

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Pagaden
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : *Pengetahuan Dasar Pemetaan*

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati peta, citra pengindraan jauh, dan hasil Sistem Informasi Geografis untuk mendapatkan informasi geografis• Mendefinisikan tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis• Mengidentifikasi tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis• Mendeskripsikan tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis• Mengklasifikasikan tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis• Menemukan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya• Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya

	<ul style="list-style-type: none"> • Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya • Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya • Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya • Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG). • Mendiskusikan dan membuat laporan tentang hasilinterpretasi peta, citra pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis • Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) •
<p>4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) • Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) • Praktik membuat peta tematik tentang wilayah provinsi di daerahnya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis
2. Memahami dan mendeskripsikan teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).

Membuat peta tematik tentang wilayah provinsi di daerahnya

D. Materi pembelajaran

Pengetahuan Dasar Pemetaan

- Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.
- Jenis peta dan penggunaannya.
- Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra.
- Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi *google earth*

F. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Geografi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013
- Pengalaman peserta didik dan guru

G. Kegiatan Pembelajaran

Materi SIG dan Penginderaan Jauh	
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Kegiatan Inti (105 menit)	
Kegiatan Pendahuluan	Peserta didik akan diberi tugas melalui grup WA untuk membuka aplikasi <i>google earth</i> . Kemudian peserta didik diperintahkan untuk mengamati apa yang ada di dalam aplikasi <i>google</i> dan diberi kesempatan untuk bertanya. Jika tidak ada pertanyaan peserta dipersiapkan untuk menerima tugas selanjutnya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik akan diberi kesempatan untuk membuka aplikasi <i>google earth</i>. ▪ Setelah dapat mengoperasikan dengan baik aplikasi ini kemudian peserta akan diberi tugas. ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi SIG dan Penginderaan Jauh.
Kegiatan Penutup	Guru selalu mengingatkan untuk tetap tidak keluar rumah kecuali dalam situasi darurat. Tetap menerapkan protokol kesehatan dan berdoa serta belajar secara mandiri, jika ada kesulitan dalam pembelajaran jarak jauh ini untuk segera menghubungi wali kelas atau guru mata pelajaran.

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

▪ Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Tugas Kognitif

1. Carilah tempat tinggal masing-masing melalui aplikasi *google earth*?
2. Identifikasi bentuk pemukiman dari tempat tinggalnya masing-masing?
3. Coba analisa hubungan antara bentang alam dengan mata pencaharian warga ditempatnya masing-masing?
4. Buatlah peta kompas dari rute antara sekola dan tempat tinggalnya masing-masing?

Pagaden, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....