

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI BAHONSUAI
Kelas / Semester : B/ II
Tema : Kendaraan
Sub tema/sub sub tema : Kendaraan air/macam macam kendaraan air
Pembelajaran /minggu : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain/4
Alokasi Waktu : 10 Menit ALOKASI WAKTU : 150 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak Dapat Melafalkan doa naik kendaraan air sebagai rasa syukur
2. Anak dapat mencerminkan sikap mandiri
3. Anak Dapat menyebutkan macam- macam kendaraan air
4. Anak Dapat mengenal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
5. Anak Dapat meniru huruf Vokal dan konsonan
6. Anak Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
7. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

KOMPETENSI DASAR (KD)

- Mengenal kegiatan ibadah(Nam3.14.1)
- Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian(sosem2.8)
- dapat mengucapkan kat kata yang sering diulang ulang(3,12.4.12)
- Mengenal huruf awaldan suku kata yang sama (bhs 3.12.4.12)
- memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif(kog2.3)
- Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni (seni 3.15,4.15)

MEDIA/SUMBER BELAJAR

Gambar Kendaraan ,pensil warna/krayon,lem ,bantal pencocok ,kertas hvs,pensil dan lks

METODE PEMBELAJARAN

Bercerita, bercakap-cakap,pemberian tugas,tanya jawab

ALAT PENILAIAN

Observasi,percakapan,unuk kerja,penugasan,hasil karya.

I.KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

1. Berdoa,salam,menyanyi perahu dayung (Relegius)
2. Bercakap-cakap tentang macam macam Kendaraan air (demontrasi)
3. Anak mampu menirukan gerakan mendayung perahu (kerja mandiri)
4. Tanya jawab/Bercakap-cakap tetang bermacam-macam kendaraan air

II. KEGIATAN INTI (60menit)

- a. **MENGAMATI** : Anak mengamati gambar kendaraan air
- b. **MENANYA** : Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang bermacam-macam kendaraan air
- c. **MENGUMPULKAN INFORMASI,MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN** :
Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan misalnya gambar kendaraan ,lem,lembar kerja siswa,pensil.
 1. Anak Melingkari huruf vokal pada kata " perahu "
 2. Anak menebalkan huruf kata perahu dan kapal
 3. Anak melingkari suku kata awal pe yang sama berwarna merah dan suku kata awal ka berwarna kuning dan mengamati gambar dan tulisannya
 4. Anak mewarnai dan menenempel gambar kapal

III. ISTRAHAT (30 menit)

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris,cuci tangan sebelum dan sesudah makan.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

IV. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

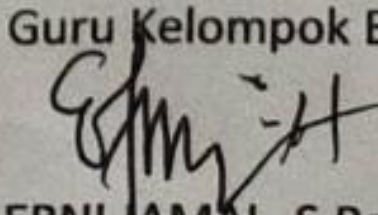
- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa,menyanyi,salam.

PENILAIAN PERKEMBANGAN

- Ceklis
- Hasil kerja
- Anekdot

Mengetahui:
Kepala RAUD TK NEGERI BAHONSUAI

ERNI JAMAL, S.Pd
Nip.19780302200701 2012

Bahonsuai 12 April 2021
Guru Kelompok B

ERNI JAMAL, S.Pd
Nip.19780302200701 2012

Skala pencapaian Perkembangan

Penilaian Harian

Hari / Tanggal : Senin 12 April 2021

Tema dan Sub tema : Kendaraan/ Kendaraan air

ASPEK PERKEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
		NAMA ANAK					
		IFFA	DALISA	ALIYAH	FIONA	METHA	NURUL
NAM	Anak Dapat Melafalkan doa naik kendaraan air sebagai rasa syukur (3.1)	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB
sosem	Anak dapat mencerminkan sikap kemandirian(2.8)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB
Bahasa	.Dapat menyebutkan macam- macam kendaraan air(BHS 3.12,4.12)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
Bahasa	Dapat mengenal simbol- simbol huruf vokal dan konsonan(3.12/4.12)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
bahasa	Dapat meniru huruf Vokal dan konsonan(BHS 3.12,4.12)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB
Kognitif	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (seni 3.15,4.15)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB
kognitif	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif(2.3)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB
seni	dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (fmk3.3/4.3)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB),3(BSH),4 (BSB)

1 .BB = Belum berkembang

Anak dapat melakukan kegiatan dengan bimbingan guru atau diberi contoh oleh guru.

2. MB = mulai berkembang

Anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru

3. BSH = Berkembang sesuai harapan

Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu atau dicontohkan

4. BSB = Berkembang sangat Baik


Anak sudah dapat Melakukan kegiatan mandiri dan sudah mampu membantu semua teman yang belum menyelesaikan kegiatan sesuai indikator yang diharapkan .

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak : IFFA

Hari/tanggal : Senin 12 april 2021

Usia/ Kelompok : 4-5 Tahun / B

Hasil Karya	Catatan guru	Analisa KD	Kemampuan yang dicapai
	Iffa sudah bisa mewarnai gambar, paduan warna sesuai keinginannya dan bisa membedakan warna	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas seni untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (kog 3.3/4.3) Mengenal warna (1.2)	BSH BSH
	dan alhamdulillah iffa bisa mencocok gambar dan menempelnya dilembar kerja siswa	Menunjukkan berbagai hasil karya(seni 3.15/4.15) Sikap kreatif(2.3)	BSH BSH

Catatan Anekdote

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Senin 12 april 2021

Nama Anak	Gambaran Aktifitas Anak	Catatan Peristiwa
Metha	Pada pukul 7.30 metha menyapa ibu guru pada saat tiba disekolah	Metha tiba tiba berteriak riang ,hore –hore ,metha spontan berkata pada ibu guru “aku senang hari ini “ ibu guru balik tanya memangnya kenapa sangat senang ?karena kegiatan bermainnya asyik ibu guru`
Dalisa	Saat istirahat jam 9.20	Dalisa berlari bertanya Bunda bunda kenapa hari ini teman aku ga datang,apa ada kabarnya ?,bunda memberitahu kalau Naura lagi kurang enak badan
Agniyah	Pada pukul 9.00 agniyah mengingatkan temannya	Nanda agniyah spontan mengingatkan temannya untuk merapikan mainan setelah selesai digunakan agar kelihatan rapi.