

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cisuru 02 Cipari
Kelas/Semester	: 2 (dua)/1
Tema 3	: Tugasku sehari-hari
Sub Tema	: 2 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Mata Pelajaran	: Tematik
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 JP x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam Bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dengan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar :

1. Bahasa Indonesia
 - 3.2 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. PPKN
 - 3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

C. Tujuan pembelajaran:

1. Dengan mengamati foto sekolah bersama orang tua, siswa dapat menemukan paling sedikit 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan di sekolah. (Bahasa Indonesia)
2. Dengan menyaksikan video siswa di kelas bersama orang tua, siswa yang dikirim guru dapat menemukan keberagaman warna kulit siswa kelas II. (IPS)

D. Materi

1. Kosakata di lingkungan sekolah
2. Keberagaman siswa di kelas

E. Pendekatan dan metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : *Problem Based Learning*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Aplikasi	Waktu
Kegiatan awal	Dengan menggunakan pesan suara: a. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan orang tua dengan pesan suara b. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran c. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman/pengetahuan yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan, e. Guru memberi penjelasan juga kepada siswa dan orang tua terkait cara mereka belajar.	Whatsapp group	15 menit
Kegiatan inti	a. Guru menyampaikan kepada siswa dan orang tua bahwa guru akan mengirimkan beberapa foto sekolah dan sebuah video aktifitas siswa di kelas pada website kelas II b. Guru memberikan penjelasan kepada siswa dan orang tua bahwa mereka akan berkegiatan di website kelas II dengan link yang akan di dikirimkan oleh guru pada whatsapp group kelas.	Whatsapp group	15 menit
	c. Siswa dan orang tua membuka link website kelas II memperhatikan beberapa foto yang ada. Siswa dibantu orang tua menentukan nama tempat atau ruang yang tampak pada gambar. d. Siswa dibantu orang tua menuliskan/mengetikkan nama tempat atau ruang di samping gambar. e. Guru melakukan pemantauan kepada siswa melalui Whatsapp group kelas jika dalam proses belajar dengan orang tua siswa mengalami kendala atau kesulitan. f. Selanjutnya dengan pendampingan orang tua, siswa diminta untuk menyaksikan video yang berada di website kelas dan memperhatikan bentuk badan dari setiap peran yang ada di video itu. https://youtu.be/soh5c7SQRX4 g. Setelah selesai siswa menjawab beberapa	Website kelas II	25 menit

	pertanyaan yang ada.		
	<p>Melalui pesan suara:</p> <p>h. Siswa diajak untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang telah dipelajari? 2) Apakah pembelajaran yang mereka alami menyenangkan? 3) Apa manfaat yang diperoleh setelah mereka mempelajari materi tersebut? <p>i. Apa saja yang ingin dipelajari lagi terkait materi dalam pembelajaran?</p>	Whatsapp group kelas	10 menit
Kegiatan akhir	<p>Melalui pesan suara:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kepada siswa dan orang tua bahwa soal evaluasi akan dilakukan secara online dan link soal evaluasi akan dikirim ke Whatsapp Group Kelas b. Setelah pembelajaran selesai siswa dengan didampingi orang tua membuka link soal evaluasi telah di kirim guru dan mengerjakan soal evaluasi yang ada. c. Guru memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas d. Guru mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19. e. Siswa diajak berdoa bersama f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam 	Whatsapp group kelas	5 menit

G. Sumber dan Media

1. Buku Guru Kelas II Tema 3 Tugasku Sehari-hari revisi 2017
2. Buku Guru Kelas II Tema 3 Tugasku Sehari-hari revisi 2017
3. Website kelas V : <http://sdn-cisuru-02-cipari-daring.webnode.com>

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang hasil evaluasinya belum mencapai KKM Mata Pelajaran diberi remedial berupa pembelajaran perbaikan dengan pendampingan guru untuk bagian yang masih belum dikuasai.

2. Pengayaan

Siswa yang telah menguasai sepenuhnya materi dan telah mencapai KKM Mata Pelajaran diberi pengayaan berupa pengerjaan beberapa soal yang berkaitan dengan materi dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi

I. Penilaian

1. Penilaian proses

a. Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan dalam selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran

b. Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay terbuka.

Kepala Sekolah

M. SAIFULLOH,S.Pd.
NIP 197611091999031001

Cilacap, 19 September 2020
Praktikan

AHMAD SOPINGI,S.Pd.
NIP 198708092019021003

LEMBAR PENILAIAN NON TES

DAFTAR CEK LIST KEAKTIFAN SISWA

No	Nama Siswa	Indikator Kemunculan Keaktifan *)			Jumlah	Rata – rata	Kategori **)
		Memperhatikan Penjelasan Guru	Interaksi dg teman dalam proses pembelajaran	Keaktifan bekerja sama dalam kelompok			
1						
2							
Jumlah							
Rata-rata							
Persentase Keaktifan Siswa							

*) Keterangan untuk penilaian Indikator :

- 5 = sangat aktif
- 4 = aktif
- 3 = cukup
- 2 = kurang
- 1 = sangat kurang

**) Keterangan untuk Kategori

- 4,1 – 5 = sangat aktif
- 3,1 – 4 = aktif
- 2,1 – 3 = cukup

Hasil Analisis Keaktifan Siswa

- a. 25 % dari jumlah siswa termasuk kategori sangat aktif
- b. 8,33 % dari jumlah siswa termasuk kategori aktif
- c. 41,67 % dari jumlah siswa termasuk kategori cukup aktif
- d. 25 % dari jumlah siswa termasuk kategori kurang aktif
- e. 0 % dari jumlah siswa termasuk kategori sangat kurang aktif