

## **SATUAN ACARA PELATIHAN**

**Oleh : Susiyanti, S.Pd**

**Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Tahap 5

**Nama Mata Diklat** : Pembelajaran Kelas IV Tema 5 (Pahlawanku)

Sub Tema Sifat-sifat Cahaya

**Tujuan Pelatihan** :

1. Dengan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian cahaya dengan tepat dan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya dapat dibiaskan dengan tepat dan benar.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menemukan 1 (satu) contoh peristiwa pembiasan di lingkungan alam sekitar dengan tepat dan benar.

**Indikator Pelatihan** :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian cahaya.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya dapat dibiaskan.
3. Peserta didik dapat menemukan 1 (satu) contoh peristiwa pembiasan di lingkungan alam sekitar.

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. PENDAHULUAN ( Alokasi Waktu 2 Menit )**

1. Menyiapkan alat peraga
2. Mengucapkan salam dan berdoa
3. Mengabsensi peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi :” Mengapa pada siang hari lingkungan di sekitar kita terlihat terang ?”
5. Guru menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

### **B. KEGIATAN INTI ( Alokasi Waktu 6 Menit )**

1. Peserta didik menyimak materi pelajaran tentang pengertian cahaya.
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
3. Peserta didik (secara berkelompok) menerima LK serta peralatan percobaan yang akan dilakukan.
4. Sebelum masing-masing kelompok melakukan percobaan, guru menjelaskan beberapa hal yang harus diperhatikan oleh setiap kelompok, seperti : langkah-langkah dalam melaksanakan percobaan, harus bekerja sama dan menghargai pendapat teman.
5. Setiap kelompok melakukan percobaan sederhana mengenai sifat cahaya dapat dibiaskan.

6. Pada saat masing-masing kelompok melakukan percobaan, guru berkeliling memberikan bimbingan baik secara individu maupun kelompok.
7. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LK tentang laporan percobaan berdasarkan hasil pengamatan.
8. Secara bergiliran, salah satu peserta didik (mewakili kelompok) mempresentasikan laporan hasil pengamatan di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
9. Masing-masing kelompok menempelkan laporan hasil pengamatan di papan portofolio.

### **C. PENUTUP ( Alokasi Waktu 2 Menit )**

1. Bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan materi yang telah dipelajari.
2. Melakukan evaluasi ( secara lisan )
3. Penyampaian pesan / amanat dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Pemberian tugas perbaikan / pengayaan kepada peserta didik sebagai pekerjaan rumah :  
“ Diskusikan dengan anggota keluargamu untuk menemukan 1 (satu) contoh peristiwa pembiasaan di lingkungan sekitar kalian tinggal !”.

### **Sumber / Media Pelatihan**

#### 1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Kelas IV Tema 5 ( Pahlawanku ), Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Buku Siswa SD/ MI Kelas IV Tema 5 ( Pahlawanku ), Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2016.
- Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI kelas IV : CV Hasan Pratama, Kartasura.

#### 2. Media Pelatihan

- Gelas bening
- Air
- Pensil