

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: ETIK ASMAWATI, S.Pd.SD., M.M

Surel : 201501903585@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDN Wonogriyo 01
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Materi : Pembagian tumbuhan berdasarkan habitatnya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mengelompokkan tumbuhan berdasarkan habitatnya
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menyebutkan ciri- ciri suatu tumbuhan berdasarkan habitatnya
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing- masing. (<i>Orientasi</i>)• Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (<i>Apersepsi</i>)• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang bisa diperoleh siswa dari materi	3 menit

	tersebut dalam kehidupan sehari- hari.(<i>Motivasi</i>)	
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati 3 jenis tumbuhan yang hidup di air, di tempat lembab dan di tempat kering yang sudah dibawa dari rumah (sudah diumumkan pada pertemuan sebelumnya). <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang ciri- ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dan menuliskan hasil diskusi di lembar pengamatan. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca infografis tentang pembagian tumbuhan berdasarkan habitatnya di flipchart sambil mendengarkan penjelasan guru. Siswa mencocokkan hasil pengamatannya tadi dengan infografis dan penjelasan guru 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama – sama siswa membuat kesimpulan dari materi Guru memberikan link quizziz untuk latihan siswa https://quizizz.com/join?gc=02405961 Siswa menulis laporan pengamatan sebagai tugas di rumah Pembelajaran ditutup dengan membaca doa bersama- sama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk karya dengan rubrik penilaian (format terlampir)



SANETO, S.Pd
NIP. 19620803 198504 1 006

Lumajang, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6



ETIK ASMAWATI, S.Pd.SD., M.M.
NIP. 19810309 200501 2 012

MATERI PEMBELAJARAN



Nomor 1

PEMBAGIAN TUMBUHAN BERDASARKAN HABITATNYA

HIGROFIT



HIDROFIT



XEROFIT



Ciri-ciri Xerofit

1

Daunnya kecil, tebal dan berlapis lilin berfungsi untuk mengurangi penguapan



2

Batangnya berbentuk seperti spon yang berfungsi untuk menahan air



3

Akarnya panjang dan banyak berfungsi untuk memperluas bidang penyerapan



4

Hidup di daerah kering



An infographic with a yellow honeycomb background. It features five hexagonal cells containing text and images of hydrophytes. The top cell is orange and contains the title 'Ciri-ciri hidrofit'. The other four cells are white with orange borders and contain descriptive text. Images of water lilies and water hyacinths are placed around the text boxes. A sun icon is in the top left, and a heart icon is in the top right.

Ciri-ciri hidrofit

daunnya lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan

Hidup di air danau, rawa sungai

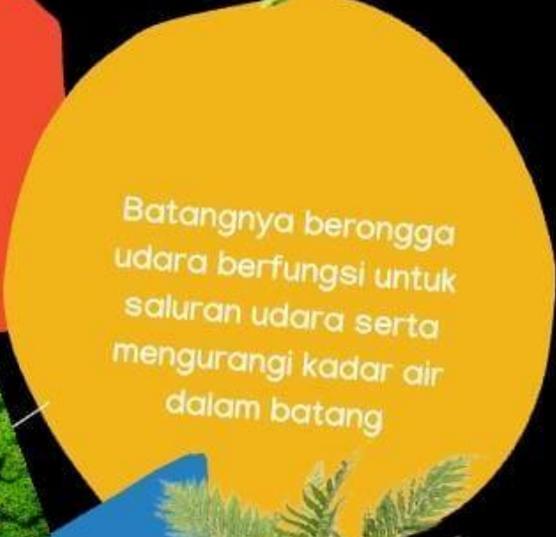
Batangnya berongga agar dapat mengapung di air

Akarnya pendek dan banyak agar tumbuhan tidak terbalik

CIRI TUMBUHAN HIGROFIT



Daunnya lebar dan tipis
memiliki banyak
stomata yang
berfungsi untuk
memperbanyak
penguapan



Batangnya berongga
udara berfungsi untuk
saluran udara serta
mengurangi kadar air
dalam batang



Akarnya pendek berfungsi untuk
mempersempit bidang
penyerapan



PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

A. LEMBAR PENGAMATAN

NO.	GAMBAR TUMBUHAN	HABITAT	CIRI- CIRI
1.	 A photograph of several water lilies in a pond. There are two large pink flowers in full bloom, one yellow flower, and several large green lily pads floating on the dark water.		
2.	 A photograph of a plant with a brown, textured, rounded top and a dense cluster of long, thin, white, fibrous roots hanging down. It is placed on a wooden surface.		
3.	 A photograph of an Aloe vera plant with thick, green, pointed leaves growing in a cluster. The plant is set against a background of green grass.		
4.	 A photograph of a dense cluster of water hyacinth plants. The leaves are bright green and rounded, with small white flowers visible among them.		
5.	 A photograph of a fern plant with several feathery green fronds, growing in a small, grey, rounded pot.		
6.	 A photograph of four small cacti in red plastic pots. From left to right: a tall, columnar cactus; a small, round, barrel cactus; a small, round, cholla cactus; and a tall, columnar cactus with a bright orange flower.		

B. Tabel penilaian laporan pengamatan

No.	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
1	Laporan memuat paling sedikit 5 nama tumbuhan		
2	Laporan memuat nama habitat tumbuhan		
3	Laporan memuat ciri- ciri jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya minimal 3 ciri masing- masing		