

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. MANBAUL ULUM CIAMPEA
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Januari 2021
Kelas : B/ Semester 1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi /Wortel
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit
KI /KD : Nam (1.1, 3.1-4,1) FM(2.1,3.4-4.4), Sosem(2.6, 2.14),
Bahasa(3.10-4.10), Kognitif (3.5-4.8, 3.8-4.8), Seni (3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mengenalkan anak tentang jenis-jenis sayuran dan memstimulasi anak agar anak senang makan sayuran sebagai makanan sehat dan bergizi	<ol style="list-style-type: none">1. Anak Mampu Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan,2. Anak mampu bersyukur atas semua ciptaan Allah .3. Anak mampu merangkai huruf membentuk sebuah kata (wortel,)4. Anak mampu menjawab pertanyaan nama-nama dari sayuran5. Anak mampu mengklasifikasikan sayur berdasarkan warna sayuran.6. Anak mampu menggambar bentuk wortel dengan Teknik kolase7. Anak terbiasa untuk makan makanan sehat dan bergizi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Informasi terkait buah sayuran /wortel2. Makanan kesukaan3. Menggambar wortel4. Menghitung dan mengklasifikasikan warna sayuran5. Menyusun kata huruf tutup botol6. Syair lagu: makan sayur
Alat/Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Buletin buku tanaman sayur2. Loose Part3. Kartu kata4. Buku Cerita anak5. Sayuran Segar
Kegiatan Pembelajaran	
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">-Syair makan sayur- Doa (Doa mau belajar, mengucapkan kalimat toiybah, hadist pendek)- Absensi- Apersepsi dan berita pagi

Inti	<p>Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi dan membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menggunakan loosepart melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan) dalam kegiatan bermain sesuai dengan minat dan gagasan anak :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar dan memberi warna sayur wortel 2. Kolase gambar dari serbuk gergaji membentuk bentuk gambar wortel 3. Menyusun kata dari huruf tutup botol 4. Mengenal lambang bilangan dari jumlah yang sudah dihitung 5. Mengklasifikasikan sayuran berdasarkan warna sayuran. <p><u>SOP setelah main</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak membereskan mainan • Menempel hasil karya • Tanya jawab tentang manfaat makan wortel
Penutup	<p><u>SOP Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari (informasi tentang bermain di sentra lain berkenaan dengan tema) 4. Berdoa setelah belajar

C. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa. - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Motorik	2.1 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi - Anak menggambar bentuk sayur sesuai idenya sendiri - Anak membuat kolase dari berbagai material (serbuk gergaji kayu/sisa serutan pensil) membentuk gambar wortel
Sosial Emosional	2.6 2.14	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku sikap yang mencerminkan taat terhadap aturan sehari-hari. - Memiliki perilaku rendah hati dan santun pada orang tua
Kognitif	3.5-4.5 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenal lambang bilangan dari jumlah sayuran yang telah dihitung - Mengklasifikasikan sayuran berdasarkan warna sayuran
Bahasa	3.10- 4-10	<ul style="list-style-type: none"> - Meniru tulisan kata "wortel" - Anak menjawab pertanyaan dari guru sekitar manfaat sayur wortel
Seni	3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyanyikan Syair "makan sayur"

Teknik Penilaian :

1. Catatan Hasil karya
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian Checklist

Mengetahui,
Kepala TK. Manbaul Ulum

Guru Sentra Imtaq

(ST. Faoziyah Ulfah, M.Pd.I)

(Siskawati, S.Pd)

