

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Christina Purnamasari K. Sitepu

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Nama Pelatihan</b>      | : Metode Joyfull Learning   |
| <b>Nama Mata Diklat</b>    | : Penerapan Metode Joyfull Learning dalam Pembelajaran Hidrokarbon  |
| <b>Tujuan Pelatihan</b>    | :Setelah mengikut Pelatihan Peserta memahami konsep dan dapat mengidentifikasi ciri- ciri dan langkah kegiatan metode Joyfull Learning  |
| <b>Indikator Pelatihan</b> | :<br>a. Menjelaskan ciri-ciri metode Joyfull Learning dalam pembelajaran Hidrokarbon<br>b. Menjelaskan langkah kegiatan metode Joyfull Learning dalam pembelajaran hidrokarbon<br>c. Menyusun rencana kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode Joyfull Learning.<br>d. Menerapkan metode Joyfull Learning dalam pembelajaran hidrokarbon |
| <b>Alokasi waktu</b>       | : 10 menit  |

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pengajar memberikan salam , berdoa bersama, dan memperkenalkan diri kepada peserta pelatihan serta menanyakan kabar peserta (**Orientasi**)
2. Pengajar memastikan penerapan prokes covid-19 dan presensi peserta
3. Pengajar menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta manfaat pelatihan bagi peserta.
4. Pengajar menjelaskan tujuan dari Pelatihan ini kepada peserta pelatihan
5. Pengajar menyampaikan materi sebelumnya dan gambaran umum materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan. (**Apersepsi**)
6. Pengajar menyampaikan gambaran umum evaluasi dan tindak lanjut. (**Evaluasi**)

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Pengajar menyampaikan kepada peserta untuk mengamati vidio motivasi pembelajaran hidrokarbon (**Tehnik Persiapan/Stimulasi**)
2. Peserta pelatihan kemudian menyimak serta mendengarkan penjelasan mengenai konsep Metode Joyfull Learning yang disampaikan oleh pengajar. Dan memberikan contoh games untuk menstimulasi berpikir (**Tehnik Penyampaian**)
3. Pengajar memberikan waktu untuk bertanya jika masih ada peserta yang masih kurang paham dengan konsep Metode Joyfull Learning yang telah disampaikan(**Tehnik Pelatihan** )
4. Pengajar memberikan penguatan terhadap konsep yang telah disampaikan kepada peserta pelatihan yaitu konsep penting dalam Metode Joyfull Learning (**Tehnik Penutup**)

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Pengajar dan peserta pelatihan merangkum tentang Metode Joyfull Learning secara bersama-sama. (**Refleksi**)
2. Pengajar memberikan tindak lanjut dan motivasi terhadap kegiatan yang sudah terlaksana dan memberikan umpan balik terhadap proses pelatihan yang sudah berlangsung.
3. Pengajar menyampaikan rencana konsep materi pelatihan pada pertemuan berikutnya.
4. Pelatihan diakhiri dengan salam dan penutup.

### D. Sumber/Media pelatihan

1. Materi Pelatihan
2. Kertas HVS
3. Papan Tulis, Spidol, Penghapus papan tulis, laptop, LCD Proyektor
4. Video Pembelajaran Kimia
5. Video Motivasi Pembelajaran Joyfull Learning

Medan, 7 January 2022  
Disusun Oleh

(Christina P.K. Sitepu, M.Pd)