

MODUL
BAHAN
AJAR

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Judul/Tema	1
Materi	2
Petunjuk penggunaan modul	3
Kegiatan pembelajaran	
- Kegiatan 1	3
- Kegiatan 2	5
- Kegiatan 3	7
Penutup	10
Daftar pustaka	11

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, atas perkenan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan bahan ajar PAUD dengan tema Tanaman. Dengan terselesainya bahan ajar ini, kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Baiq Nada Buahana, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Teguh Samudra Hetharia selaku dosen dan guru dalam PPGJ DALJAB 2020 Angkatan 2 yang telah membimbing hingga Bahan Ajar ini dapat terselesaikan.
2. Teman – teman semua yang telah mendukung, bekerja sama serta memberikan motivasi sehingga laporan ini terselesaikan.
3. Suami dan anak - anak yang telah memberikan fasilitas dan motivasi.

Bahan ajar ini merupakan pegangan bagi orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring yang dimaksudkan untuk mengatasi kesulitan orang tua dalam mendampingi anak belajar .

Bahan ajar ini memuat perencanaan pembelajaran yang sederhana dan sesuai untuk diterapkan anak dirumah melalui pendampingan orang tua dan juga membantu guru dalam melakukan penilaian terhadap hasil belajar anak dirumah.

Disadari bahwa bahan ajar ini masih banyak kekurangan maka diharapkan tegur sapa kritik dan saran – saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai secercah harapan yang senantiasa digantungkan, yakni mudah mudahan bahan ajar ini ada manfaatnya bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudera luas.

Bakung, 2 September 2020

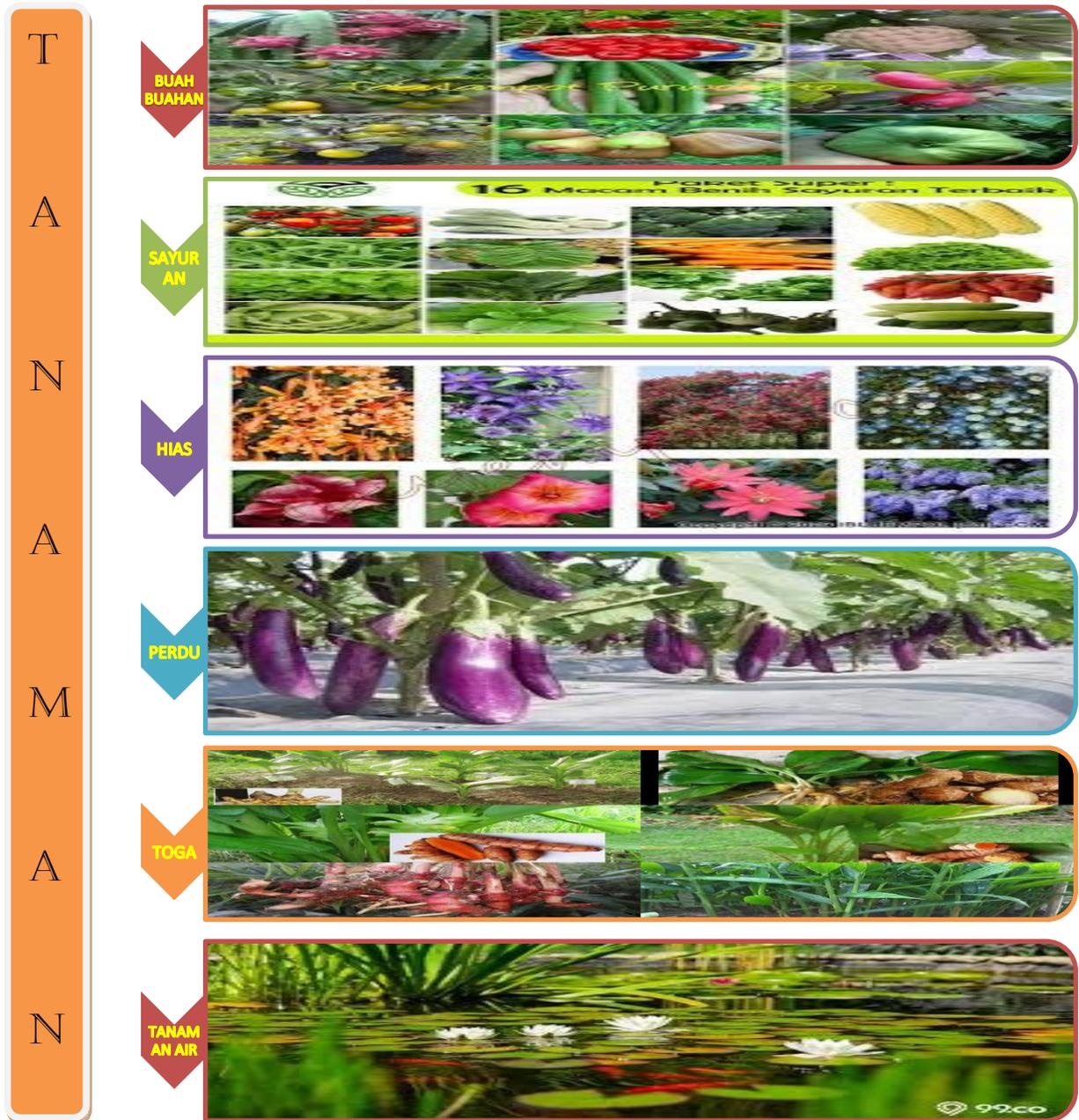
Penulis

MATERI

Pengertian Tanaman

Tanaman adalah semua jenis tumbuhan yang sengaja ditanam dan dirawat untuk diambil manfaatnya baik sebagai makanan, hiasan, obat-obatan, penghasil kayu dan lain-lain.

Jenis Tanaman



MANFAAT TANAMAN

Tanaman sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, terutama tanaman penghasil oksigen dan makanan. Tidak mungkin tumbuhan yang sengaja ditanam kemudian dirawat tidak berguna bagi manusia. Tanaman mempunyai manfaat yang luar biasa, diantaranya sebagai bahan makanan dan sumber ekonomi keluarga untuk itu tanaman memiliki fungsi dan manfaat sebagai berikut :

1. Sebagai bahan makanan yaitu penghasil pangan diantaranya : padi, gandum, buah – buahan dan sayur – sayuran.
2. Sebagai hiasan tanaman yang dimanfaatkan tanaman hias bunga, tanaman hias daun dan tanaman hias pohon.
3. Untuk pengobatan atau medis, contohnya tanaman ginseng, jahe, temulawak dan kencur sebagai obat herbal.
4. Untuk penelitian dan pengetahuan, contohnya wortel yang teruji klinis mengandung vitamin A sehingga dapat membantu menjaga kesehatan mata dan bengkuang yang digunakan untuk produk kecantikan.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

- Bacalah modul ini dengan tuntas
- Lakukan kegiatan sesuai langkah – langkah pembelajaran
- Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 1

Sub Tema/su-sub tema : Sayuran/bayam



Tujuan pembelajaran

1. NAM : Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. SOSEM : Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara
3. KOGNITIF : Pembiasaan mau bertanya
4. MOTORIK : Melalui kegiatan penugasan menjiplak daun bayam melatih kekuatan, dan kelenturan jari anak
5. BAHASA : Anak dapat menirukan tulisan nama-nama sayur
6. SENI : Melalui kegiatan menjiplak daun bayam anak dapat menyajikan hasil karya

Nama Kegiatan : Menjiplak daun bayam

KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus



Bahan dan alat

- ✓ Buku gambar/ kertas HVS
- ✓ Celemek, alas meja lap tangan
- ✓ Daun bayam
- ✓ Pewarna (warna-warni)
- ✓ Bak stempel/ busa

Langkah-langkah kegiatan:

1. Libatkan anak dalam mempersiapkan alat dan bahan main
2. Ajak anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan (bentuk, ukuran, warna, ciri-ciri)
3. Biarkan anak memilih warna dan atau mencampurkan warna yang akan digunakan
4. Berikan contoh pada anak cara menjiplak dengan daun bayam :
 - daun bayam dicelupkan kedalam pewarna
 - daun bayam dijiplak dengan sedikit tekanan diatas kertas gambar agar hasilnya lebih jelas
5. Anak menjiplak daun bayam sesuai dengan kreativitasnya
6. Berikan pujian pada anak bila telah berhasil menyelesaikan kegiatan bermainnya.

EVALUASI

NO	KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN	
		YA	TIDAK
1	Anak mau menyebutkan ciptaan Tuhan		
2	Anak mau menjiplak bentuk daun bayam		
3	Anak mau mencampur warna sendiri		
4	Anak mau bertanya jawab dengan sopan		
5	Anak mau menirukan tulisan nama-nama sayuran		
6	Anak mau menyajikan hasil karyanya		

- Jawaban diberi tanda cek (v)

Kegiatan 2

Sub tema /sub-sub tema: Tanaman PERDU/tomat

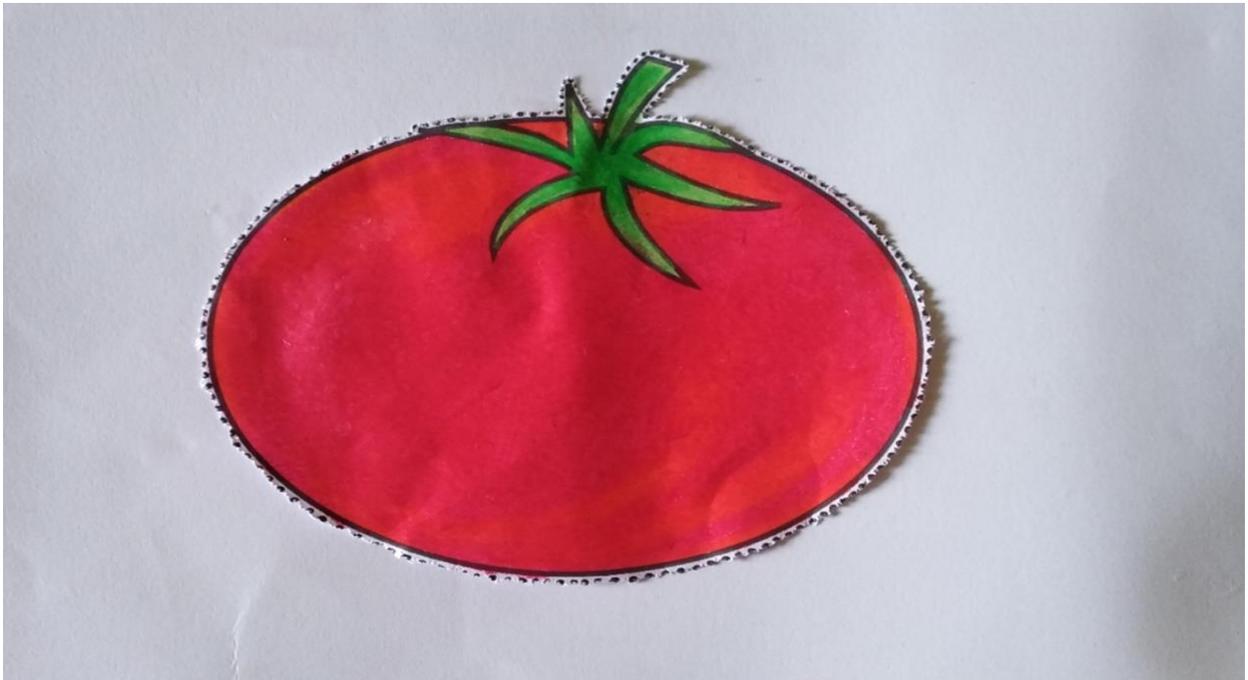


Tujuan pembelajaran

1. NAM : Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. SOSEM : anak dapat mengetahui cara merawat pohon tomat
3. KOGNITIF : anak mampu menjumlahkan dengan benda – benda (tomat)
4. MOTORIK : melalui kegiatan penugasan mencocok gambar tomat anak dapat terampil dalam mengkoordinasikan mata dengan tangan
5. BAHASA : Anak dapat menceritakan cara menanam tomat
6. SENI : Melalui kegiatan mencocok gambar buah tomat anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

Nama kegiatan : Mencocok gambar tomat

KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.



Alat dan bahan :

- ✓ LKPD
- ✓ Jarum cocok
- ✓ Bantalan/alas cocok
- ✓ Lem
- ✓ Buku gambar

Langkah-langkah kegiatan

1. Libatkan anak dalam mempersiapkan alat dan bahan main
2. Ajak anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan (bentuk, ukuran, warna, ciri-ciri)
3. Jelaskan fungsi alat cocok tersebut
4. Berikan contoh pada anak cara mencocok : Bantalan cocok diletakkan diatas meja, gambar tomat diletakkan diatas bantalan/alas cocok
5. Mulailah mencocok dengan posisi jarum cocok tegak lurus dan berhimpitan
6. Anak mencocok gambar tomat yang telah disediakan
7. Berikan pujian pada anak bila telah berhasil menyelesaikan kegiatan bermainnya.

EVALUASI

NO	KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN	
		YA	TIDAK
1	Anak mau mengucapkan Syukur "Alhamdulillah"		
2	Anak mau menjumlahkan benda-benda (tomat)		
3	Anak dapat menyebutkan warna tomat		
4	Anak mau menyebutkan manfaat tomat		
5	Anak mau mencocok gambar tomat		
6	Anak mau menyajikan hasil karyanya		

- Jawaban diberi tanda cek (√)

Kegiatan 3

Sub tema : Tanaman TOGA



Tujuan pembelajaran

1. NAM : Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. SOSEM : Melalui kegiatan melukis dengan kunyit dapat melatih kesabaran anak
3. KOGNITIF : Anak dapat mengetahui perbedaan jahe, kunyit, kencur
4. MOTORIK : Melalui kegiatan penugasan melukis dengan kunyit anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. BAHASA : Anak dapat menceritakan manfaat kunyit
6. SENI : Melalui kegiatan melukis menggunakan kunyit anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

Nama kegiatan : Melukis dengan kunyit

KD : 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.



Bahan dan alat

- ✓ Kunyit
- ✓ Penggerus/penumbuk
- ✓ Kuas
- ✓ Kertas HVS
- ✓ Pensil

Langkah kegiatan:

1. Libatkan anak dalam mempersiapkan alat dan bahan main
2. Ajak anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan (bentuk, ukuran, warna, ciri)
3. Tumbuk kunyit saring dan ambil airnya dan cat warna kuning siap dipakai
4. Ajak anak membuat pola sesuai dengan keinginan /fantasinya
5. Anak melukis sesuai dengan pilihannya
6. Berikan pujian pada anak atas hasil kerjanya

EVALUASI

NO	KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN	
		YA	TIDAK
1	Anak mau mengucapkan Syukur "Alhamdulillah"		
2	Anak mau melukis dengan kunyit		
3	Anak mau membuat pola sendiri		
4	Anak mau menyebutkan perbedaan warna kunyit, jahe, kencur		
5	Anak mau menyebutkan manfaat kunyit		
6	Anak mau menyajikan hasil karyanya		

- Jawaban diberi tanda cek (√)

PENUTUP

Modul bahan ajar daring ini merupakan bagian kecil dari sejumlah informasi yang dapat diperoleh orang tua untuk melakukan pembimbingan terhadap putra putrinya serta mengatasi kesulitan dikarenakan jaringan internet yang tidak stabil atau bahkan tidak ada. Bahan ajar ini juga dimanfaatkan sebagai buku panduan bagi orang tua dalam proses pembelajaran dan menjalin komunikasi serta kerjasama orang tua dengan lembaga.

Pada akhirnya keberhasilan peserta didik tergantung pada tinggi rendahnya motivasi dan dukungan dari Guru dan peran serta dari orang tua. Bahan ajar ini hanyalah salah satu bentuk stimulasi bagi peserta didik dalam mendukung perkembangannya.

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman.html>

https://www.google.com/search?q=menjiplak+daun+bayam&sxsrf=ALeKk03Z5oOssdyUkxciq7cMqk2K6Uf8oA:1601093678959&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5dnUYATg_JPIyM%252CqUHwaQDnEfxJMM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kS5k-mdowuHbck41Gphu2-GspqVNg&sa=X&ved=2ahUKEwjJ6_Hf-oXsAhUPfisKHeqZDJoQ9QF6BAgIEC0&biw=1366&bih=618