

**RPP LURING**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN**  
**PENGAMAN**



**NUR AZIZAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK TUNAS HARAPAN  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Semester/Minggu** : 1 / XI  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/ Tanaman Pohon  
**Kelompok/Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman  
**(Pembelajaran Daring)**  
**Kompetensi Dasar** 1.1,2.8,3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.7, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANG AN	Senin Pohon Jambu	Selasa Pohon Jeruk	Rabu Pohon Pepaya	Kamis Pohon Belimbing	Jum'at Pohon Pisang	Sabtu Pohon Mangga
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>1.1.</b> Pohon Jambu ciptaan Allah	<b>1.1</b> Memanfaatkan Tanaman ciptaan Tuhan	<b>1.1</b> Pohon pepaya ciptaan Allah	<b>1.1</b> Pohon Buah Belimbing ciptaan Allah	<b>1.1</b> Memanfaatkan Tanaman ciptaan Tuhan	<b>1.1</b> Pohon Mangga ciptaan Allah
<b>Sosial Emosional</b>	<b>2.8</b> Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	<b>2.7</b> Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	<b>2.7</b> menumbuhkan budaya antri cuci tangan	<b>2.7</b> menumbuhkan budaya antri cuci tangan	<b>2.8</b> Menyelesaikan tugas membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang	<b>2.7</b> menumbuhkan budaya antri cuci
<b>Kognitif</b>	<b>3.6.1</b> Mengenal	<b>3.8.8</b> Proses	<b>3.6.1</b> Mengenal	<b>3.6.1</b> Mengenal	<b>3.6.1</b>	<b>3.6.1</b> mengenal

	ukuran jambu <b>4.6.1</b> menjiplak gambar	kerja sesuai prosedur ilmiah  <b>4.8.8</b> membuat wedang jeruk	nama-nama <b>4.6.1</b> mengurutkan gambar buah pepayadari yng terkecil sampai yang paling besar	ukuran belimbing <b>4.6.1</b> Membandingkan gambar gambar pohon belimbing	Mengenal teknologi sederhana <b>4.9.5</b> Membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang	ukuran pohon mangga <b>4.6.1</b> Mengelompokkan gambar pohon manga berdasarkan ukuran
<b>Bahasa</b>	<b>.12.</b> Mengenal keaksaraan awal  <b>4.12.</b> Meniru Menulis kata jambu menggunakan kapur warna	<b>3.11.</b> memahami bahasa resptif  <b>4.11</b> Menceritakan kembali cara membuat wedang jeruk	<b>3.12.</b> Mengenal keaksaraan awal  <b>4.12.</b> Meniru Menulis kata papaya menggunakan kapur warna	<b>3.12</b> Mengenal keaksaraan awal  <b>4.12</b> Menghitung jumlah gambar pohon belimbing	<b>3.11.5</b> memahami bahasa ekspresif <b>4.11.5</b> Menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang	<b>3.12.</b> Mengenal keaksaraan awal  <b>4.12.5</b> Menghitung jumlah gambar pohon mangga
<b>Fisik Motorik Kasar</b>	<b>3.3.2</b> melakukan berbagaigera kkan secara terkontrol dan seimbang  <b>4.3.2</b> Melakukan gerakkan pohon tertiuip angin	<b>3.3.2</b> melakukan berbagaigera kkan secara terkontrol dan seimbang  <b>4.3.1</b> Melakukan gerakkan pohon	<b>3.3.2</b> melakukan berbagaigera kkan secara terkontrol dan seimbang  <b>4.3.1</b> Melakukan gerakkan pohon	<b>3.3.2</b> melakukan berbagaigera kkan secara terkontrol dan seimbang  <b>4.3.1</b> Melakukan gerakkan pohon	<b>3.3.2.</b> melakukan berbagai gerakkan secara terkontrol dan seimbang  <b>4.3.2</b> Melakukan gerakkan	<b>3.3.2</b> melakukan berbagaigera kkan secara terkontrol dan seimbang  <b>4.3.1</b> Melakukan gerakkan pohon

		tertiup angin	tertiup angin	tertiup angin	daun pohon pisang tertiu angin	tertiup angin
<b>Fisik Motorik Halus</b>	<b>3.3.4</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagi aktivitas <b>4.3.4</b> menggunting dan menempel gambar jambu	<b>3.3.4</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagi aktivitas <b>4.3.4</b> membuat bentuk jeruk dari kertas origami	<b>3.3.4</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagi aktivitas <b>4.3.4</b> mencocok gambar pepaya	<b>3.3.4</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagi aktivitas <b>4.3.4</b> menggunting gambar belimbing	<b>3.3.4</b> kordinasi motoric halus <b>4.3.4</b> Menggunting macam-macam daun pisang	<b>3.3.4</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagi aktivitas <b>4.3.4</b> Menciapt bentuk ikan manga dari plastisin
<b>Seni</b>	<b>3.15.2</b> mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.2</b> finger painting gambar jambu	<b>3.15.1</b> Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan <b>4.15.</b> Bersenandung lagu “pohon jeruk”	<b>3.15.2.</b> mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.2</b> Finger painting gambar pepaya	<b>3.15.2</b> mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.2</b> kolase menggunakan belimbing	<b>3.15.1</b> mengenal berbagai karya seni <b>4.15.1</b> Membuat stempel dengan pelepah pisang	<b>3.15.2</b> Senang mengikuti irama musik <b>4.15.2</b> bernyanyi lagu mangga

Mengetahui Kepala TK Tunas Harapan

(Miro'ah, S.Pd)

Lamongan, 2021  
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 tahun

(Nur Azizah, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN  
(LURING)**

<b>TK</b>	<b>: TK Tunas Harapan</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B (5-6 Tahun)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Pohon /Pohon Pisang</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Jum'at/ 19 juli 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: 1/I</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1,2.8,3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.7, 3.15-4.15</b>

**I. Materi Pembelajaran :**

1. Memnfaatkan ciptaan Tuhan **(NAM:1.1)**
2. Tanggung jawab pada tugasnya **(Sosem:2.8)**
3. Fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar **(FM: 3.3.1)**
4. Gerakkan daun pohon pisang tertiuup angin **(FM4.3.1)**
5. Memahami bahasa ekspresif **(Bhs. 3.12.1)**
6. Menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbangdari pelepah pisang ( **Bhs: 4.11.1**)
7. Mengenal teknologi sederhana **(Kog.3.9.5)**
8. Membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang **(Kog.4.9.5)**
9. Koordinasi motorik halus **(FM: 3.3.4)**
10. Membuat buah Pisang dengan plastisin **(FM: 4.3.4)**
11. Mengenal berbagai karya seni **(Sn: 3.15.4)**
12. Membuat stempel dengan pelepah pisang **(Sn: 4.15.4)**

## II. Tujuan pembelajaran

1. **NAM:1.1** = Anak mampu menyebutkan manfaat dari bagian-bagian pohon pisang dengan benar (A1)
2. **Sosem:2.8** = Anak mampu menyelesaikan membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan tuntas (A3)
3. **FM : 3.3** = Anak mampu mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dengan baik
4. **FM : 4.3.** = Anak mampu melakukan gerakan daun pohon pisang tertiuip angin dengan semangat(P5)
5. **Bhs : 3.11** = Anak mampu mengenal bahasa ekspresif dengan baik
6. **Bhs :4.11** = Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang (C2)
7. **Kog : 3.9** = Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya dengan baik
8. **Kog : 4.9** = Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi(C6)
9. **FM : 3.3** = Anak mampu mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dengan baik
10. **FM : 4.3.** = Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin dengan rapi(P6)
11. **Sn: 3.15** = Anak mampu mengenal berbagai karya seni dengan baik
12. **Sn :4.15.** = Anak mampu berkreasi melalui kegiatan membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi (C6)

## III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

### A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )

1. SOP Kegiatan awal (salam, menanyakan kabar, berdo'a sebelum kegiatan , absen) PPK
2. Guru menunjukkan pohon pisang dan bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon pisang (saintifik)
2. Guru menunjukkan PPT pohon pisang dan bagian-bagiannya (TPACK)
3. Melakukan gerakan daun pohon pisang tertiuip angin (FMK: 3.4)

### B. Kegiatan inti ( 60 menit )

1. Guru menjelaskan pada anak kegiatan yang akan dilakukan
2. Ada 3 kegiatan yang akan dilakukan oleh anak-anak
3. Guru menyebutkan 3 kegiatan yang akan di lakukan yaitu

#### a. KEGIATAN 1 : Membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang (Kog.: 3.9 -4.9)

Cara bermain :

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan
- Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan
- Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan

- Guru menjelaskan cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang
- Anak-anak membuat pesawat terbang dari pelepah pisang
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

**b. KEGIATAN 2 : Membuat buah pisang dari plastisin(FMH: 3.4-4.4)**

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan
- Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan
- Guru memberikan contoh bentuk buah pisang dari plastisin
- Anak-anak melakukan kegiatan membuat buah pisang dari plastisin
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya
- Guru meminta anak untuk menceritakan kembali cara membuat pesawat terbang secara bergantian
- Anak-anak menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang (Bhs: 3.11-4.11)

**c. KEGIATAN 3 : Membuat stempel dengan pelepah pisang pada daun pohon pisang(Sn: 3.15-4.15)**

- Guru menyediakan berbagai alat dan bahan yang akan digunakan
- Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan
- Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru memberikan contoh cara membuat stempel dengan pelepah pisang
- Anak-anak melakukan kegiatan membuat stempel dengan pelepah pisang gambar daun pisang
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

**Kegiatan Pengaman : Bermain Lego**

**C. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

- Mencuci tangan dan toilet training (PPK)
- Bermain bebas

**D. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

- Becakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (**4C**)
- Penyampaian tentang kegiatan besok
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP) (**PPK**)

#### **IV. Metode :**

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Tanya jawab

#### **V. Media**

- PPT pohon pisang
- Benda konkrit pohon pisang
- Benda konkrit buah Pisang dan jantung pisang
- Laptop

#### **VI. Alat dan Bahan**

- LKA
- Pelepah pisang
- Tusuk sate
- Daun pisang
- Pewarna makanan
- Tisu
- Gelas aqua bekas

#### **VII. Sumber Belajar**

- Power point pohon pisang
- Benda konkrit pohon pisang
- Benda konkrit buah Pisang dan jantung pisang
- Laptop

#### **VIII. Penilaian**

##### **a. Teknik Penilaian :**



Obesevasi, Penugasan, Hasil karya

**b. Alat Penilaian :**

1. Lembar Rating Scale : (BHS, FMK. )
2. Catatan anekdot : (Nam. Sosem)
3. Lembar hasil karya : (FMH,Seni, Kog.)

**Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan manfaat dari bagian-bagian pohon pisang dengan benar (A1)
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan tuntas
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.1 4.3.1	Anak mampu melakukan gerakan daun pohon pisang tertiuip angin dengan semangat
4	BAHASA	3.11.5 4.11.5	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dengan lancar
5	KOGNITIF	3.9.5 4.9.5	Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu membuat bentuk buah pisang dari plastisin dengan rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada daun pisang dengan rapi

Mengetahui Kepala TK Tunas Harapan

Lamongan, ..... - ..... 2021  
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 tahun

(MIRO'AH, S.Pd)

(NUR AZIZAH, S.Pd)

# **BAHAN AJAR**



## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| A. Nama Lembaga               | : TK Tunas Harapan                                    |
| B. Kelompok/Usia              | : B/5-6 Tahun   |
| C. Semester/Minggu            | : I/ I  |
| D. Hari/Tanggal               | :Jum'at, 19 juli 2021                                 |
| E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema | : Tanaman / Tanaman Pohon/Pisang                      |
| <b>F. Model Pembelajaran</b>  | : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman ( <b>Daring</b> ) |
| G. Kompetensi Dasar           | : 1.1,3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.7, 3.15-4.15     |

## H. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM : 1.1** = Anak mampu menyebutkan manfaat dari bagian-bagian pohon pisang dengan benar (A1)
2. **Sosem : 2.8** = Anak mampu menyelesaikan membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan tuntas (A3)
3. **FMK : 3.3** = Anak mampu mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dengan baik
4. **FMK : 4.3** = Anak mampu melakukan gerakan daun pohon pisang tertiuip angin dengan semangat(P5)
5. **Bhs : 3.11** = Anak mampu mengenal bahasa ekspresif dengan baik
6. **Bhs : 4.11** = Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang (C2)
7. **Kog : 3.9** = Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya dengan baik
8. **Kog : 4.9** = Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi(C6)
9. **FMH : 3.3** = Anak mampu mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dengan baik
10. **FMH : 4.3** = Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin dengan rapi(P6)
11. **Sn : 3.15** = Anak mampu mengenal berbagai karya seni dengan baik
12. **Sn :4.15** = Anak mampu berkreasi melalui kegiatan membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi (C6)

## II. ISI BAHAN AJAR

Deskripsi kegiatan
Dalam pembelajaran tema tanaman sub tanaman pohon dan sub-sub tema pohon pisang, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar diantaranya :Membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang, membuat bentuk buah pisang dari plastisin, membuat stempel dengan pelepah pada gambar daun pisang.Pada kegiatan awal guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan

berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

○ دُنِّيَا وَرَسُوْلَا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِيْنَ رَضِيَ اللهُ رَبَّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينَنَا وَبِمَحَمَّ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru mengabsen anak-anak kemudian guru memberikan semangat pada anak-anak dengan. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang pohon pisang. Guru menunjukkan pohon pisang yang konkrit, anak-anak mengamati pohon pisang tersebut. Guru menanyakan pada anak-anak apa saja bagian dari pohon pisang dan apa manfaatnya. Guru juga menunjukkan buah pisang yang konkrit dan jantung pisang yang konkrit. Anak-anak diberi kesempatan untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Kemudian guru mengajak anak-anak menirukan gerakan daun pohon pisang tertiuip angin.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak dipersilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak-anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru yang diantaranya adalah :

### **1. Membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang (Kog.: 3.9 -4.9)**

Cara bermain :

- Guru menayangkan video cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang
- Anak-anak memperhatikan tayangan video tersebut
- Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan
- Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
- Anak-anak membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya
- Guru meminta anak-anak untuk menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang secara bergantian
- Anak-anak menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang secara

bergantian (Bhs. 3.11-4.11)

**2. Membuat buah pisang dari plastisin(FMH: 3.4-4.4)**

- Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan di gunakan
- Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan
- Guru memberikan contoh bentuk buah pisang dari plastisin
- Anak-anak melakukan kegiatan membuat buah pisang dari plastisin
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

**3. Membuat stempel dengan pelepah pada gambar daun pisang**

- Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
- Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan
- Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru memberikan contoh cara membuat stempel dengan pelepah pisang
- Anak-anak melakukan kegiatan membuat stempel dengan pelepah pisang gambar daun pisang
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan toilet training.

Pada kegiatan akhir, guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian guru memmberi informasi tentang kegiatan besok. Setelah itu kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.

وَالْعَصْرِ ①  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ②  
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ③

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

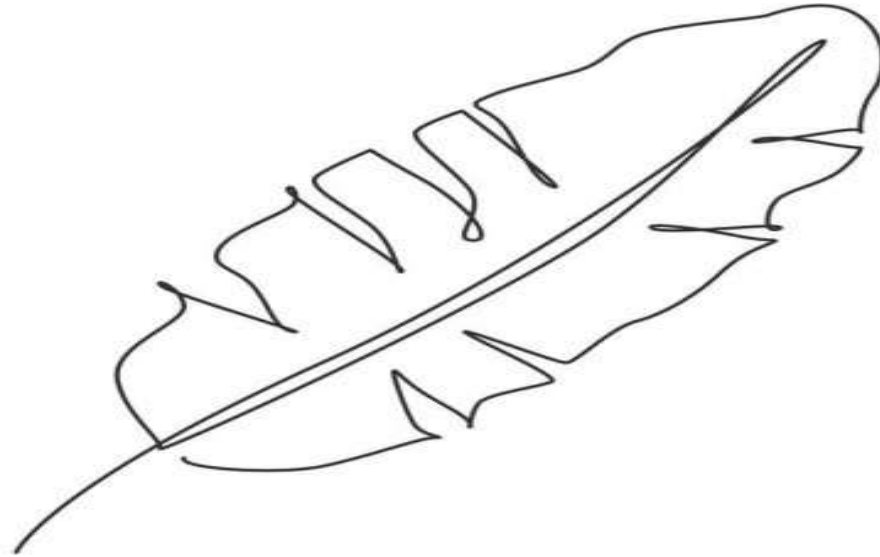
**LEMBAR KEGIATAN ANAK DIDIK ( LKA )**





ASPEK PERKEMBANGAN : Seni  
TEMA/SUBTEMA/SUB : Tanaman/Tanaman pohon /pisang  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.15-4.15  
MATERI : Membuat stempel dari pelepah pisang  
TUJUAN : Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada daun pisang dengan rapi

Nama	: .....
Hari	: .....
Tanggal	: .....





# MEDIA PEMBELAJARAN





## MEDIA PEMBELAJARAN


Aspek perkembangan : bahasa

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/Tanaman pohon /Pisang

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Media konkrit pohon pisang</p> 	<p>Mengamati pohon pisang</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media konkrit berupa pohon pisang . Guru memperlihatkan pohon pisang itu dan anak-anak mengamati pohon pisang tersebut</li></ul>
2.	<p>Buah Pisang Konkrit</p> 	<p>Mengamati buah pisang</p>	<p>Guru menunjukkan buah pisang yang konkrit. Kemudian tanya jawab tentang buah pisang</p>

3.	<p>Jantung Pisang</p> 	Mengamati jantung pisang	Guru menunjukkan jantung pisang yang konkrit kemudian tanya jawab tentang manfaat jantung pisang
4.	PPT Pohon pisang	Menjelaskan bagian-bagian pohon pisang	Guru menayangkan PPT pohon pisang. Anak-anak memperhatikan PPT yang di tayangkan tadi. Sambil mengamati PPT itu guru dan anak melakukan tanya jawab

--	--	--	--

Lamongan, ..... 2021

Guru Kelompok B

**Nur Azizah, S.Pd**

# **ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI**





## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Lana	Arya	Thalita	Aiyra
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan manfaat dari bagian-bagian pohon pisang dengan benar (A1)				
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menyelesaikan membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan tuntas				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan gerakkan daun pohon pisang tertiuip angin dengan semangat				
4	BAHASA	3.11 – 4.11.	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang				
5	KOGNITIF	3.9 - 4.9	Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi				

6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 - 4.3.	Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin dengan rapi				
7	SENI	3.15 – 4.15.	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi				

Lamongan., ..... 2021  
Guru Kelompok B

**Nur Azizah, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan manfaat dari bagian-bagian pohon pisang dengan benar (A1)	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Allah tetapi ada yang belum benar	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dengan benar	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dengan benar dan cepat
2	SOSEM	2.8	Anak mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya dengan tuntas	Anak belum mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya dengan tuntas	Anak mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya dengan bantuan guru	Anak mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya dengan tuntas	Anak mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya dengan tuntas dan mau membantu temannya
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakkan daun pohon pisang tertiuip angin dengan semangat	Anak tidak mau melakukan gerakkan daun pohon pisang tertiuip angin	Anak mampu melakukan gerakkan daun pohon pisang tapi tidak semangat	Anak mampu melakukan gerakkan daun pohon pisang tertiuip angina dengan semangat	Anak melakukan gerakkan daun pohon pisang tertiuip angin dengan lincah dan semangat
4	BAHASA	3.11 4.11	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan lancar dan

			pelepah pisang dengan lancar	terbang dari pelepah pisang tapi masih malu-malu	terbang dari pelepah pisang tapi kurang lancar	pesawat terbang dari pelepah pisang dengan lancar	percaya diri
5	KOGNITIF	3.8 4.8	Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi	Anak belum mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang	Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang tetapi kurang rapi	Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi	Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi dan mau membantu temannya
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin dengan rapi	Anak belum mampu membuat buah pisang dari plastisin	Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin tapi kurang rapi	Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin dengan rapi	Anak mampu membuat buah pisang dari plastisin dengan rapi dan membuat lebih dari satu
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi	Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi

Guru Kelompok B

Nur Azizah, S.Pd

### FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

--	--	--	--	--

....., ..... 2021  
Guru Kelas B

**Nur Azizah, S.pd**

### FORMAT HASIL KARYA

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
<p>Anak mampu berkreasi melalui kegiatan Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar daun pisang dengan rapi (Sn: 3.15-4.15)</p> <p>Anak mampu membuat bentuk buah pisang dari plastisin dengan rapi.</p>		

<p>(FMH: 3.4-4.4)</p> <p>Anak mampu membuat mainan pesawat terbang dari pelepah pisang dengan rapi.</p> <p>(Kog: 3.9-4.9)</p>		
---	--	--

Lamongan., .....2021  
Guru Kelompok B

**Nur Azizah, S.Pd**