

**NAMA : NUR KHOIRUN NUFUS FITRIYA**

**NOMOR PESERTA : 20050302010002**

**BAHAN AJAR**

**HANDOUT**

# **TEMA : BINATANG**

## **SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN**

### **MATERI PEMBELAJARAN**

#### **PENGERTIAN**

##### **1.BINATANG**

Menurut Kamus Bahasa Indonesia, Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak atau berpindah tempat dan mampu bereaksi terhadap rangsangan tetapi tidak berakal budi.

##### **2.BINATANG PELIHARAAN**

Binatang peliharaan atau biasa disebut binatang piaraan adalah jenis hewan yang biasa dipelihara manusia dengan maksud tertentu seperti untuk kepentingan ekonomi, untuk melakukan tugas tertentu , sebagai hewan pekerja atau hanya digunakan sebagai teman sehari hari untuk manusia.

**TEMA : BINATANG**  
**SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN**  
**SUB-SUB TEMA : AYAM**  
**KELOMPOK : B**  
**SEMESTER : I**  
**HARI/ TANGGAL : SENIN/ 28 SEPTEMBER 2020**



## MATERI PEMBELAJAN

### A. PENGERTIAN AYAM

Ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru memiliki paruh dan memiliki dua kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang dapat dimanfaatkan daging, telur, bulu dan kotoran

### B. Macam macam ayam



Ayam Jantan



Ayam Betina



Anak ayam



Ayam Hutan

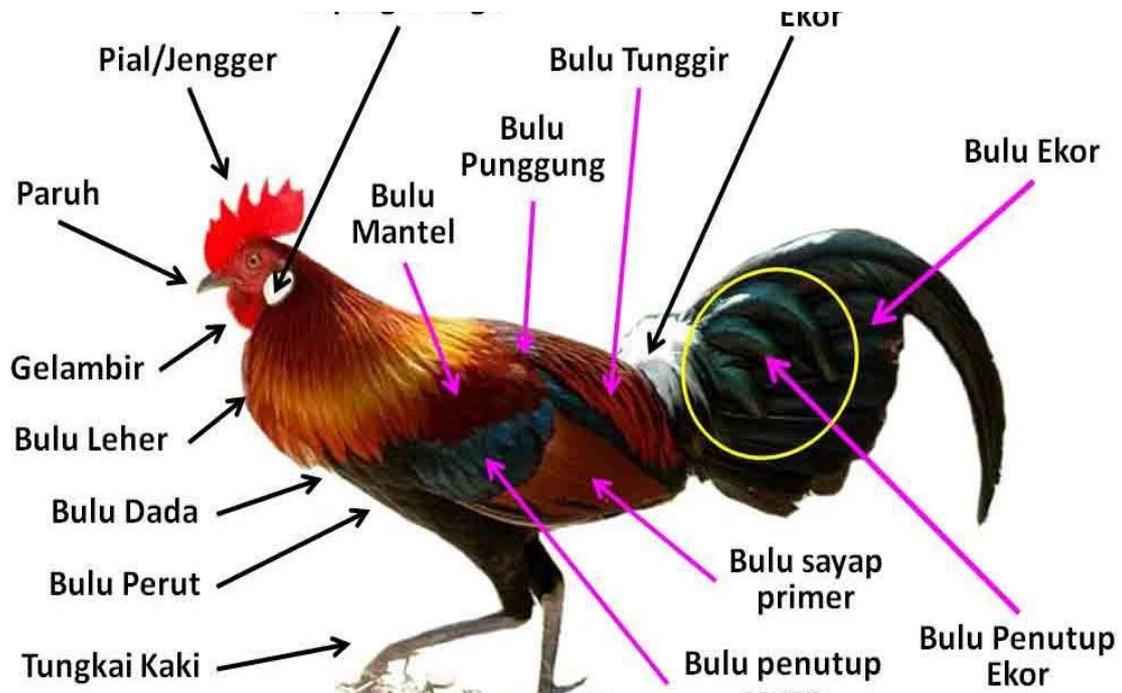


Ayam Kate



Ayam Cemani

**C. Bagian - bagian ayam:**



**D. Ciri – ciri ayam:**

- Berkaki dua,
- Berbulu,
- Bertelur,
- Halal,
- Bersayap,
- Memiliki paruh,
- Berkokok (ayam jantan),
- Berkotek (ayam betina)

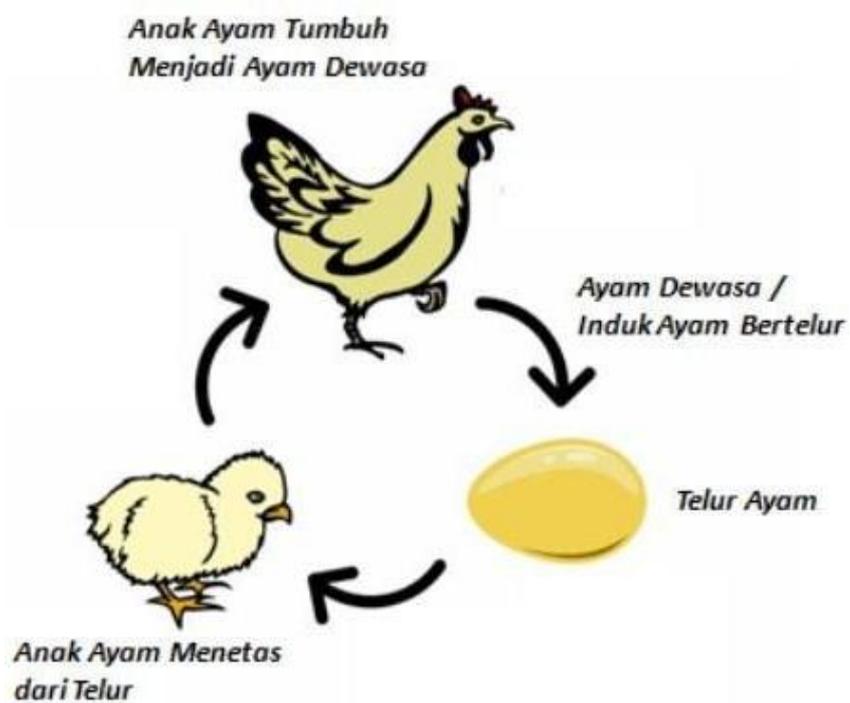
### E. Manfaat dari ayam:

1. Daging ayam :
  - Sate,
  - Ayam goreng
  - ayam bakar,
  - Frosen food
2. Telor ayam :
  - Telor asin,
  - Sate telur,
  - Bahan pembuat kue
  - Telor dadar
3. Bulu ayam
  - Kemoceng
4. Kotoran ayam :
  - Pupuk kandang
  - Bio gas

### F.Tempat hidup ayam:

- Kandang,
- Hutan

### G.Perkembangbiakan ayam:



## **H.Makanan ayam;**

- Beras ,
- Dedak.
- Nasi,
- Jagung,
- Padi,
- Pur ayam

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.(NAM)
2. Anak dapat menirukan gerakan tari chicken dance(FM)
3. Anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri.(SE)
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.(KOG)
5. Anak dapat menuliskan huruf A-Z(BHS)
6. Anak dapat mewarnai gambar dengan teknik finger print(SENI)

## **KEGIATAN ANAK**

1. Anak menghitung jumlah ayam pada gambar dan menghubungkan pada angka yang sesuai
2. Anak mewarnai gambar ayam dengan teknik finger print/ cap jari menggunakan pasta kreatif
3. Anak menuliskan kata **“a y a m”**
4. Anak menarikan tarian chicken dance

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Lembar kerja peserta didik
2. Pensil
3. Pasta kreatif

## **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**BIDANG PENGEMBANGAN KOGNITIF**

**KD** : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

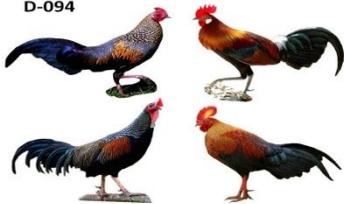
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**MUATAN MATERI** :3.6.7 Mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10 (KOG)

4.6.7 Membilang dengan menunjuk benda 1-10 (KOG)

**Hitunglah gambar ayam di sebelah kiri kemudian tariklah garis pada angka yang cocok di sebelah kanan**

D-094



• 5



• 4



.3



.2

**RUBRIK PENILAIAN :**

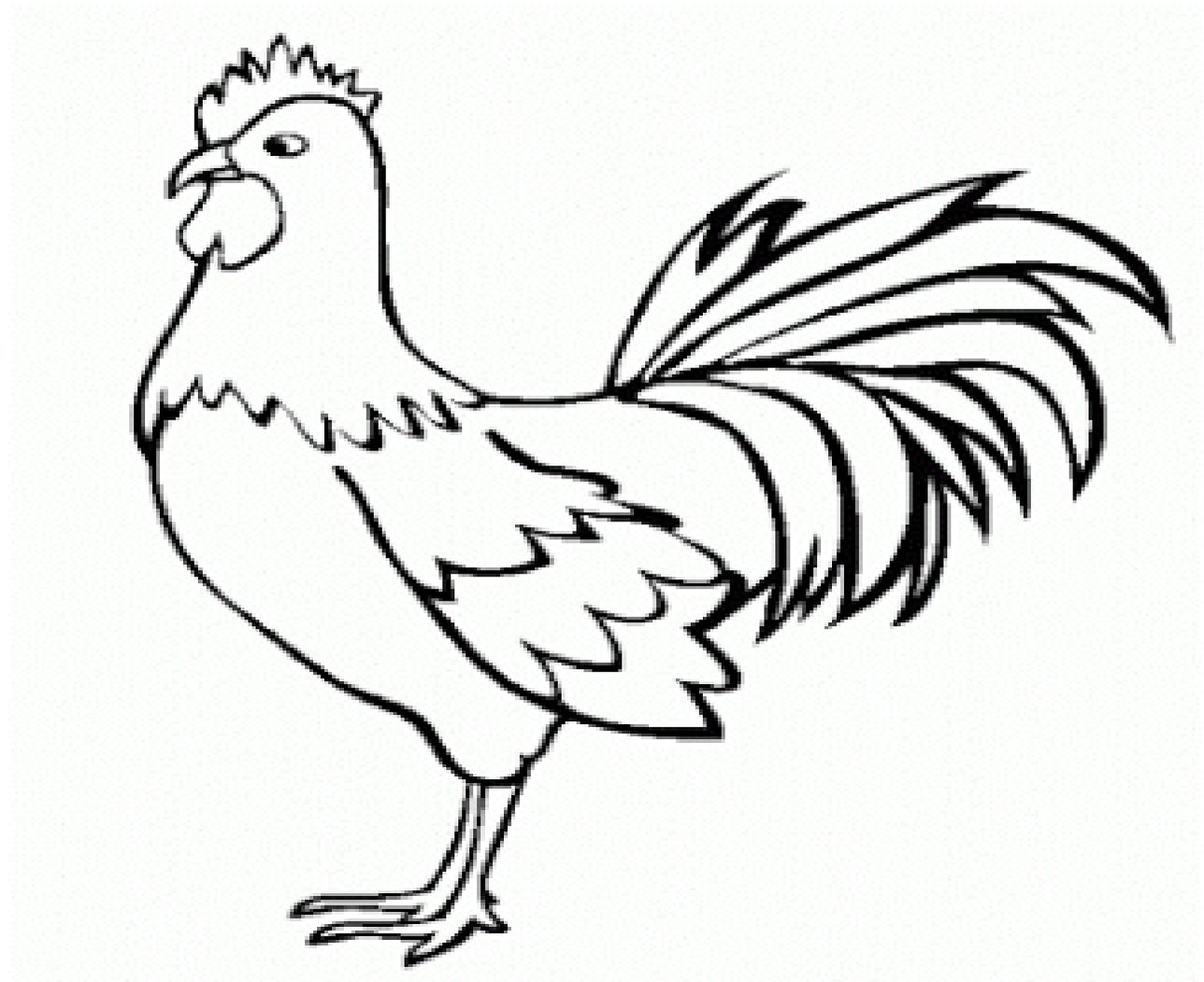
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

**BIDANG PENGEMBANGAN SENI DAN BAHASA**

<b>KD</b>	: 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
	3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
<b>MUATAN MATERI</b>	: 3.15.11 Mengetahui finger print (SENI) 4.15.11 Melukis dengan jari/ finger print (SENI) 3.12.4 Mengetahui huruf A-Z (BHS) 4.12.4 Menirukan dan menebalkan huruf A-Z(BHS)

**Warnailah gambar ayam di bawah ini dengan teknik finger print/ cap dengan jari menggunakan pasta kreatif kemudian tuliskan kata “ a y a m” di bawah gambar**



**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

**TEMA : BINATANG**

**SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN**

**SUB-SUB TEMA : BURUNG**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**HARI/ TANGGAL: SELASA/ 29 SEPT 2020**



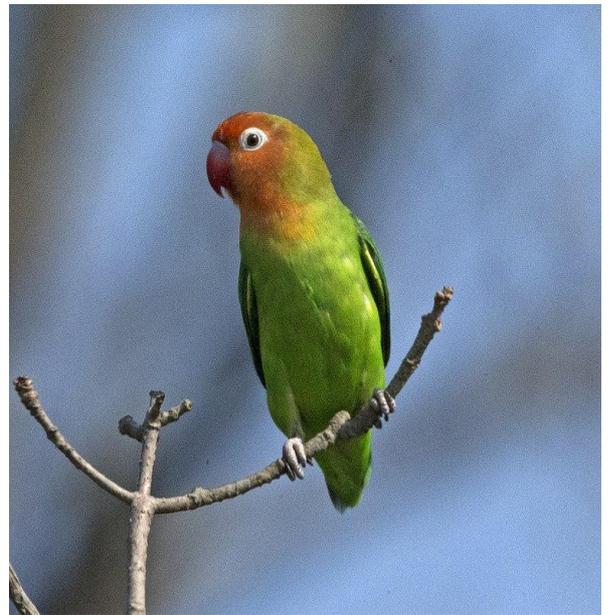
## A. PENGERTIAN

Burung merupakan salah satu hewan ciptaan Tuhan yang diberikan kemampuan untuk terbang. Tiap tiap burung memiliki kemampuan yang berbeda untuk terbang. Burung merupakan kelompok hewan bertulang belakang (vertebrata) yang memiliki bulu dan sayap. Burung tergolong hewan berdarah panas yang lebih terkait dengan reptile daripada mamalia. Ada sekitar sepuluh ribu jenis spesies burung yang populasinya tersebar di seluruh dunia dan memiliki ukuran beragam dari mulai yang terkecil sampai yang terbesar.

## B. MACAM MACAM BURUNG



Burung Merpati



Burung Love Bird



Burung Hantu



Burung Beo



Burung Perkutut



Burung Puyuh

### C. MAKANAN BURUNG

1. Jagung
2. Buah
3. Milet
4. Sayur
5. Serangga
6. Ulat
7. Pokpan

### D. BAGIAN BAGIAN DARI BURUNG



## E. MANFAAT BURUNG

1. Daging  
Daging burung bisa diolah menjadi makanan dengan cara di goreng, di bakar, di panggang dan di masak sayur
2. Telur  
Telur dari burung selain digunakan untuk berkembang biak juga bisa digunakan untuk konsumsi. Misalnya telur burung puyuh yang bisa dimasak beraneka macam olahan makanan
3. Bulu  
Bulu dari burung bisa digunakan untuk kemoceng dan berbagai kerajinan tangan
4. Kotoran  
Kotoran dari burung bisa digunakan untuk pupuk kandang dan biogas

## F. TEMPAT HIDUP BURUNG

Tempat hidup burung yang dipelihara di rumah dinamakan sangkar. Sedangkan burung liar terbang bebas di angkasa . Ada yang bertengger di batang pohon atau berada di sarangnya. Burung liar terbang bebas untuk mencari makanannya sendiri.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan perbuatan baik kepada binatang peliharaan (NAM)
2. Anak dapat mengungkapkan bangga terhadap hasil karyanya (SE)
3. Anak dapat memasang benda sesuai pasangannya.(KOG)
4. Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar yang benar (BHS)
5. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (SENI)
6. Anak dapat menirukan gerakan burung terbang (FM)

## KEGIATAN ANAK

1. Memasangkan gambar burung di sebelah kiri dengan gambar burung di sebelah kanan sesuai dengan angka yang sama
2. Memasangkan gambar dengan kata yang sesuai
3. Mewarnai gambar dengan rapi

## ALAT DAN BAHAN

1. Gambar burung
2. Crayon
3. Pensil
4. Lembar kerja anak

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**BIDANG PENGEMBANGAN KOGNITIF**

**KD** : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**MUATAN MATERI** :3.6.11 Mengenal benda sesuai dengan pasangannya (KOG)

4.6.11 Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (KOG)

**Hubungkan gambar burung di sebelah kiri dengan gambar burung di sebelah kanan dengan jumlah yang sesuai**



**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

**BIDANG PENGEMBANGAN BAHASA DAN SENI**

**KD 3.12** Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

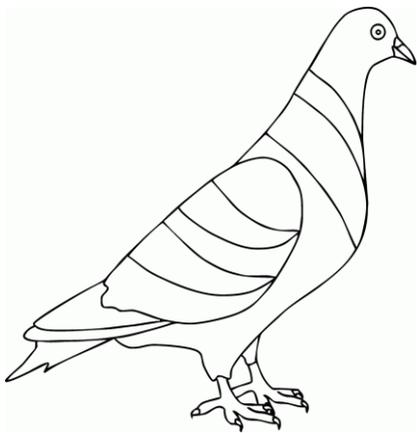
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**MUATAN MATERI :**

- 3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS)
- 4.12.1 Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS)
- 3.15.9 Memahami cara mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna (SENI)
- 4.15.9 Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna (SENI)

**Hubungkan gambar burung di sebelah kiri di sebelah kiri dengan nama yang sesuai di sebelah kanan kemudian warnailah gambarnya dengan rapi**



• **Burung hantu**



• **Burung merpati**

**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

**TEMA : BINATANG**

**SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN**

**SUB SUB TEMA : IKAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**HARI / TANGGAL : RABU/ 30 SEPT 2020**



## PENGERTIAN IKAN

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27,000 di seluruh dunia.

## MACAM MACAM IKAN YANG BIASA DIKETAHUI ANAK ANAK



Ikan bandeng



ikan mujaer



Ikan lele



ikan emas



Beraneka macam ikan hias

#### MAKANAN IKAN

Beberapa contoh **makanan** alami untuk **ikan** adalah jentik nyamuk, kutu air, dan cacing sutra. Jentik nyamuk kaya protein untuk proses reproduksi **ikan**. Kutu air bagus untuk memberi kecerahan warna pada **ikan** hias. Sementara cacing sutra bisa mencerahkan warna **ikan** kecil. Selain makanan ikan alami ada pula makanan ikan yang diproduksi pabrik

#### TEMPAT HIDUP IKAN

Yang pasti tempat hidup ikan adalah di air. Menurut kandungan rasa airnya Ada ikan yang hidup di air laut ada pula ikan yang hidup di air tawar. Ada ikan yang hidup di laut, di tambak, di kolam dan juga di akuarium.

#### MANFAAT IKAN

Ikan dibudidaya untuk dikonsumsi misalnya ikan lele, ikan bandeng, ikan mujaer, ikan tongkol, ikan bawal dll

Selain untuk dikonsumsi ikan juga bisa digunakan untuk hiasan yaitu macam macam ikan hias. Baik ikan konsumsi atau ikan hias sangat bernilai komersial.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.(NAM)
2. Anak dapat menggunting sesuai pola dengan rapi.(FM)
3. Anak dapat mengembangkan rasa percaya diri terhadap hasil karyanya (SE)
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.(KOG)
5. Anak dapat menirukan huruf pada kata yang tersedia dengan rapi dan benar (BHS)
6. Anak dapat menyanyikan lagu dengan benar (SENI)

#### KEGIATAN ANAK

1. Menghitung gambar ikan dan menuliskan angkanya
2. Menggunting membentuk ikan
3. Menirukan menulis “ikan hias”

## BIDANG PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK

KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

MUATAN MATERI :

3.3.17 Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana (FM)

4.3.17 Menggunting dengan pola sederhana (FM)

### SOP KEGIATAN MENGGUNTING

1. Orang tua menyiapkan piring kertas dan gunting yang akan digunakan anak
2. Guru menjelaskan cara menggunting dengan menggunting membentuk segitiga pada sisi piring sampai tengah
3. Anak menempel bentuk guntingan segitiga pada sisi sebaliknya
4. Orang tua mengawasi kegiatan menggunting yang dilakukan anak
5. Anak menambahkan mata pada bagian kepala ikan dengan buatan atau dengan pensil apabila tidak mempunyai mata buatan di rumah



#### RUBRIK PENILAIAN :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

NILAI

**BIDANG PENGEMBANGAN KOGNITIF**

**KD** : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**MUATAN MATERI** :

3.6.7 Mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10(KOG)

4.6.7 Membilang dengan menunjuk benda 1-10(KOG)

**NAMA :**

**Ayo hitunglah gambar ikan yang ada di botol kemudian tuliskan jumlahnya pada kotak di bawah botol**



**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

**BIDANG PENGEMBANGAN BAHASA**

KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya

MUATAN 3.12.4 Mengenal huruf A-Z (BHS)

MATERI 4.12.4 Menirukan huruf A-Z(BHS)

:

**NAMA :**

**Ayo tuliskan kata “ ikan hias” di bawah gambar seperti contoh berikut**



**i k a n**

**h i a s**


**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**