

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
OLEH: M. LILIK NURYANI, M.Pd.I
(melianuryani@30gmail.com)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Muhammadiyah Lirik
Kelas/Semester : VI/I
Topik/Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran yang dianutnya
KI 2 : Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca, dan menanya) menyangkut hal-hal yang ada di lingkungan sekitarnya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	3.3.1 Mengidentifikasi ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan laporan pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	1. Guru melakukan pembuka dengan salam, kemudian dilanjutkan berdoa 2. Yel-yel (Bismillah...you and me together can do 3. Mengecek kesiapan siswa, menyampaikan 3 M, melakukan absensi 4. Apersepsi 5. Menyampaikan KD yang akan dipelajari, tahapan kegiatan	2 menit
B. Kegiatan Inti	Ayo Mengamati - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Menyiapkan beberapa tempat, setiap tempat ada gambar/tumbuhan yang disediakan - Meminta kelompok memilih satu jenis tanaman - Secara berkelompok melakukan pengamatan pada gambar/tumbuhan yang disediakan, mengumpulkan informasi, mencatatnya serta mendiskusikannya ciri bunganya, kaitannya dengan adaptasi dengan lingkungannya. - Meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok yang lain menanggapi.	6 menit
C. Penutup	- Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru - Memberikan reward - Menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	2 menit

E. Materi Pembelajaran

Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, Tanya jawab, Penugasan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku ESPS Erlangga IPA KTSP berorientasi K13
- Buku X-PRESS Erlangga
- Internet
- Gambar Tumbuhan, spidol, papantulis

H. Penilaian (ASESMEN)

- Pengamatan Sikap
- Tes Pengetahuan dan Presentasi (Hasil Diskusi)

Lampiran Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mengidentifikasi tumbuhan dan cara adaptasi tumbuhan beradaptasi	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> o Sebutkan 2 ciri yang terdapat pada tumbuhan teratai! o Jelaskan bagaimana tumbuhan teratai beradaptasi di lingkungannya! o Sebutkan 2 ciri yang terdapat pada tumbuhan kaktus! o Jelaskan bagaimana cara tumbuhan kaktus beradaptasi di lingkungannya!

3. FORMAT PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI) / INDIVIDU

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	-semua benar	4
		- sebagian besar benar	3
		- sebagian kecil benar	2
		-semuasalah	1

PERFORMAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	-Pengetahuan	4
		-kadang-kadangPengetahuan	2
		-tidakPengetahuan	1
2.	Praktek/Diskusi	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

LEMBARPENILAIAN

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Diskusi	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							