

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sugihmas 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas	: VI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru dan memasang kartu, siswa dapat menyebutkan nama tumbuhan berdasarkan ciri khusus dan fungsi yang dimiliki dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dan memasang kartu, siswa dapat menyebutkan ciri khusus tumbuhan dengan tepat.
3. Setelah menyimak penjelasan guru dan memasang kartu menyebutkan fungsi tumbuhan berdasarkan ciri yang dimiliki dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Ciri khusus beberapa tumbuhan
2. Fungsi ciri khusus yang dimiliki beberapa tumbuhan

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning tipe Make a Match* (permainan kartu berpasangan)
3. Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran : Buku IPA kelas VI (bse)
2. Alat Pembelajaran :
Laptop, Kartu Make a Match (Kartu berpasangan -Kartu Soal dan kartu jawaban)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	WAKTU
1) Kegiatan Pendahuluan a) kegiatan orientasi, yaitu doa, salam, absensi (Religius dan Integritas) b) Apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang tumbuhan peliharaan siswa c) Penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran d) Pemberian motivasi dengan kegiatan yel dan tepuk semangat	2 menit
2) Kegiatan Inti a) Guru membagikan materi tentang ciri khusus tumbuhan b) Guru menjelaskan materi ciri khusus tumbuhan sambil siswa menyimak	6 menit

<p>materi</p> <p>c) Siswa diberi kesempatan membaca dalam hati materi yang dibagikan guru (Literasi)</p> <p>d) Tanya jawab tentang materi yang telah dibaca siswa</p> <p>e) Penjelasan dari guru tentang permainan kartu berpasangan</p> <p>f) Guru membagikan kartu nama tumbuhan, kartu ciri khusus tumbuhan, dan kartu fungsi ciri khusus tumbuhan kepada siswa</p> <p>g) Siswa diberi kesempatan menggunakan waktu beberapa menit (dibatasi oleh guru) untuk berpikir tentang prediksi pasangan dari kartu yang diterimanya (Kreativitas)</p> <p>h) Guru memberikan waktu bagi siswa untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya (Gotong Royong)</p> <p>i) Setiap kelompok diberi kesempatan untuk membacakan kartu kelompoknya dan menjelaskan bila ada pertanyaan dari kelompok lain (Gotong Royong)</p> <p>j) Siswa dibagikan LKS (melengkapi tabel) dan diminta untuk menyelesaikan secara mandiri (Mandiri)</p> <p>k) Pembahasan LKS</p> <p>l) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami</p> <p>m) Kegiatan evaluasi</p> <p>n) Kegiatan tanya jawab/diskusi kelas dan menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>o) Siswa membuat resume pembelajaran</p>	
<p>3) Kegiatan Penutup</p> <p>a) Siswa diajak melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <p>b) Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu.</p> <p>c) Siswa berdoa dan salam penutup</p>	2 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Spritualitas

Berdoa dengan sikap yang baik (bersungguh-sungguh)

Memberikan tanda (V) pada kolom sikap berdoa (Baik atau Kurang Baik)

NO	Nama	Bersikap baik	Kurang Bersikap baik
1			
2			
3			
dst			

b. Sosial

Keaktifan

Memberikan tanda (V) pada kolom aktif, cukup aktif dan kurang aktif

NO	Nama	Aktif (A)	Cukup Aktif (B)	Kurang Aktif (C)
1				
2				
3				
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Kriteria
1-5	Mampu menyebutkan nama tumbuhan berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki
6-10	Mampu menyebutkan ciri khusus tumbuhan
11-15	Mampu menyebutkan fungsi ciri khusus tumbuhan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Tes : Isian

Jumlah Soal : 15 nomor
Skor per item : 1

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

N O	Nama Siswa	Tepat Memasang kan 5 pasang kartu (5)	Tepat Memasang kan 4 pasang kartu (4)	Tepat Memasang kan 3 pasang kartu (3)	Tepat Memasang kan 2 pasang kartu (2)	Tepat Memasang kan 1 pasang kartu (1)	Tidak ada pasangan kartu yang tepat (0)
1							
2							
3	Dst						

Mengetahui
Kepala SDN Sugihmas 1

Guru

Endah Rahmawati, S.Pd.SD
NIP. 19660222 198608 2 001

Agnes Kartika Yudiantari, S.Pd.SD
NIP. 19790419 200903 2 004

Lampiran 1:

MATERI CIRI KHUSUS TUMBUHAN

1. Teratai



- a. Memiliki daun bundar yang sangat lebar agar dapat memperbanyak penguapan dan menyerap cahaya sebanyak-banyaknya.
- b. Batang teratai memiliki rongga-rongga udara yang membantu menyalurkan oksigen ke akar dan untuk membantu teratai tetap tegak dan mengapung di air.

2. Venus Flytrap



Memiliki daun berbulu dan berengsel yang dipenuhi cairan nektar untuk menarik serangga agar menyentuh daun, rambut-rambut sensitif pada permukaan daun akan menanggapi rangsang tersebut dengan mengatupkan kedua helai daunnya. Kemudian venus flytrap mengeluarkan cairan pencernaan untuk menghancurkan serangga yang terjebak.

3. Kantong Semar



Tumbuhan kantong semar memiliki daun yang berbentuk seperti piala. Dinding daun ini akan mengeluarkan nektar untuk memikat serangga. Serangga yang terpicat oleh nektar akan hinggap pada dinding daun yang licin sehingga tergelincir dan terjatuh ke dalam cairan yang ada di dasar daun. Cairan ini akan menguraikan dan melarutkan serangga yang kemudian akan diserap oleh tubuh kantong semar.

4. Tumbuhan Embun Matahari



Terdapat titik-titik cairan yang bergemerlap bila terkena sinar matahari untuk memancing serangga agar menghampirinya. Jika serangga menyentuh daun akan terjebak dalam cairan tersebut. Helai-helai daun akan mengakup untuk mencengkeram serangga dan serangga dihancurkan dengan cairan pencernaan.

*) *Venus flytrap, kantong semar, dan tumbuhan embun matahari tergolong insektivora yaitu tumbuhan pemakan serangga. Serangga diperlukan untuk memperoleh tambahan nitrogen bagi*

kelangsungan hidupnya. Tumbuhan insektivora memiliki kelenjar penghasil cairan untuk menjerat dan mencerna serangga.

5. Kaktus



- a. Memiliki daun yang berbentuk duri untuk mengurangi penguapan air.
- b. Memiliki akar yang sangat panjang untuk menyerap air sebanyak-banyaknya pada musim hujan.
- c. Batang kaktus menggelembung dan berlapis lilin berfungsi untuk menyimpan air.

6. Bunga Rafflesia



Tumbuhan Rafflesia memiliki bunga berbau bangkai menarik perhatian lalat. Lalat diperlukan oleh bunga Rafflesia untuk membantu terjadinya penyerbukan

7. Eceng Gondok



- a. Mempunyai tangkai daun yang menggelembung (berongga), yang berfungsi untuk mengapung di permukaan air
- b. Mempunyai akar serabut yang tebal yang berfungsi untuk menahan keseimbangan agar tidak terbalik

8. Putri malu (*Mimosa pudica*)



Tumbuhan putri malu menutup daunnya untuk melindungi diri dari hewan pemakan tumbuhan (herbivora) yang ingin memakannya. Warna daun bagian bawah tumbuhan putri malu berwarna lebih pucat, dengan menunjukkan warna yang pucat, hewan yang tadinya ingin memakan tumbuhan ini akan berpikir bahwa tumbuhan tersebut telah layu dan menjadi tidak berminat lagi untuk memakannya.

9. Bunga Bangkai



Tumbuhan bunga bangkai mengeluarkan bau busuk dengan tujuan untuk menarik datangnya serangga. Lalat akan datang karena bau bunga tersebut dan membantu penyerbukan pada bunga.

10. Bunga Mawar



Bunga mawar memiliki batang berduri. Fungsinya adalah untuk melindungi diri dari pemangsa. Saat akan mengambil mawar, pemangsa akan kesakitan karena duri yang menempel pada batang mawar.

11. Pohon Jati



Meranggas merupakan cara alamiah pohon jati bertahan hidup di musim kemarau. Pohon jati menggugurkan daun-daunnya untuk mengurangi penguapan yang berlebihan. Pohon jati bisa mati apabila transpirasi/penguapan terus berlangsung.

12. Enceng Gondok



Enceng gondok merupakan tumbuhan hidrofit yang hidup di air. Enceng gondok mempunyai tangkai daun yang menggelembung atau berongga. Fungsinya adalah untuk mengapung di air. Enceng gondok juga memiliki akar serabut yang lebat. Fungsinya adalah untuk menjaga keseimbangan agar tidak terbalik.

Lampiran 2:






LEMBAR KERJA SISWA

Hari:	Nama:
Tanggal:	No. Absen

Guntinglah kotak gambar maupun kotak penjelasan berikut menjadi kartu berpasangan! Kemudian tempelkan kartu-kartu tersebut pada LKS yang disediakan sesuai dengan ciri khusus yang dimiliki tiap tumbuhan!

NO	NAMA dan GAMBAR TUMBUHAN	CIRI KHUSUS	FUNGSI CIRI KHUSUS
1			
2			
3			
4			
5			

LKS. KARTU CIRI KHUSUS TUMBUHAN

	<p>Untuk mengapung di air</p>	<p>Meranggas</p>
	<p>Untuk melindungi diri dari pemangsa</p>	<p>Batang berduri</p>
	<p>Untuk menarik serangga</p>	<p>Mempunyai tangkai daun yang menggelembung atau berongga.</p>
	<p>Untuk <u>mengurangi penguapan</u></p>	<p>Mengeluarkan bau busuk</p>
	<p>Sebagai alat untuk penangkap rangsangan dari serangga dan sebagai perekat jebakan.</p>	<p>Daun berbulu dan berengsel</p>

EVALUASI CIRI KHUSUS TUMBUHAN

Hari:	Nama:
Tanggal:	No. Absen:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tumbuhan dengan ciri khusus berupa daun berbentuk duri dengan tujuan mengurangi penguapan adalah....
2. Tumbuhan dengan ciri khusus daun lebar dan tipis supaya memperbanyak penguapan adalah....
3. Tumbuhan ini merupakan tumbuhan hidrofit. Batang tumbuhan ini menggelembung supaya bisa mengapung di air. Tumbuhan ini adalah....
4. Tumbuhan dengan ciri khusus terdapat titik-titik cairan yang bergemerlap bila terkena sinar matahari untuk memancing serangga agar menghampirinya adalah tumbuhan...
5. Ciri khusus pohon Jati di setiap musim kemarau adalah....
6. Untuk melindungi diri dari serangan musuh atau mangsa, maka bunga mawar memiliki ciri khusus berupa....
7. Untuk membantu menyalurkan oksigen ke akar dan untuk membantu tetap tegak dan mengapung di air, maka batang teratai memiliki ciri khusus berupa....
8. Untuk melindungi diri dari hewan pemakan tumbuhan (herbivora) yang ingin memakannya, maka tumbuhan putri malu memiliki ciri khusus yaitu....
9. Agar dapat menyimpan air yang cukup, maka kaktus memiliki ciri khusus pada batangnya berupa....
10. Enceng gondok merupakan tumbuhan hidrofit yang butuh keseimbangan agar tidak terbalik. Maka akar enceng gondok berbentuk....
11. Venus memiliki daun berbulu dan berengsel dengan fungsi....
12. Fungsi enceng gondok memiliki akar serabut yang tebal adalah....
13. Bulu-bulu halus pada bambu berfungsi untuk....
14. Bunga bangkai mengeluarkan bau busuk dengan tujuan untuk....
15. Kantong semar memangsa serangga untuk diambil....

@@@SELAMAT MENGERJAKAN@@@