

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 11 Pasuruan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Iklan, Slogan dan Poster
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.3.1 Siswa dapat menentukan ciri-ciri iklan, slogan dan poster. 3.3.2 Siswa dapat menentukan perbedaan iklan, slogan, dan poster 3.3.3 Siswa dapat menjelaskan informasi iklan, slogan dan poster dengan bahasa yang baik

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

- Menentukan ciri-ciri iklan, slogan dan poster.
- Menentukan perbedaan iklan, slogan, dan poster
- Menjelaskan informasi yang terdapat pada iklan, slogan dan poster dengan bahasa yang baik dengan penuh tanggung jawab, kerja keras dan percaya diri

### C. Materi Pembelajaran

### D. Kegiatan Pembelajaran

Media pembelajaran: WAG, google classroom, video pembelajaran,

Alat/bahan : Laptop

Sumber pembelajaran: Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs* Jakarta:Kemdikbud.

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar siswa
- b. Guru memberi motivasi kepada siswa
- c. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan serta manfaat yang didapat siswa dari materi yang disampaikan

Kegiatan Inti

- a. Siswa mengisi daftar hadir di google formulir yang sudah dibagikan pada WAG
- b. Siswa mengamati video pembelajaran pada link yang sudah dibagikan pada WAG

- c. Siswa **mencatat** pokok-pokok materi pembelajaran mengenai pengertian, ciri-ciri iklan slogan dan poster (yang dilihatnya dengan teliti).
- d. Guru memberikan pertanyaan pemantik dan diberikan beberapa contoh untuk memperdalam pemahaman siswa
- e. Guru menginformasikan tugas yang harus dikerjakan siswa
- f. Siswa masuk google classroom, **membaca** petunjuk tugas yang dilakukan.

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa **menyimpulkan** manfaat kegiatan pembelajaran hari ini.
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran secara kritis.

### Pertemuan 2

#### Media pembelajaran : google meet, ppt, Wordwall

Sumber pembelajaran: Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*  
 Jakarta:Kemdikbud.  
 Internet

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa bergabung di google meet melalui link yang dibagikan di WAG
- b. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar siswa
- c. Guru mengabsen siswa secara interaktif melalui google meet
- d. Guru memberikan arahan kepada siswa mengenai kegiatan yang akan dilakukan
- e. Guru menyampaikan tujuan serta manfaat yang didapat siswa dari materi yang disampaikan
- f. Siswa **mengingat kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya**

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa **menyimak** penjelasan guru tentang perbedaan iklan, slogan dan poster secara signifikan berdasarkan media, isi dan tujuannya
- b. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang perbedaan iklan, slogan dan poster di sekitar tempat tinggalnya terkait
- c. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru pada bamboozle (permainan edukasi online)
- d. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri
- e. Guru menginformasikan tugas pada siswa dan petunjuk mengerjakannya

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru **menyimpulkan** materi yang disampaikan (teliti).
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (kritis).

### Pertemuan 3

#### Media Pembelajaran : Prizecode (Dorprize Barcode)

Sumber pembelajaran: Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*  
 Jakarta:Kemdikbud.  
 Lingkungan sekitar siswa  
 Internet

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik (*religius*)
- b. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran (*religius*)
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik (*disiplin*)
- d. **Apersepsi**  
 Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi dari guru:

“Adakah siswa di kelas ini yang pernah berbelanja online dan melakukan pembayaran menggunakan barcode”

- e. Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan refleksi pembelajaran pertemuan sebelumnya pada link Youtube
- g. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran
- h. Guru meminta siswa mengamati gambar iklan, slogan dan poster yang disiapkan guru

#### Kegiatan Inti

- a. Setelah mengamati gambar, diharapkan peserta didik bertanya (*berpikir kritis, rasa ingin tahu*) tentang perbedaan iklan slogan dan poster”  
“Mengapa iklan, slogan dan poster itu penting”
- b. Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (*berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab (karakter), literasi* yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan melalui kegiatan:
- c. Guru membagi peserta didik dalam kelompok
- d. Peserta didik mengamati dan memahami gambar serta membaca tabel perbedaan iklan slogan dan poster dalam LKPD yang dibagikan berkaitan dengan materi dengan menggunakan Prizecode
- e. Peserta didik berdiskusi mengenai informasi yang terdapat pada gambar barcode hasil studi literatur
- f. Guru meminta perwakilan 1 atau 2 kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya.
- g. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan.
- h. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi iklan slogan dan poster

#### Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penguatan tentang materi
- b. Guru meminta siswa mempelajari materi untuk ulangan harian di pertemuan selanjutnya
- c. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup

## Pertemuan 4

### Media pembelajaran : google form, google meet

Sumber pembelajaran: Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*  
Jakarta:Kemdikbud.

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa masuk google meeting class.
- c. Siswa **bertanya jawab tentang pengalamannya** menemukan dan menjelaskan informasi pada iklan, slogan dan poster dengan Prizecode (komunikatif). (literasi numerasi)

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa dengan bimbingan guru saling **memberikan penilaian dan komentar** dalam google meeting class. (komunikatif, kritis). (literasi dan numerasi)
- b. Guru memberi penguatan pemahaman siswa mengenai materi berdasarkan literasi sosial ( lingkungan sekitar)
- c. Guru membagikan link ulangan harian pada WAG dan menginformasikan batas waktu pengerjaan UH

#### Kegiatan Penutup

- d. Siswa dan guru **menyimpulkan** hasil dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran hari ini. (teliti).
- e. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (kritis).

**E. Penilaian Pembelajaran**

**a. Teknik Penilaian**

**Sikap:** jurnal (kritis, kreatif, komunikatif, disiplin)

**Pengetahuan :** Tugas uraian, LKPD, UH

**Keterampilan:** penilaian unjuk kerja

**b. Instrumen Penilaian**

1. Lembar kerja

2. Rubrik

Pasuruan, 19 Agustus 2021

**Mengetahui**

Kepala SMP Negeri 11 Pasuruan

Guru Mata Pelajaran

**AGUS HARIANTO, S.Pd.**  
**NIP 19660814 199802 1 005**

**WIDAD NURUL AINI, S.Pd.**  
**NIP 19921013 201903 2 004**

## LEMBAR

### KERJA 1.

#### PETUNJUK

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan persamaan iklan, slogan dan poster !
2. Sebutkan persamaan iklan, slogan dan poster !
3. Dimana saja iklan bisa kalian temui?
4. Buatlah contoh slogan minimal tiga contoh !
5. Buatlah contoh iklan baris dan iklan kolom masing-masing satu !

## LEMBAR

### KERJA 2

#### PETUNJUK

1. Tentukan nomor yang akan kalian pilih pada permainan edukasi (boleh random)
2. Jelaskan gambar yang muncul pada nomor yang telah kalian pilih terkait jenis iklan, slogan dan poster dengan tanggung jawab dan percaya diri!
3. Siswa lain berkesempatan membenarkan dan mendapatkan poin

Simulasi worldwall – open the box (kotak rahasia)

Wordwall Create better lessons quicker

Home Features Price Plans Log In Sign Up English

Open the box

**KOTAK RAHASIA**

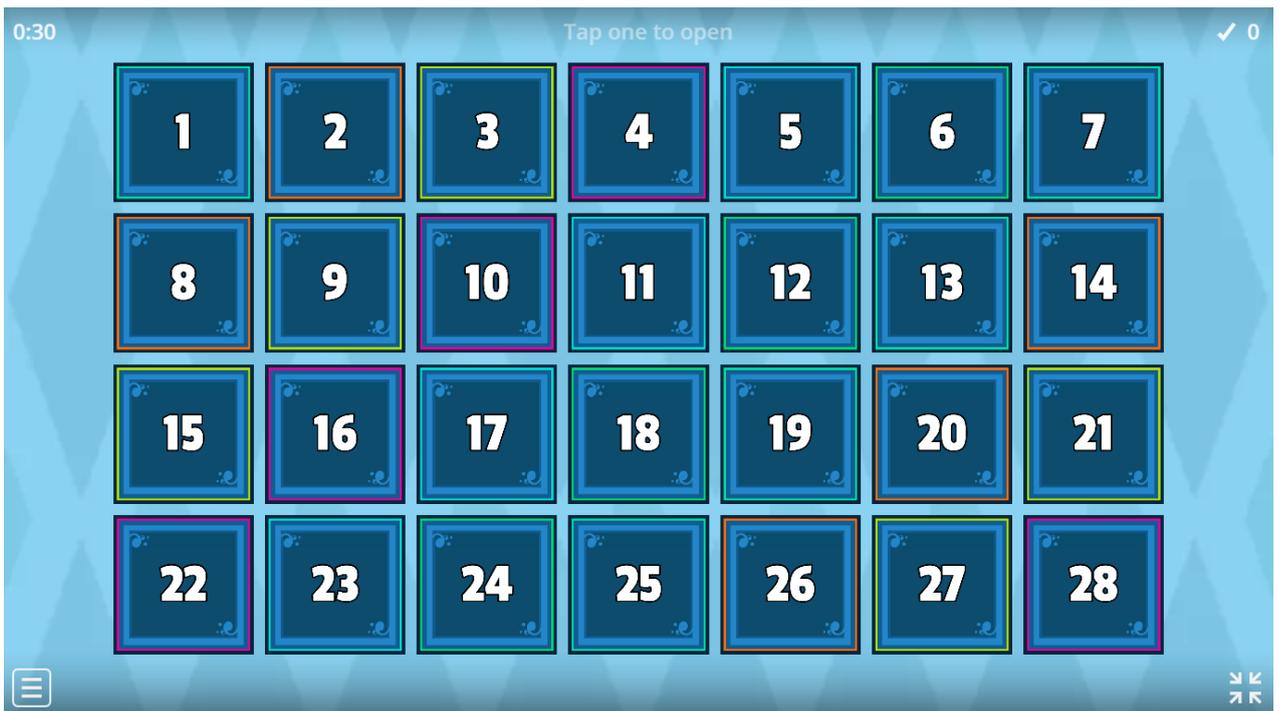
START

Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.

KOTAK RAHASIA Share

GAMBAR7.png flowcode.png GAMBAR5.png GAMBAR4.png GAMBAR3.png Show all

2:43 21/08/2021



LEMBAR

KERJA 3

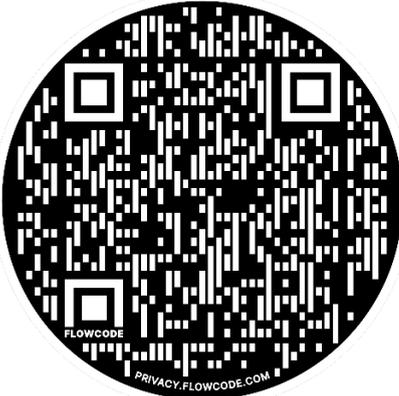
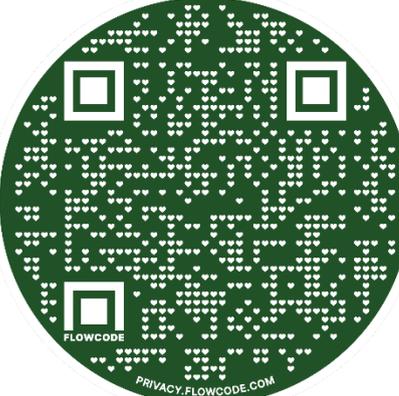
PETUNJUK

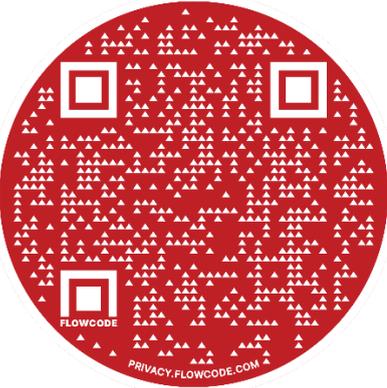
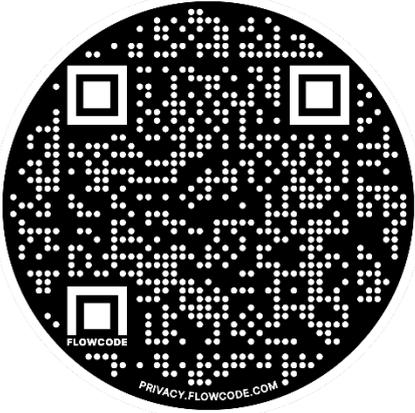
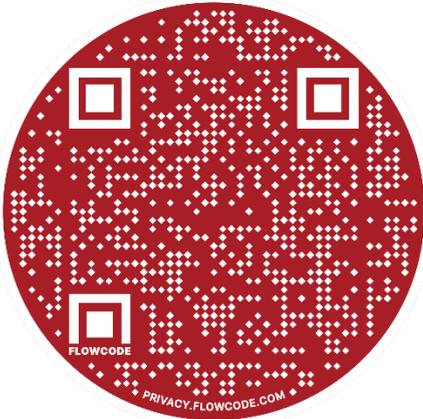
1. Amatilah gambar yang muncul setelah kalian men-*scan* barcode yang sudah kalian pilih !
2. Diskusikan dan klasifikasikan gambar yang muncul saat barcode telah terbaca berdasarkan materi yang sudah kalian pelajari sebelumnya secara teliti !
3. Tulislah informasi yang terdapat pada gambar (iklan, slogan dan poster ) yang telah kalian dapat melalui scan-barcode (Prizecode) secara tanggung jawab !
4. Presentasikan hasil diskusi kalian dengan percaya diri!

. LKPD

**Petunjuk Penggunaan Prizecode**

1. Silahkan scan pindai **Prizecode** menggunakan smartphone kalian
2. Tuliskan hasil pembacaan barcode yang telah kalian peroleh
3. diskusikan dengan teman kelompok

No	Prizecode	Hasil Pemindaian	Hasil diskusi
			
			

## Rubrik Penilaian

### 1. Sikap Sosial

#### Observasi Sikap Kerjasama

No	Indikator	Kriteria	Skor
1.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	- Sangat bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	3
		- Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	2
		- Kurang bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	1
		- Tidak bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	
2.	Keaktifan dalam kerja kelompok	- Sangat aktif dalam setiap kerja kelompok	3
		- Aktif dalam setiap kerja kelompok	2
		- Aktif dalam setiap kerja kelompok	1

		- Kurang aktif dalam kerja kelompok - Tidak aktif dalam kerja kelompok	
3.	Mengatasi perbedaan pendapat	- Sangat menerima dan menghormati pendapat orang lain - Menerima dan menghormati pendapat orang lain - Kurang menerima dan menghormati orang lain - Tidak menerima dan menghormati orang lain	3 2 1

**Pedoman Penskoran:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**FORMAT PENILAIAN  
KETERAMPILAN  
(OLEH GURU)**

No	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1	Kesesuaian foto iklan, slogan dan poster dengan definisi ciri dan jenisnya				
2	Ketepatan dalam memaknai isi iklan, slogan, dan poster yang ditemukan				
3	Penggunaan bahasa saat presentasi atau menyampaikan informasi dalam iklan, slogan dan poster				
4	Kedisiplinan waktu pengumpulan tugas dan keaktifan dalam diskusi				
5	Keaktifan dalam presentasi dan kemampuan menjawab pertanyaan				
<b>Jumlah</b>					

**Pedoman Penilaian**

Jumlah Skor X 100 = Nilai Akhir

### **Rubrik penilaian**

#### **Kesesuaian foto iklan, slogan dan poster dengan definisi ciri dan jenisnya.**

Nilai 4, jika foto iklan, slogan dan poster amat sesuai dengan definisi ciri dan jenisnya

Nilai 3, jika foto iklan, slogan dan poster sesuai dengan definisi ciri dan jenisnya

Nilai 2, jika foto iklan, slogan dan poster kurang sesuai dengan definisi ciri dan jenisnya

Nilai 1, jika foto iklan, slogan dan poster tidak sesuai dengan definisi ciri dan jenisnya

#### **Ketepatan dalam memaknai isi iklan, slogan, dan poster yang ditemukan**

Nilai 4, memaknai isi iklan, slogan, dan poster yang ditemukan dengan sangat tepat

Nilai 3, memaknai isi iklan, slogan, dan poster yang ditemukan dengan tepat

Nilai 2, memaknai isi iklan, slogan, dan poster yang ditemukan dengan kurang tepat

Nilai 1, jika memaknai isi iklan, slogan, dan poster yang ditemukan dengan tidak tepat

#### **Penggunaan bahasa saat presentasi atau menyampaikan informasi dalam iklan, slogan dan poster**

Nilai 4, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

Nilai 3, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik namun tidak sesuai EYD

Nilai 2, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik dengan sisipan bahasa daerah.

Nilai 1, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik bercampur bahasa gaul.

#### **Kedisiplinan waktu pengumpulan tugas dan keaktifan dalam diskusi (kooperatif)**

Nilai 4, jika mengumpulkan tugas dengan sangat disiplin waktu dan sangat aktif

Nilai 3, jika mengumpulkan tugas dengan disiplin waktu dan aktif

Nilai 2, jika mengumpulkan tugas dengan kurang disiplin waktu dan kurang aktif

Nilai 1, jika mengumpulkan tugas dengan tidak disiplin waktu dan tidak aktif

#### **Keaktifan dalam presentasi dan kemampuan menjawab pertanyaan**

Nilai 4, jika dalam presentasi aktif dan mampu menjawab pertanyaan dengan sangat benar

Nilai 3, jika dalam presentasi kurang aktif dan menjawab pertanyaan dengan kurang benar

Nilai 2, jika dalam presentasi aktif dan menjawab pertanyaan dengan tidak benar

Nilai 1, jika dalam presentasi tidak aktif dan menjawab pertanyaan dengan tidak benar

## LEMBAR

### KERJA 4

#### PETUNJUK

1. Bergabunglah dengan zoom meeting class, silakan **memberikan penilaian dan komentar** dalam zoom meeting class tentang pengalaman, penjelasan teman kalian secara kritis !
2. Kerjakanlah ulangan harian berdasarkan waktu yang telah ditentukan secara mandiri !

#### ULANGAN HARIAN

##### Pilihan Ganda

1. Secara umum, teks iklan, slogan dan poster menggunakan Bahasa efektif dengan ciri kalimat ...

- A. Jelas, pendek dan opini
- B. pendek, jelas dan mudah diingat**
- C. Menarik perhatian, singkat dan komunikatif
- D. Menarik, susah diingat, dan jelas

2. Perhatikan data-data berikut !

- 1) bersifat persuasif
- 2) mengutamakan unsur kata
- 3) memadukan unsur gambar dengan kata, gerak dan suara
- 4) Dipajang di tempat umum
- 5) Mengutamakan kekuatan gambar dan kata-kata

Berdasarkan data di atas, yang merupakan unsur-unsur sebuah poster adalah ...

- A. 1), 4), 5)**
- B. 1), 2), 4)
- C. 1), 3), 5)
- D. 2), 3), 4)

3. Bacalah iklan berikut!

Ingin bayi sehat!

POSYANDU aja

Solusi tepat balita Anda

Maksud iklan tersebut adalah

- A. Ajaran mendirikan posyandu
- B. Ajakan membantu posyandu
- C. Ajakan membawa balita ke posyandu**
- D. Ajakan menyehatkan bayi/balita

4. ....

Jamu pelangsing Savannah

Diet Cepat Cara Sehat

Tanpa Menyiksa diri

Maksud iklan tersebut adalah . . .

- a. Menawarkan alat pelangsing yang aman bagi tubuh
- b. Jamu untuk melangsingkan badan dengan diet alami**

- c. Meminum jamu sama dengan menyiksa diri
- d. Banyak cara melangsingkan badan tanpa diet

5. Perhatikan iklan baris berikut!

Bebas banjir: Sktr Soekarno-Hatta LB 100. LT 150. Fas. Lkp. 024-657702

Iklan baris tersebut menawarkan ...

- A. rumah
- B. bangunan
- C. tanah dan rumah
- D. tanah dan bangunan

6. Perhatikan Ilustrasi berikut!

Untuk meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, Ketua OSIS akan membuat slogan.

Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah....

- a. Lingkungan hidup asri bagian dari kebersihan
- b. **Hidup sehat dengan menjaga lingkungan**
- c. Hijau lingkungan ku, Hijau sekolahku
- d. Jika semuanya bersih,hati ini bersih

7. Untuk meningkatkan kepedulian warganya tentang kesehatan, Abdullah, Lurah Desa Makmur membuat slogan.

Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah ...

- A. Lingkungan hidup asri dambaan kita.
- B. **Gaya hidup bersih cermin perilaku sehat.**
- C. Hijau lingkunganku pasti nyaman hidupku
- D. Hidup sehat dengan makan banyak.

8. Plakat yang dipasang di tempat umum biasanya berupa kalimat ajakan, pengumuman atau berkaitan dengan iklan disebut dengan

- A. **Slogan**
- B. Poster
- C. Spanduk
- D. Brosur

9. Agar mampu menarik pembaca, maka poster perlu menambahkan gambar yang ...

- A. Tidak sesuai dengan tema poster
- B. Bertemakan Pendidikan
- C. **Mencolok dan menarik**
- D. Hasil lukisan pelukis terkenal

10. Berikut perbedaan unsur poster dan slogan yang tepat adalah ....

- A. Poster mengutamakan gambar dan kata sedangkan slogan hanya mengutamakan gambar
- B. Poster mengutamakan gambar dan suara sedangkan slogan mengutamakan kata
- C. Poster mengutamakan gambar dan gerak sedangkan slogan mengutamakan kata
- D. **Poster mengutamakan gambar dan kata sedangkan slogan hanya mengutamakan kata**