

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK WALISONGO 1 GEMPOL
Kelas / Semester	: XI/ I
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Tema	: Jurnal Umum Perusahaan Jasa
Sub Tema	: Jurnal Penerimaan Kas
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan serta praktik peserta didik dapat dengan santun, cermat dan teliti menjelaskan jurnal umum, pencatatan transaksi penerimaan kas, pencatatan transaksi pengeluaran kas, pencatatan transaksi penjualan jasa

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke-/Topik Materi
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.
Kegiatan Inti	<b>Pertemuan 1</b> <b>Penerimaan Kas</b>
	<b>Model Problem Based Learning</b> <b>1. Mengamati (Stimulation)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik memperhatikan informasi yang disajikan oleh guru melalui gambar/tayangan LCD mengenai materi pencatatan transaksi penerimaan kas ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa</li><li>▪ Peserta didik mempelajari bahan bacaan yang dipilih secara mandiri ataupun berkelompok</li><li>▪ Peserta didik memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, sebanyak mungkin</li></ul> <b>2. Menanya (Problem Statement)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi pencatatan transaksi penerimaan kas ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa</li><li>▪ Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru</li></ul> <b>3. Mengumpulkan informasi (Data Collection)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik lain. (menumbuhkan karakter gemar membaca)</li><li>• Bersama dengan guru, peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran (menumbuhkan karakter kerja keras)</li></ul> <b>4. Mengasosiasi (Verification)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan topik mengenai materi pencatatan transaksi penerimaan kas ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa</li><li>• Peserta didik membuat laporan tertulis dalam bentuk catatan atau mind mapping mengenai materi yang didiskusikan</li></ul> <b>5. Mengkomunikasikan (Generalization)</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (menumbuhkan karakter komunikatif)</li> <li>• Peserta didik lain yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu)</li> <li>• Peserta didik lain bertepuk tangan setelah presentasi selesai (menumbuhkan karakter menghargai prestasi)</li> </ul>
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.
Media/ Alat&bahan Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Paket Praktikum Akuntansi dari Kemendikbud</li> <li>2. Modul Kasus soal perusahaan jasa, PT. Cipta Sarana Cendekia</li> <li>3. Buku paket Memproses Entri Jurnal, Penerbit Erlangga</li> <li>4. Buku paket Memahami Akuntansi SMK, Penerbit Armico</li> </ol>

### C. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

Yang Mengesahkan  
Kepala SMK WALISONGO 1 GEMPOL



MASHUDI ZAKARIAH, S. Pd

Gempol, Juli 2021  
Penyusun  
Guru Mata pelajaran

*lilikes*

LILIK ENDANG SRIANI, S. Pd

Lampiran :

A. PENILAIAN SIKAP

I. Pedoman Penilaian Sikap Individu / Religius

Rubrik Penilaian Sikap Individu / Religius

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5			

Aspek yang dinilai :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2. Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
3. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat
4. Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan thd Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan
5. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan

Keterangan Skor:

- 4 = Selalu
- 3 = Sering
- 2 = Kadang-kadang
- 1 = Tidak Pernah

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = < 60 : Kurang

II. Pedoman Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Sikap Sosial terhadap Lingkungan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	Nilai	Predikat	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

Catatan:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. Jujur          | 7. Rasa ingin tahu |
| 2. Teliti         | 8. kreatif         |
| 3. Disiplin       | 9. santun          |
| 4. Tanggung jawab | 10. peduli         |
| 5. Obyektif       |                    |
| 6. Kritis         |                    |

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor}}{10} \times 100$$

Pedoman skor:

- Skor per item : 1 s.d. 10
- Skor maksimal: 100

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

### III. Pedoman Penilaian Kegiatan Tanya Jawab

*Rubrik Penilaian dalam Kegiatan Tanya-Jawab*

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			

Catatan:

1. Kemampuan bertanya
2. Kemampuan menjawab
3. Sikap selama kegiatan tanya-jawab

$$Nilai = \frac{\sum Skor}{30} \times 100$$

Pedoman skor:

- Skor per item : 1 s.d. 3
- Skor maksimal: 30

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### SOAL :

1. Transaksi perusahaan adalah ...
  - a. Seluruh kejadian di perusahaan yang bersifat financial
  - b. Seluruh kejadian dengan pihak ketiga
  - c. Seluruh kejadian yang berpengaruh pada pendapatan
  - d. Seluruh kejadian yang berpengaruh pada harta perusahaan
  - e. Seluruh kejadian yang berpengaruh pada harta, hutang dan modal perusahaan
2. Bukti transaksi yang dapat digunakan sebagai dasar pembukuan adalah ...
  - a. Bukti intern
  - b. Bukti ekstern
  - c. Faktur
  - d. bukti penerimaan kas
  - e. bukti pengeluaran kas
3. Bukti transaksi pembelian atau penjualan secara tunai bersamaan dengan serah terima barangnya disebut ...
  - a. Faktur
  - b. Nota kontan
  - c. Nota debit
  - d. nota kredit
  - e. nota memo
4. Jurnal merupakan perintah untuk mendebet dan mengkredit akun sesuai dengan catatan dalam jurnal. Hal ini merupakan fungsi jurnal sebagai ...
  - a. Historis
  - b. Pencatatan
  - c. Analisis
  - d. instruksi
  - e. informatif
5. Tahap pencatatan dalam kegiatan akuntansi adalah ...
  - a. neraca saldo, neraca lajur, laporan keuangan

- b. buku besar, neraca saldo, jurnal penutup
- c. bukti transaksi , jurnal, buku besar
- d. jurnal, buku besar, neraca saldo
- e. neraca saldo, ayat penyesuaian, laporan keuangan

**KUNCI JAWABAN :**

- 1. E
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. C

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 10 untuk nomer 1 ,2, 3, 4, 5
- Total skor : 50

$$Nilai = \frac{\sum SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

**Kriteria Nilai:**

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = < 60 : Kurang

**C. PENILAIAN KETRAMPILAN**

SOAL :

Dokumen Transaksi 1

<b>Salon Cantik</b> <b>Jl. Soekarno Hatta No. 47</b> <b>Bandung</b>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p><b>BUKTI PENERIMAAN KAS</b></p> <p>Cek ✓ Nomor Cek : BS21</p> </div> <div> <p>Nomor : BKM12-1  Tanggal : 3 Desember 2018</p> <p>Tanggal Cek : 3/12/2018</p> </div> </div>	
Diterima dari	Ny. Ria, Geger Kalong Bandung
Jumlah	Rp. 2.000.000,00,-
Dengan Huruf	Dua juta rupiah
Keterangan	Pelunasan faktur F11-12 tertanggal 25 Nopember 2018
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>Disetujui oleh :</p> <p>(Indah)</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Dibayar oleh :</p> <p>(Aini)</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Dibukukan oleh</p> <p>( )</p> </div> </div>	



- $I = Kurang$

$$2. Nilai = \frac{\sum SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

Kriteria penilaian:

- 70 – 100 : Kompeten
- <70 : Belum kompeten