

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Aren Jaya XVIII
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Kompetensi Inti

1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dengan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.9 Menganalisa berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.10 Mengamplifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.7 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.24 Menganalisa isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.19Membuat pantun. 4.6.20Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang disajikan, peserta didik dapat menganalisa penyakit pada peredaran darah dengan baik
2. Dengan mengamati video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat menelaah cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan eksplorasi internet, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
4. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

Materi

1. Menjaga kesehatan organ peredaran darah
2. Membuat pantun

Media

1. Whatsapp grup / Google Classroom
2. Video pembelajaran
3. Gambar

Bahan / Sumber

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4. Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Bupena jilid 1 kelas V : Irene MJA,dkk. 2016. Bupena jilid 5A. Jakarta: Erlangga*

Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan : Saintifik, TPACK, HOTS,
- Model : Discovery Learning
- Metode : Tanya Jawab, Percobaan, penugasan

Kegiatan pembelajaran

Tahap kegiatan (Sintaks Discovery)	Kegiatan pembelajaran	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam • Guru menanyakan kabar dan peserta didik menginformasikan kondisinya hari ini. • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi whatsapp grup maupun zoom meeting • Peserta didik memimpin membaca doa sebelum belajar • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi pelajaran hari ini dengan pengalaman peserta didik ataupun dengan materi pembelajaran sebelumnya. • Pertanyaan sederhana yang guru sampaikan kepada peserta didik adalah : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah kalian masih ingat apa saja yang termasuk organ peredaran darah manusia? ➢ Coba sebutkan apa saja organ peredaran darah pada manusia? ➢ Peredaran darah manusia terjadi dengan dua cara, yaitu • Mengingat kembali materi sebelumnya 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan motivasi mempelajari materi hari ini dengan menjelaskan bahwa materi sistem peredaran darah pada manusia sangat bermanfaat sekali dipelajari agar kita mengetahui bagaimana menjaga kesehatan organ peredaran darah agar terhindar dari penyakit. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok • Peserta didik disajikan gambar tentang penyakit yang berkaitan dengan gangguan peredaran darah • Peserta didik mengamati gambar • Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang gambar yang disajikan. • Peserta didik menganalisa gambar yang disajikan. 	
Statement (identifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disajikan video pembelajaran 	

masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang https://youtu.be/pp5WHztJS7w • Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menganalisa jenis pantun berdasarkan penjelasan dalam video • Peserta didik menuliskan hasil Analisa pantun yang dilakukan dalam kelompok ke dalam LKPD • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan 	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari jenis gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya untuk mengisi tabel pada LKPD dikerjakan secara berkelompok • Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika ada hal yang kurang jelas atau tidak dipahami. • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya dengan teman sekelompoknya • Peserta didik melakukan diskusi kelompok terkait membuat pantun nasehat tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan pekerjaan di LKPD di depan teman-temannya • Peserta didik disajikan video pembelajaran tentang penyakit pada peredaran darah manusia https://youtu.be/mqPJVZ16mLc • Peserta didik mengamati video pembelajaran • Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang materi video pembelajaran 	
C. Kegiatan Penutup		
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pengetahuan • Peserta didik menyampaikan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini secara bergantian. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kalian pelajari hari ini? ➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran hari ini • Peserta didik menganalisis pada kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran • Guru merangkum kesimpulan kegiatan hari ini • Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya • Guru Menyampaikan prokes 3M • Peserta didik memimpin berdoa setelah belajar • Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam 	

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal tertulis.
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
 - Membuat pantun nasehat
 - Menganalisa gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya
 - Mempraktikkan gerakan dasar pencak silat
3. Penilaian sikap ; Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap Kerjasama, disiplin dan percaya diri

Kepala Sekolah

Bekasi, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

Dr. Suwilah, M.Pd
NIP.196209071984102002

Ana Rani, M.Pd, Gr.
NIP. 198508052019022001