

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGERAK ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SMP N 1 BINANGUN
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : Getaran
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menentukan frekuensi dan periode getaran dengan benar jika disajikan perangkat praktikum bandul sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Peserta didik bersama guru mengecek kebersihan lingkungan
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

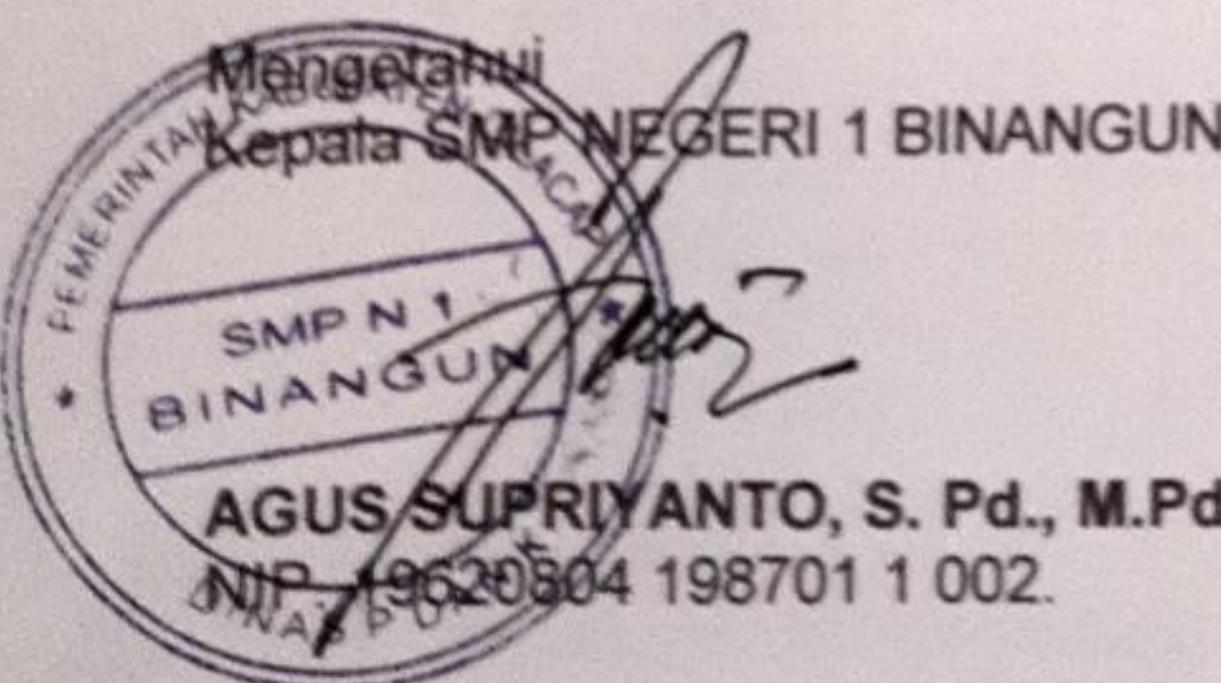
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk duduk bersama kelompoknya masing-masing
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pembelajaran hari ini.
- Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan memberikan keterangan singkat tentang tugas yang akan diselesaikan oleh kelompok peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD
- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain
- Selama peserta didik melaksanakan tugasnya, guru melakukan observasi penilaian kinerja peserta didik

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Uraian
- Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio (laporan praktikum)



Binangun, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

UMI FATIMAH, S. Pd.
NIP. 19800915 201101 2 002
Surel: 201502251866@guruku.id

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

• *Penilaian Observasi*

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

BS	: Bekerja Sama	TJ	Tan ggu n ab :
JJ	: Jujur	DS	Disi plin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

Tertulis Uraian

Instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, bedakan cara menentukan frekuensi dengan getaran pada bandul!
2. Bagaimanakah hubungan antara frekuensi dengan periode getaran jika dilihat dari hasil yang sudah diperoleh?

Kunci Jawaban :

1. cara menentukan frekuensi getaran pada bandul adalah dengan menghitung jumlah getaran yang terjadi setiap detik, sedangkan menentukan periode adalah dengan menghitung waktu untuk melakukan satu kali getaran bandul.
2. Besarnya periode getaran bandul berbanding terbalik dengan besarnya frekuensi getaran bandul. ini dapat dilihat jika kita memperoleh hasil perhitungan frekuensinya 5 Hz, maka akan didapat periodenya 0,2 s.

Norma Penilaian:

skor tiap soal = 50. skor maksimal = 100.

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
- Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		(100)	(75)	(50)	(25)
1	Kesesuaian tujuan dengan hasil yang diperoleh				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan dari teman				
3	Kerjasama dalam presentasi				
4	Kesimpulan hasil				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

• Penilaian Portofolio

Peserta didik menyusun laporan praktikum dan laporan hasil presentasi kelompoknya pada pembelajaran pertemuan berikutnya.

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		(100)	(75)	(50)	(25)
1	Prosedur pelaksanaan				
2	Penyajian laporan				
3	Jawaban permasalahan				
4	Kesimpulan hasil				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)



Binangun, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

UMI FATIMAH, S. Pd.

NIP. 19800915 201101 2 002

Catatan Kepala Sekolah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GETARAN

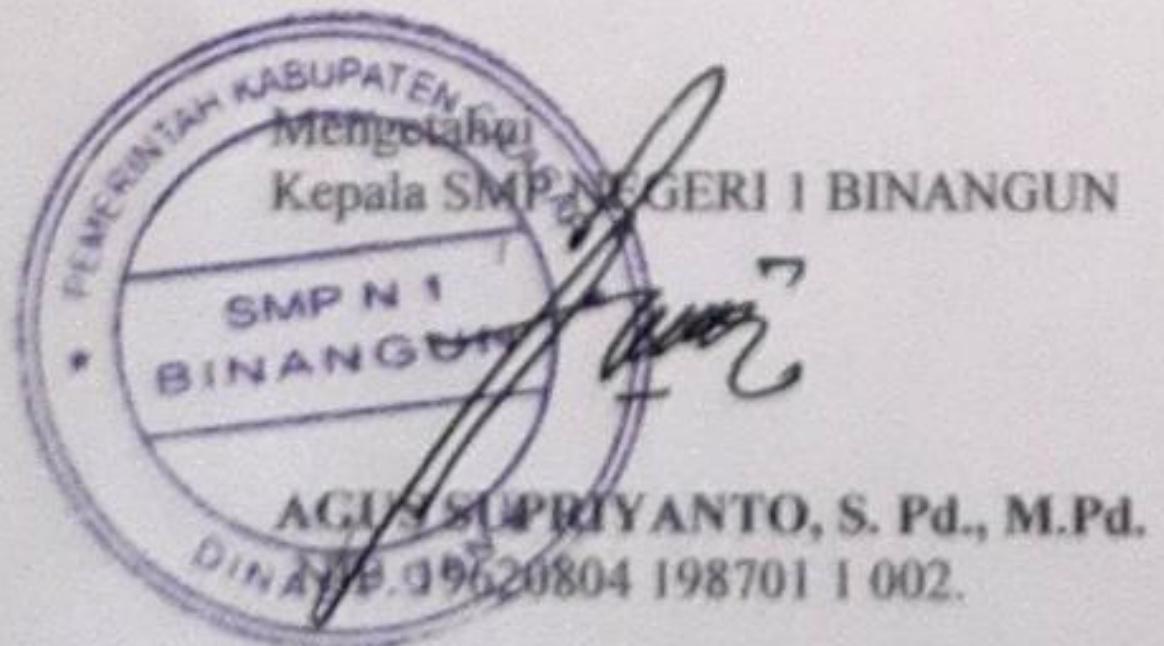
- a. Tujuan : menentukan frekuensi dan periode getaran bandul
- b. Alat dan bahan:
 1. statif dan klem
 2. benang kasur
 3. beban gantung
 4. stopwatch
- c. Langkah kerja:
 1. Susunlah statif dan gantungkan beban pada statif dengan benang kasur.
 2. Simpangkan bandul tersebut sebanyak 20 kali getaran dan catat waktu yang terukur pada stopwatch!
 3. Tulis hasilnya pada tabel, dan lakukan langkah yang sama sebanyak 3 kali.
- d. Data Pengamatan

NO	JUMLAH AYUNAN	WAKTU (s)	FREKUENSI (Hz)	PERIODE (s)
1	20			
2	30			
3	40			

- e. Keimpulan
 1. Diperoleh hasil bahwa besarnya frekuensi getaran bandul adalah
 2. Diperoleh hasil bahwa besarnya periode getaran bandul adalah
 3. Hubungan antara frekuensi dengan periode getaran bandul adalah ...

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.



Binangun, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

UMI FATIMAH, S. Pd.
NIP. 19800915 201101 2 002