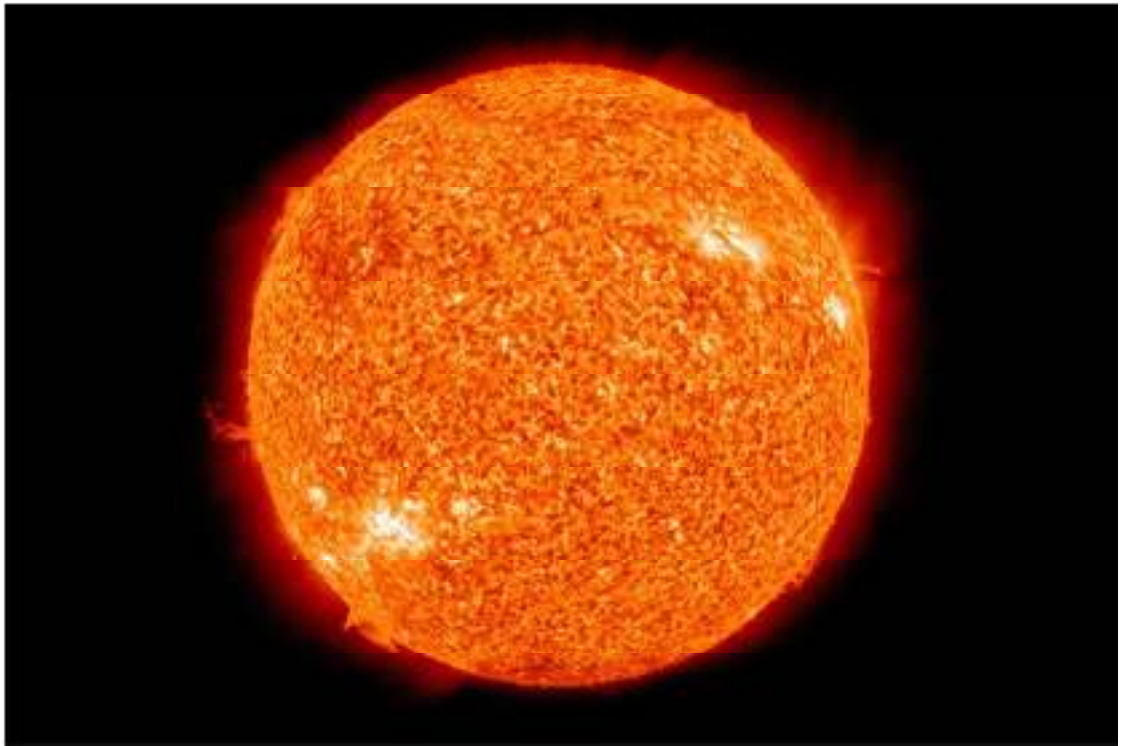
Gerhana matahari adalah fenomena yang terjadi ketika bulan terletak di antara bumi dan matahari. Dikutip dari Bumi yang Dinamis (2019), bulan menutup sebagian atau seluruh cahaya matahari. Meskipun bulan lebih kecil dari matahari, namun bulan dapat menutupi matahari karena bulan lebih dekat ke bumi dibanding matahari. Ketika bumi, bulan, dan matahari sejajar, bayangan bulan jatuh di bumi menutupi matahari. Bayang-bayang bulan yang jatuh ke permukaan bumi memiliki dua bagian yaitu bayangan inti (umbra) dan bayangan tambahan (penumbra).

***SKEMA GERHANA MATAHARI***



## *Media Pembelajaran*

*Matahari*



*Bulan*



*Bumi*



# ***LEMBAR KERJA SISWA***

## ***LKS***

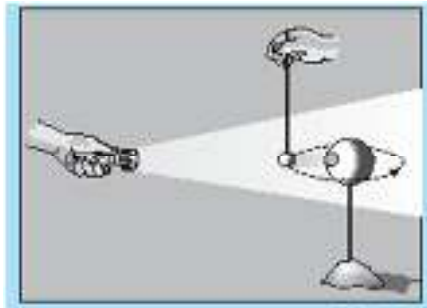
### **Mengamati Terjadinya Gerhana Matahari**

**Petunjuk :** ikuti langkah kerja pada peragaan ini, melalui kegiatan ini anda akan memahami bagaimana proses gerhana matahari berlangsung.

Tujuan : Mengamati proses terjadi gerhana

Alat dan Bahan

- a. Tanah liat
- b. Pensil dua batang
- c. Penggaris
- d. Bola plastik berdiameter 10 cm
- e. Senter



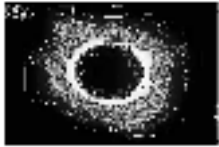

Cara Kerja

1. Bantulah bulatan berdiameter 3 cm menggunakan tanah liat. Tancapkan bola tanah liat pada ujung pensil pertama. Bola ini digunakan sebagai model bulan.
2. Tancapkan bola plastik pada ujung pensil kedua. Bola ini digunakan sebagai model Bumi.
3. Gunakan sisa tanah liat untuk menegakkan model Bumi di atas meja.
4. Usahakan ruangan dalam kondisi gelap.
5. Mintalah teman kalian memegang model Bulan. Sejajarkan model Bulan dan Bumi dengan jarak 2,5 cm.
6. Letakkan senter sejajar dengan model Bulan. Senter digunakan sebagai model Matahari. Sinar senter dianggap sebagai sinar Matahari. Perhatikan gambar di atas agar lebih jelas.
7. Hidupkan senter dan mintalah teman kalian menggerakkan model Bulan. Bulan digerakkan mengelilingi Bumi berlawanan dengan arah putaran jarum jam.
8. Perhatikan ketika Matahari, Bumi, dan Bulan terletak dalam satu garis lurus.


9. Coba jawab pertanyaan berikut :
  - a. Apa yang terjadi saat Bulan berada di antara Bumi dan Matahari?
  - b. Perhatikan bayangan Bulan di Bumi. Apa yang dapat kalian jelaskan tentang gerhana Matahari?
10. Diskusikan hasil pengamatan kalian bersama teman satu kelompok. Setelah itu, buatlah gambar skema gerhana matahari.

# Lembar Penilaian 1

1. Gerhana Matahari terjadi apabila . . . . .
  - a) .....
  - b) .....
  - c) .....
  
2. Kapan terjadinya gerhana matahari .....
  - a) .....
  - b) .....
  
3. Mengapa gerhana matahari jauh lebih cepat dari pada gerhana bulan ?
  - a) .....
  - .....
  - .....
  
4. Beri keterangan untuk macam gerhana matahari pada gambar berikut ini

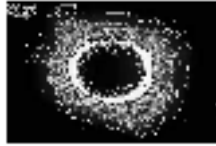

 (.....)	Keterangan : Gerhana ini terjadi pada permukaan Bumi yang berada dalam umbra Bulan. Pada bagian itu, sinar Matahari ..... Bagian Bumi yang terkena gerhana ini menjadi .....
 (.....)	Keterangan : Gerhana ini terjadi pada permukaan Bumi yang berada dalam penumbra Bulan. Sinar Matahari .....
	Keterangan : Gerhana ini terjadi jika bayangan Bulan tidak cukup menutup sinar Matahari. Matahari masih terlihat bersinar di



 (.....)	.....
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### Kunci Lembar Penilaian 1

1. Gerhana Matahari terjadi apabila . . . . .
  - d) Bumi dan bulan melakukan rotasi dan revolusi
  - e) Bayangan bulan jatuh ke permukaan bumi
  - f) Sinar matahari menuju bumi terhalang oleh oleh bulan
  
2. Kapan terjadinya gerhana matahari .....
  - c) Matahari, bulan dan bumi berada pada garis lurus
  - d) Bumi masih berada dalam bayangan bulan
  
3. Mengapa gerhana matahari jauh lebih cepat daripada gerhana bulan ?
  - b) Bumi dan bulan melakukan gerakan revolusi dengan arah berlawanan, sehingga waktu berpapasan sangat singkat inilah yang menyebabkan gerhana matahari berlangsung singkat
  
4. Beri keterangan untuk macam gerhana matahari pada gambar berikut ini

 (Gerhana matahari total)	Keterangan : Gerhana ini terjadi pada permukaan Bumi yang berada dalam umbra Bulan. Pada bagian itu, sinar Matahari tertutup sepenuhnya. Bagian Bumi yang terkena gerhana ini menjadi <i>gelap gulita</i> .
 (Gerhana matahari sebagian)	Keterangan : Gerhana ini terjadi pada permukaan Bumi yang berada dalam penumbra Bulan. Sinar Matahari tertutup sebagian.
	Keterangan :



(*Gerhana matahari cincin*)

Gerhana ini terjadi jika bayangan Bulan tidak cukup menutup sinar Matahari. Matahari masih terlihat bersinar di *sekeliling bayangan Bulan*.

## Lembar Penilaian 2

1. Bagaimana model bumi dan bulan bergerak mengelilingi sinar senter akan merubah penampakan model matahari dan bulan ?

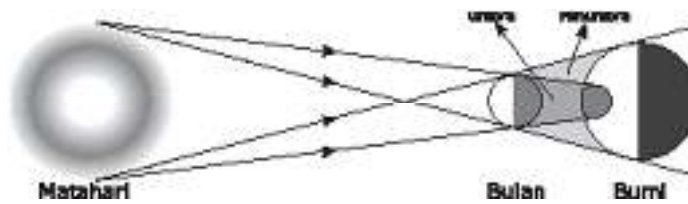
.....  
.....

2. Pada saat terjadi gerhana matahari posisi benda langit yang berada pada garis lurus adalah :

- a. ....  
b. ....  
c. ....

3. Apa yang terjadi jika bayang-bayang bulan jatuh ke permukaan bumi :

.....  
.....



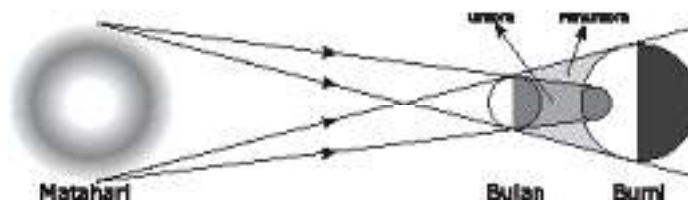
4. Dalam peragaan proses terjadinya gerhana matahari disebabkan oleh adanya.....dan ..... yang terjadi pada ..... dan .....

5. Analogikan model peragaan dengan benda langit pada percobaan :

No	Model peragaan	Benda langit
1	Senter	.....
2	Bola tanah liat	.....
3	Bola plastik	.....

### Kunci Lembar Penilaian 2

1. Bagaimana model bumi dan bulan bergerak mengelilingi sinar senter akan merubah penampakan model matahari dan bulan ?
  - a. sinar Matahari yang menuju Bulan terhalang oleh Bumi.
  - b. sinar Matahari yang menuju Bumi terhalang oleh Bulan.
2. Pada saat terjadi gerhana matahari posisi benda langit yang berada pada garis lurus adalah :
  - a. Matahari
  - b. Bulan
  - c. Bumi
3. Apa yang terjadi jika bayang-bayang bulan jatuh ke permukaan bumi :  
*Terjadi gerhana matahari*



4. Dalam peragaan proses terjadinya gerhana matahari disebabkan oleh adanya *rotasi* dan *revolusi* yang terjadi pada *bumi* dan *bulan*
5. Analogikan model peragaan dengan benda langit pada percobaan :

No	Model peragaan	Benda langit
1	Senter	<i>Matahari</i>
2	Bola tanah liat	<i>Bulan</i>
3	Bola plastik	<i>Bumi</i>