

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Singopuran 02
Kelas / Semester : V (Lima)/ 1 (satu)
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (No KD 3.7, 4.7), IPA (No KD 3.5, 4.5)
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati bacaan teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, siswa mampu menemukan lima pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Dengan mencermati bacaan teks non fiksi yang disajikan lewat power point, siswa mampu mengembangkan minimal sebuah pokok pikiran yang telah diketahui menjadi kalimat utama dengan tepat
3. Dengan mengamati video tentang rantai makanan , siswa mampu menganalisis peran dari komponen penyusun rantai makanan dengan cermat
4. Dengan mengamati video tentang rantai makanan, siswa mampu menyusun gambar makhluk hidup menjadi rantai makanan dalam suatu ekosistem dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memberikan salam, dilanjutkan menyapa dan menanyakan kabar siswa melalui aplikasi zoom/ google meet (**Integritas**).
- b) Siswa dicek kesiapannya dan kemudian mengawali pembelajaran dengan berdoa, satu anak untuk memimpin doa. (**Religius- disiplin**)
- c) Siswa diajak menyanyikan lagu Padamu Negeri untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (**apersepsi**)
- d) Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah pembelajaran selesai.(**motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- a) *Siswa* bertanya jawab dengan guru sebelum pembelajaran dimulai : (**communication -4C**)
 - 1) “Pernahkah kalian mendengar istilah pokok pikiran?”
 - 2) “Apa ya pokok pikiran itu?”

- b) Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan
- c) Siswa mencermati penjelasan guru mengenai pengertian pokok pikiran.
- d) Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang cara menentukan pokok pikiran dari sebuah paragraf. (*communication*)
- e) Siswa mencermati teks nonfiksi tentang rantai makanan yang ditampilkan melalui media slide power point .(*scientific,- mengamati*)
- f) Setelah membaca teks non fiksi di media power point, siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran dari setiap paragraph (*communication, collaboration, critical thinking – 4C*)
- g) Siswa mengerjakan LKPD di google form dengan link yang telah dikirim untuk mengembangkan sebuah pokok pikiran hasil analisis teks menjadi kalimat utama .(*creating – 4C*)
- h) Siswa mengamati video dari youtube tentang rantai makanan di slide power point. (*scientific mengamati*)
- i) Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian rantai makanan.
- j) Siswa diminta untuk menganalisis komponen yang terdapat pada rantai makanan .(*critical thinking – 4C*)
- k) Siswa diminta untuk menganalisis peran dari masing – masing komponen yang terdapat pada rantai makanan .(*critical thinking – 4C*)
- l) Siswa diajak untuk mengaitkan peristiwa rantai makanan yang sering terjadi di sekitar kita.(*critical thinking, communication – 4C*)
- m) Siswa mengerjakan LKPD pada google form dengan link yang telah dikirim untuk menyusun rantai makanan di hutan dan di laut berdasarkan gambar makhluk hidup yang disajikan. (*critical thinking- 4C*)
- n) Siswa diberikan umpan balik atas hasil pekerjaan siswa.
- o) Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa kurang mengerti mengenai materi (*scientific - menanya*)

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran serta melakukan kesimpulan
- b) Siswa mengerjakan evaluasi menggunakan google form dengan link yang telah dikirim
- c) Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis melalui evaluasi di google form
2. Penilaian Keterampilan : penugasan unjuk kerja melalui LKPD

Kepala Sekolah
SDN Singopuran 02

(**HARYANA**)

Pratikan

(**DIAN EKASARI**)