

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUSLIMAT HAJJAH MARIYAM

Semester/Bulan/Minggu : I/ September/2020/1
 Hari / Tanggal :
 Tema : Lingkungan Rumah
 Sub Tema : Halaman Rumah
 Sentra : Persiapan
 Kelompok Usia : 5-6 Th (Kelompok B)
 KD : 1.1, 1.2, 3.3-4.3, 2.3,3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.12-4.12,
 : 2.5, 2.7, 2.8, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membacakan buku cerita, diharapkan anak senang untuk membaca
 Dengan mengamati buku cerita, anak mampu mengenal huruf "p, b, q, d dan angka"
 Melalui kegiatan bermain plastisin, anak mampu membuat bentuk huruf dan angka
 Dengan berbagai macam loose part, anak mampu membuat bentuk kata / benda yang ada di halaman rumah
 Dengan APE, anak mampu menggabungkan huruf-huruf dan menyebut nama binatang disekitar rumah
 Dengan huruf-huruf magnet, anak dapat mengenal dan memahami bentuk huruf
 Dengan APE dari tutup botol, anak dapat menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar
 Dengan stik ice cream, anak mampu menghitung sesuai lambang bilangan
 Dengan disediakan kertas, anak mampu menggambar sesuai ide

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan :

1. Membaca do'a sebelum memulai bermain dan belajar
2. Mengajak anak duduk melingkar, menghitung jumlah anak yang hadir, bernyanyi, bertepuk tangan untuk mendata anak yang hadir
3. Mengenalkan tema
4. Membaca cerita sesuai dengan tema
5. Membuat kesepakatan bermain/aturan saat main

Kegiatan Inti :

- Kegiatan 1 : Memilin plastisin menjadi bentuk huruf hingga menjadi kata bermakna dan angka
- Kegiatan 2 : Bermain membuat bentuk dari loose part
- Kegiatan 3 : Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar
- Kegiatan 4 : Menyusun dan menempel huruf menjadi nama binatang di halaman
- Kegiatan 5 : Bermain huruf magnet
- Kegiatan 6 : Menyusun huruf sesuai gambar
- Kegiatan 7 : Menghitung stik ice cream sesuai lambang bilangan
- Kegiatan 8 : Menggambar bebas

Istirahat

Kegiatan Penutup :

1. Beres-beres
2. Guru memberi kesempatan anak untuk bercerita, dan memberi kesempatan anak lain untuk bertanya
3. Memberikan pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok
5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian				
Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak	
Nilai Agama dan Mora	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menyebut ciptaan Allah ▪ Terbiasa merawat tanaman, dan hewan sebagai rasa syukur pada pencipta 		
	1.2			
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat melakukan gerakan motorik halus menggerakkan jari tangan ▪ Dapat melakukan gerakan terkontrol yang melibatkan koordinasi tangan dan mata 		
kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak terbiasa kreatif 		

	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menyebutkan fungsi, nama , bentuk, ukuran benda-benda yang ada dihalaman ▪ Anak dapat mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan 					
	3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menyebut dan mengenali lingkungan rumahnya 					
	3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat mengenali dan memanfaatkan lingkungan alam ▪ Anak dapat mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam 					
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana ▪ Dapat memahami kosakata ▪ Dapat membuat gambar dengan beberapa coretan ▪ Anak dapat menyebutkan angka dengan melihat lambang bilangannya ▪ Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung 					
Sosial Emosional	2.5 2.7 2.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terbiasa percaya diri ▪ Terbiasa sabar ▪ Terbiasa mandiri dalam bekerja 					
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat membuat karya sesuai gagasan ide 					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Yakinatul Afifah, S.Pd)

(.....)