

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD TAMANSISWA JETIS  
 Kelas / Semester : VI /1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 pertemuan (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: IPS**

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.3 Menyebutkan komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN. 3.3.4 Mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.2 Melakukan pengamatan tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN. 4.3.3 Menyajikan laporan tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.

**Muatan :SBdP**

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.2 Menbedakan reklame dan bukan reklame 3.1.3 Mengidentifikasi ciri- ciri poster
4.1	Membuat reklame	4.1.2 Membuatposter dengan tepat 4.1.3 Melakukan penilaian atas poster karya orang lain

### C. TUJUAN

1. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat menyebutkan komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Setelah menyebutkan komoditas yang ada, siswa dapat mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat melakukan pengamatan tentang komoditas yang diekspor dengan teliti.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.
5. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa dapat membedakan reklame dan bukan reklame dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
7. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa dapat membuat poster secara benar.
8. Setelah mengamati poster orang lain, siswa dapat melakukan penilaian atas poster karya orang lain dengan baik.

### D. MATERI

1. Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.
2. Poster

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, and HOTS*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/menulis dimulai dengan guru menceritakan cerita inspirasi atau motivasi.</li></ol>	15 menit



**Ayo Berkreasi**

Apakah kamu masih ingat langkah-langkah membuat poster dengan menggunakan tangan? Jelaskan.

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan.  
Perhatikan kembali rancangan poster yang telah kamu buat.

**Ayo Berkreasi**

Guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu masih ingat langkah-langkah membuat poster menggunakan tangan?

*(Creativity and Innovation)*

Siswa diminta menjawab pertanyaan tersebut.

- Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. **(Gotong Royong)**
- Siswa memperhatikan kembali rancangan poster yang telah mereka buat.
- Siswa memastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat dengan memberi tanda centang (P) pada kolom Ya atau Tidak seperti tabel berikut.

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya membuat judul poster sesuai tema		
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema		
3	Saya membuat gambar pada poster sesuai dengan tema		
4	Saya mencantumkan tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan pada poster		

- Jika telah memenuhi seluruh persyaratan di atas, siswa

	<p>merancang poster dengan menarik dan rapi. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>Usai merancang poster, guru melanjutkan pembelajaran. Guru menyampaikan bahwa karya seni batik dan gerabah adalah dua komoditas yang sudah diekspor Indonesia ke berbagai negara.</p> <p>Ajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?</li> </ul> <p>Siswa diingatkan tentang tugas mereka sebelumnya terkait materi komoditas ekspor Indonesia.</p> <p><b>(Remembering, Understanding, Analysing)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan pertanyaan berikut secara berpasangan.</li> <li>• Apa saja komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?</li> <li>• Kemudian, siswa menuliskan hasil diskusi di buku.</li> </ul> <p>Guru mengingatkan siswa tentang tugas pada pembelajaran 1, yaitu mencari informasi tentang berbagai komoditas yang diekspor oleh Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan secara bergiliran informasi yang mereka peroleh.</li> <li>• Siswa menyimak presentasi dapat membuat catatan penting pada tabel yang tersedia.</li> <li>• Siswa diingatkan untuk tertib dan disiplin saat presentasi berlangsung.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p>Kegiatan presentasi dinilai dengan rubrik.</p> <p><b>(Remembering, Understanding, Analysing)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa diminta mendiskusikan buklet yang telah mereka rancang. Siswa meminta pendapat orang tuanya tentang buklet tersebut.</p> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	<p>15 menit</p>

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau **hasil karya/projek** dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 3 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN	Menjelaskan 2 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN	Menjelaskan 1 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN	Tidak menjelaskan contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

### 2. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Total
		1	2	3	4	
1	Saya membuat tulisan poster sesuai tema					
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Saya membuat gambar poster sesuai dengan tema					

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Jujur)  
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu memahami Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN di beri tugas untuk mencari informasi tentang komoditas yang diekspor.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

## I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

Gambar POSTER, video komoditas Indonesia, lingkungan sekitar

### 2. Sumber Belajar

Anggari, Angi St dkk. 2018. Tema5 Wirausaha, Buku Guru SD/MI Kelas VI Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kemendikbud RI.

Anggari, Angi St dkk. 2018. Tema5 Wirausaha, BukuSiswa SD/MI Kelas VI Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kemendikbud RI.

### *Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Endang Sri Werdiningsih, S. Pd  
NIY. 090119

Yogyakarta, Juli 2021  
Guru Kelas VI

Ammah Shofiyati, S. Pd  
NIY. 20150126