

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Rampa  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, B.Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>• Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ul> <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> </li> <li>3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <i>(Communication)</i></li> </ol> <p><b>Tugas Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>B. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suruh salah satu anggota duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain.</li> <li>2. Mintalah temanmu untuk memukul gelas dengan sendok.</li> <li>3. Yang ditutup matanya disuruh mangatakan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi.</li> <li>4. Lakukan ini beberapa kali dengan tempat berpindah-pindah.</li> <li>5. Catat hasil/ jawaban nya pada lembar kerja siswa.</li> <li>6. Berapa kalikah anggota tersebut menebak dengan tepat.</li> <li>7. Lakukan secara bergantian.</li> </ol>	150 menit

	<p><b>C. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.</li> <li>2. Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.</li> <li>3. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4)</li> <li>4. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.</li> <li>5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### 1. Pengetahuan

**Bacalah paragraph berikut!**

Andreas dan Muhamad ingin mencoba bertelepon dengan kaleng. Mereka mengatur jarak sekitar 4 meter. Andreas berperan sebagai penelepon. Ia meletakkan kaleng di depan mulutnya. Kemudian Muhamad sebagai penerima telepon, meletakkan kaleng di telinganya. Andreas dan Muhamad berhasil melakukan percakapan melalui telepon kaleng.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa yang dilakukan Maya dan Nana? (Bahasa Indonesia – KD 3.2)
2. Siapa yang menelepon dan yang menerima telepon? ( Bahasa Indonesia -KD 3.2 )
3. Pada permainan telepon kaleng, bunyi merambat melalui apa? (IPA-KD3.6)
4. Bagaimana sikap kita jika memiliki teman yang berbeda agama? (IPS – KD 3.2)

#### 2. Keterampilan

##### a. Bahasa Indonesia

No	Nama	Kriteria			
		Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung	Menyajikan Gagasan Pokok dan Pendukung dalam peta pikiran	Sikap Mandiri
1					
2					
3					
4					
dst					

Rentang skor untuk setiap kriteria : 1-4

b. IPS

No	Nama	Kriteria			
		Sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama	Komunikasi tentang Sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama	Sikap kerjasama	Sikap menghargai Kerjasama antar umat beragama
1					
2					
3					
4					
dst					

Rentang skor untuk setiap kriteria : 1-4

c. IPA

No	Nama	Kriteria			
		Proses terjadinya bunyi	Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Sikap rasa ingin tahu	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
dst					

Rentang skor untuk setiap kriteria : 1-4

Kotabaru, November 2021  
Peserta

Warno, M.Pd  
NIP. 19930910 199310 1 001

### **Di manakah Bunyi?**

Tujuan : Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berada.

Alat dan benda:

Gelas dan sendok (alat musik tradisional)

Langkah kerja:

1. Suruh salah satu anggota duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain.
2. Mintalah temanmu untuk memukul gelas dengan sendok.
3. Yang ditutup matanya disuruh mengatakan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi.
4. Lakukan ini beberapa kali dengan tempat berpindah-pindah.
5. Catat hasil/ jawaban nya pada lembar kerja siswa.
6. Berapa kalikah anggota tersebut menebak dengan tepat.
7. Lakukan secara bergantian.

Lampiran 2: Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

No	Nama	Belakang	Samping Kanan	Muka	Samping Kiri
1	Aan				
2	Badu				
3	Cici				
4	Dede				

Berilah tanda :  $\surd$  jika jawaban tepat  
X jika jawaban salah

Lampiran 3: Format Laporan Kegiatan Percobaan.

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama Percobaan :	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah Kerja :	
Hasil Percobaan:	
Kesimpulan :	

Lampiran 4: Gambar telinga dan bagian-bagiannya

### GAMBAR TELINGA DAN BAGIAN-BAGIANNYA

