

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Binaul Ummah Kuningan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Tema : Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Kegiatan Produksi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjabarkan kegiatan produksi dengan tepat dan mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang kegiatan produksi dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kebersihan kelas, menyanyikan lagu nasional, dan absensi 2. Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan bertanya terkait kegiatan produksi “siapakah yang membuat atau menghasilkan barang ini?” 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan dan teknik penilaian yang akan dilakukan di dalam proses pembelajaran
<i>Kegiatan Inti (LITERASI, 4C, HOTS)</i> Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar 2. Guru memberikan pertanyaan/masalah yang berkaitan dengan gambar yang diperlihatkan.
Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai kegiatan produksi 2. Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru
Tahap 3 Membeimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait nilai guna barang/jasa, permasalahan pokok produsen, dan faktor-faktor produksi dari berbagai referensi atau sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing- masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah 2. Guru membantu peserta didik untuk merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
<i>Penutup</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan peserta didik tugas kelompok membuat produk 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Diskusi dan presentasi, Hasil Produksi (Produk)

Mengetahui,
Kepala SMP Binual Ummah Kuningan,

Kuningan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ofik Taoufik Nurhidayat, M.Pd.I

Umayah, S.Pd