

# BAHAN AJAR DARING

## TK Dharma Wanita II Pojok



### BINATANG TERNAK

Disusun Oleh:  
Nur Azizah Salam, S.Pd

Bahan ajar adalah seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis dan menarik dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu mencapai kompetensi dan sub kompetensi dengan segala kompleksitasnya. Namun aktivitas belajar mengajar saat ini digelar secara daring akibat pandemic Covid-19 yang masih merebak. Maka dari itu guru mengemas bahan ajar yang lebih menarik agar mudah dipahami siswa ataupun orang tua pendamping.

#### Kegiatan Ke-1

Semester / Minggu	: I / 15
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Ternak
Sub-Sub Tema	: Ayam
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 Tahun
Kegiatan Bermainnya	: Aku bisa melukis bentuk ayam dengan jari (finger painting) Aku bisa berhitung

#### I. Kompetensi Dasar

- 1.1 ; 2.6 ; 3.3 ; 4.3 ; 3.6 ; 4.6 ; 3.12 ; 4.12 ; 3.15 ; 4.15

#### II. Materi Pokok

- Anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri-ciri, makanan, tempat hidup, dan manfaat ayam
- Menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya
- Finger painting bentuk ayam

#### III. Pengalaman Belajar

- Anak mengamati video pembelajaran tentang ayam
- Anak mengamati guru melakukan finger painting bentuk ayam

## 1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Anak mampu mendisiplinkan diri dalam mengerjakan tugas
3. Anak mampu menirukan jalannya ayam
4. Anak mampu menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya
5. Anak dapat menirukan suara ayam jago dan ayam betina
6. Anak dapat melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam

## 2. Bahan Ajar

1. Anak mengamati video dari guru tentang ayam yang dikirim via WA
2. Anak mengenal jenis, ciri-ciri ayam, makanan, tempat hidup, manfaat dan cara jalan ayam
3. Anak mengenal konsep bilangan
4. Anak membuat seni lukis dengan jari / finger painting bentuk ayam

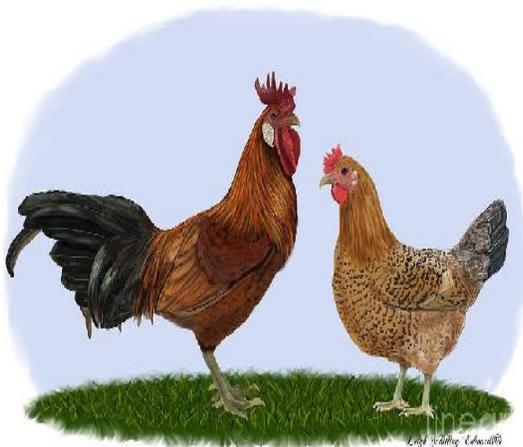
## 3. Media

1. Kiriman Video
2. Gambar ayam
3. LKPD

## 4. Alat dan bahan

- Pewarna makanan
- Wadah
- Tisu / kapas

## MATERI



Jenis, ciri-ciri, makanan, tempat hidup, manfaat ayam

Ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru. Ayam merupakan binatang ternak. Ciri-ciri ayam memiliki 2 kaki, tubuh yang tertutupi bulu, jengger, sayap, paruh untuk mematuk, dan ayam berkembang biak dengan bertelur. Jenis ayam ada ayam jago,

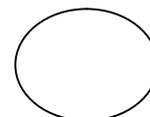
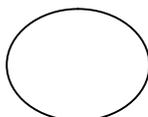
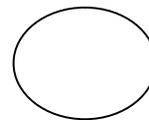
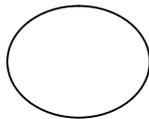
ayam betina/petelur, ayam kate, ayam bekisar. Makanan ayam berupa jagung, pelet, bekatul, bahkan sayuran yang dihaluskan. Rumah ayam berupa kandang. Manfaat daging ayam sangat banyak yaitu untuk pertumbuhan otot, baik untuk tulang, kekebalan tubuh anak.

### KEGIATAN MENGHITUNG GAMBAR TELUR AYAM

Disini dapat melatih anak untuk menenal konsep bilangan dengan berhitung melalui gambar.

Langkah-langkah mengerjakan.

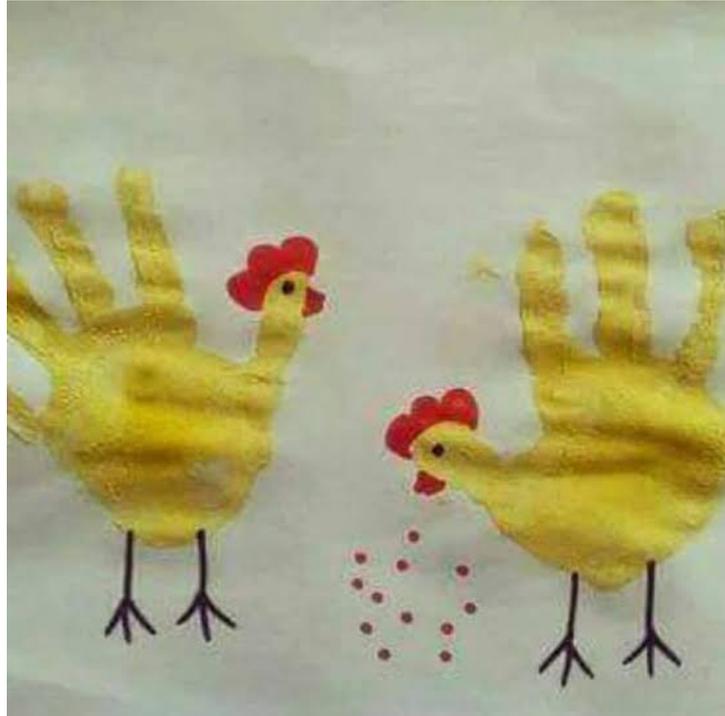
1. Anak menghitung gambar telur
2. Anak menuliskan lambang bilangan sesuai gambar pada lingkaran yang tersedia dibawah gambar telur



## MELUKIS DENGAN JARI / FINGER PAINTING BENTUK AYAM

Pada kegiatan ini anak dilatih untuk kreatifitas melalui finger painting, dan dapat juga melatih motorik halusnya, selain itu juga melatih indera peraba anak.

Contoh kegiatan,



Langkah-langkah:

1. Anak menuangkan pewarna ke dalam wadah, supaya lebih rapi wadah di beri kapas/tisu
2. Anak menyiapkan lembar kertas HVS
3. Anak mencelupkan telapak tangan ke wadah yang sudah ada pewarnanya
4. Lalu anak mengecapkannya pada lembar kertas HVS
5. Anak memberi paruh, jengger, mata dan kaki

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa ayam itu?	Ayam adalah binatang ternak yang berkembang biak dengan bertelur, memiliki bulu ditubuh, memiliki 2 kaki, paruh, mata dan sayap. Ayam suka makan jagung, bekatul, pelet
2.	Apa manfaat makan ayam?	Untuk pertumbuhan otot, baik untuk tulang, dan kekebalan tubuh anak
3.	Siapa yang menciptakan ayam?	Tuhan Allah
4.	Dimana tempat tinggal ayam?	Di kandang
5.	Bagaimana suara ayam?	Kukuruyuk (ayam jago), kokok petok (ayam betina)
6.	Berapa jumlah kaki ayam?	Kaki ayam ada 2
7.	Apa guna paruh ayam?	Untuk makan dan berkokok
8.	Berapa jumlah sayap ayam?	Sayap ayam ada 2
9.	Apakah ayam bisa terbang?	Bisa, tapi tidak seperti burung yang lama terbang, ayam terbang hanya untuk bertengger

## Kegiatan Ke-2

Semester / Minggu	: I / 15
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Ternak
Sub-Sub Tema	: Kelinci
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 Tahun
Kegiatan Bermainnya	: Aku bisa mewarnai gambar kelinci dengan kombinasi warna Aku bisa mengurutkan gambar kelinci dari yang terkecil-besar

### IV. Kompetensi Dasar

- 1.1 ; 2.8 ; 3.3 ; 4.3 ; 3.6 ;4.6 ; 3.11 ; 4.11 ; 3.15 ; 4.15

### V. Materi Pokok

- Anak dapat meniru gerakan kelinci
- Mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar
- Mewarnai gambar kelinci dengan kombinasi warna

### VI. Pengalaman Belajar

- Anak mengamati video pembelajaran tentang kelinci

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri sampai selesai
3. Anak mampu menirukan kelinci melompat
4. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan member angka
5. Anak dapat bercerita tentang gambar/video kelinci
6. Anak dapat mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna

## B. Bahan Ajar

1. Anak mengamati video dari guru tentang kelinci yang dikirim via WA
2. Anak mengenal jenis, ciri-ciri, makanan, tempat hidup, manfaat dan cara jalan kelinci
3. Anak mengenal urutan gambar kelinci dari kecil ke besar
4. Anak mewarnai gambar kelinci dengan kombinasi warna

## C. Media

1. Kiriman Video
2. Gambar kelinci
3. LKPD

## D. Alat dan Bahan

- LKA (gambar kelinci)
- Krayon
- Laptop / hp
- Pensil

## MATERI

Jenis, ciri-ciri, makanan, tempat hidup, manfaat kelinci



Kelinci adalah hewan mamalia herbivora pemakan tumbuh-tumbuhan yang hidup didaratan. Kelinci berkembang biak dengan cara melahirkan. Kelinci juga termasuk hewan peliharaan yang banyak digemari oleh manusia. Ukuran badan kelinci yang sudah dewasa tidak terlalu besar. Kelinci mempunyai ciri-ciri mempunyai telinga panjang dan tegak, matanya bersinar dan betbentuk bulat, hidung kering dan bersih, mulut kuat, seluruh badan tertutupi bulu, berkaki empat dan memiliki cakar yang

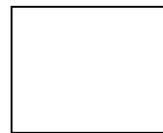
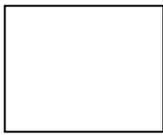
tidak panjang, berkumis, dan berekor kecil. Jenis kelinci ada kelinci angora, kelinci satin, kelinci rex, kelinci kulit putih. Makanan kelinci berupa tumbuh-tumbuhan seperti rumput, wortel, sawi, kol, dan lain-lain. Rumah kelinci berupa kandang. Manfaat kelinci bisa dikonsumsi ataupun untuk binatang hias.

### **KEGIATAN MENGURUTKAN GAMBAR KELINCI DARI KECIL KE BESAR**

Melatih kognitif anak untuk mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan cara membedakan ukuran pada gambar yang dilihat.

Langkah-langkah kegiatan,

1. Anak mengamati LKA yang diberikan
2. Anak menganalisis gambar kelinci mulai dari kecil ke besar
3. Anak mengurutkan kelinci dari yang kecil ke yang besar
4. Anak menuliskan angka dari angka 1-4 pada gambar kelinci yang paling kecil ke yang besar

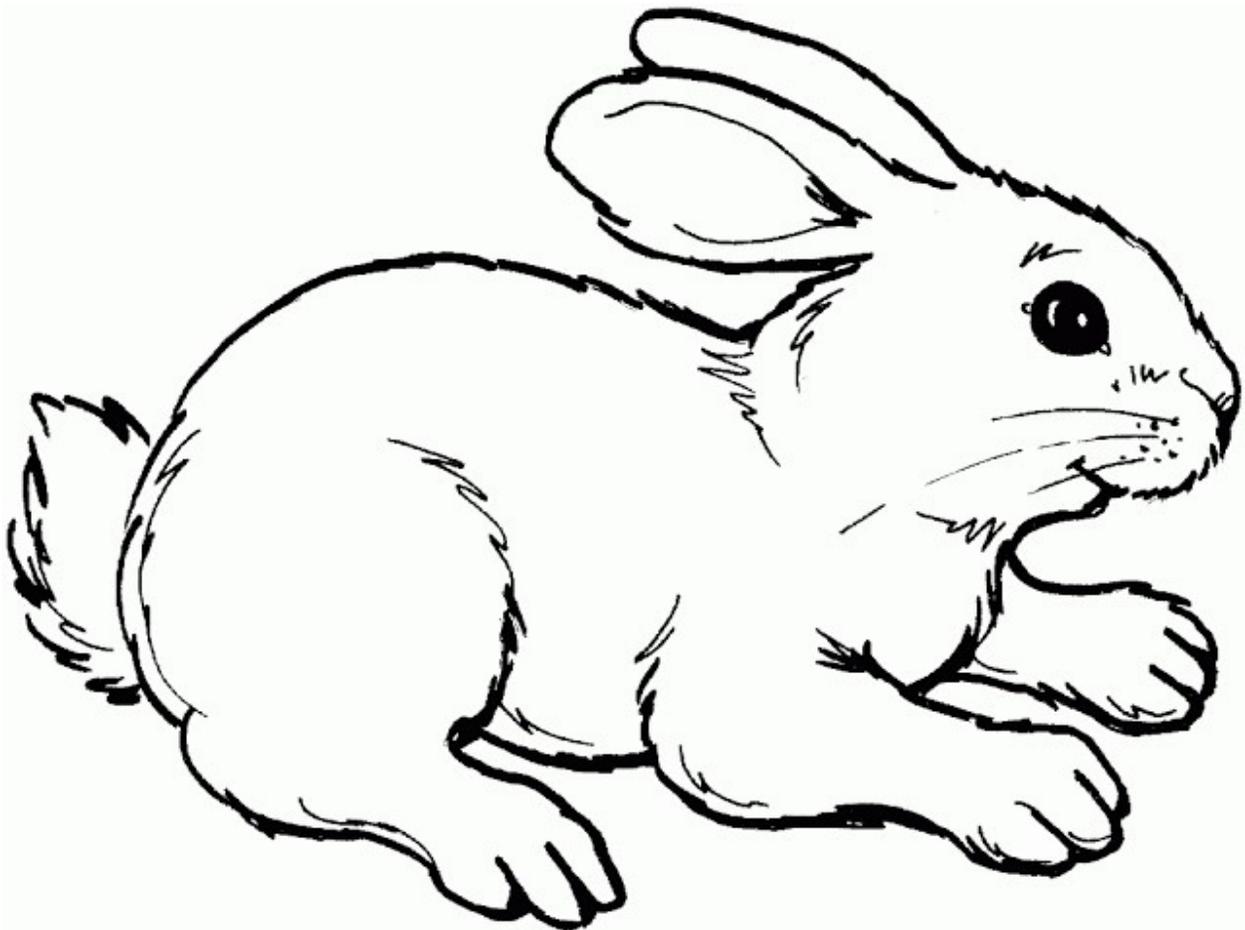


## MEWARNAI GAMBAR KELINCI DENGAN BERBAGAI KOMBINASI WARNA

Pada kegiatan ini anak dilatih untuk kreatifitas melalui mewarna gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna.

Langkah-langkah kegiatan,

1. Anak menyiapkan LKA, dan krayon
2. Anak mulai mewarnai dengan macam-macam kombinasi warna



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kelinci itu?	Kelinci adalah binatang ternak yang berkembang biak dengan beranak, memiliki bulu ditubuh, memiliki 4 kaki, mulut kuat, mata yang bersinar dan bulat.
2.	Apa makanan kesukaan kelinci?	Sayuran, terutama wortel
3.	Siapa yang menciptakan kelinci?	Tuhan, Allah
4.	Dimana tempat tinggal kelinci?	Di kandang
5.	Apa saja warna kelinci?	Putih, coklat, abu-abu, hitam
6.	Berapa jumlah kaki kelinci?	Kaki ayam ada 4
7.	Bagaimana jalannya kelinci?	Kelinci berjalan dengan melompat
8.	Mengapa kelinci jalannya melompat	Karena kelinci memiliki kaki bagian belakang yang lebih panjang

### Kegiatan Ke-3

Semester / Minggu	: I / 15
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Ternak
Sub-Sub Tema	: Ikan
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 Tahun
Kegiatan Bermainnya	: Aku bisa kolase gambar ikan Aku bisa menghitung gambar ikan

#### VII. Kompetensi Dasar

- 1.1 ; 2.12 ; 3.3 ; 4.3 ; 3.6 ; 4.6 ; 3.12 ; 4.12 ; 3.15 ; 4.15

#### III. Materi Pokok

1. Anak dapat menggunting pola lingkaran, segitiga di kertas lipat
2. Membilang gambar ikan dengan lambang bilangan
3. Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
4. Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat

#### IX. Pengalaman Belajar

- Anak mengamati video pembelajaran tentang ikan
- Anak mengamati guru melakukan kolase gambar ikan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Anak berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugasnya
3. Anak mampu menggunting sesuai pola
4. Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan
5. Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata
6. Anak dapat mengkolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat

### **B. Bahan Ajar**

1. Anak mengamati video dari guru tentang ikan yang dikirim via WA
2. Anak mengenal jenis, ciri-ciri, makanan, tempat hidup, manfaat ikan
3. Anak menggunting pola lingkaran dan segitiga
4. Anak menghubungkan gambar dengan kata
5. Anak kolase gambar ikan dengan kertas potongan

### **C. Media**

1. Kiriman Video
2. Gambar ikan

### **D. Alat dan Bahan**

- LKA (gambar ikan dan lambang bilangan)
- Kertas lipat
- Lem
- Gunting
- Pensil

## **MATERI**

Jenis, ciri-ciri, makanan, tempat hidup, manfaat ikan



Ikan adalah termasuk binatang ternak yang hidup di dalam air. Ikan bernafas menggunakan insang sehingga ikan tidak dapat hidup didarat. Ada banyak jenis ikan

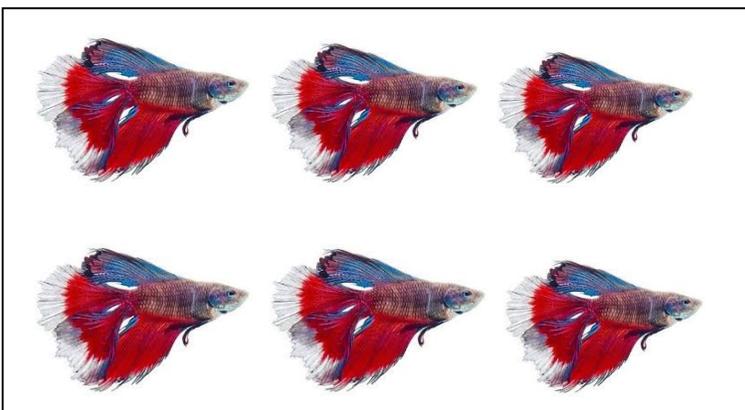
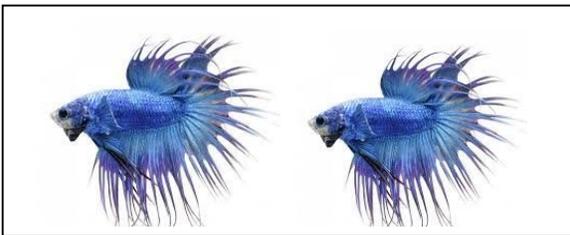
ada ikan air tawar seperti cupang, mas, nila, gurami, patin, gabus, lele, wader dan lain-lain. Sedangkan ikan laut seperti hiu, lumba-lumba, paus, tongkol, cakalang, tuna, kerapu, kakap, kembung, makarel, tengiri dan lain-lain. Manfaat ikan untuk dikonsumsi maupun untuk hiasan. Ikan banyak mengandung protein yang baik untuk tubuh, mempercepat perkembangan otak, pertumbuhan tulang, meningkatkan kecerdasan. Jika untuk hiasan maka manfaatnya untuk mempercantik lingkungan rumah, dan dibudidayakan.

### MEMBILANG GAMBAR IKAN

Disini dapat melatih anak untuk menenal konsep bilangan dengan berhitung melalui gambar.

Langkah-langkah mengerjakan.

1. Anak menghitung gambar ikan
2. Anak menuliskan lambang bilangan sesuai gambar pada kotak yang tersedia



## MENGHUBUNGAN GAMBAR DENGAN TULISAN

Disini anak dilatih menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai, anak juga dapat mengenal bagian bagian tubuh ikan.

Langkah-langkah kegiatan,

1. Anak mengamati LKA yang diberikan
2. Anak mencermati bagian-bagian tubuh ikan
3. Anak menghubungkan gambar bagian tubuh ikan dengan akata yang sesuai



kepala

mulut

mata

sirip

perut

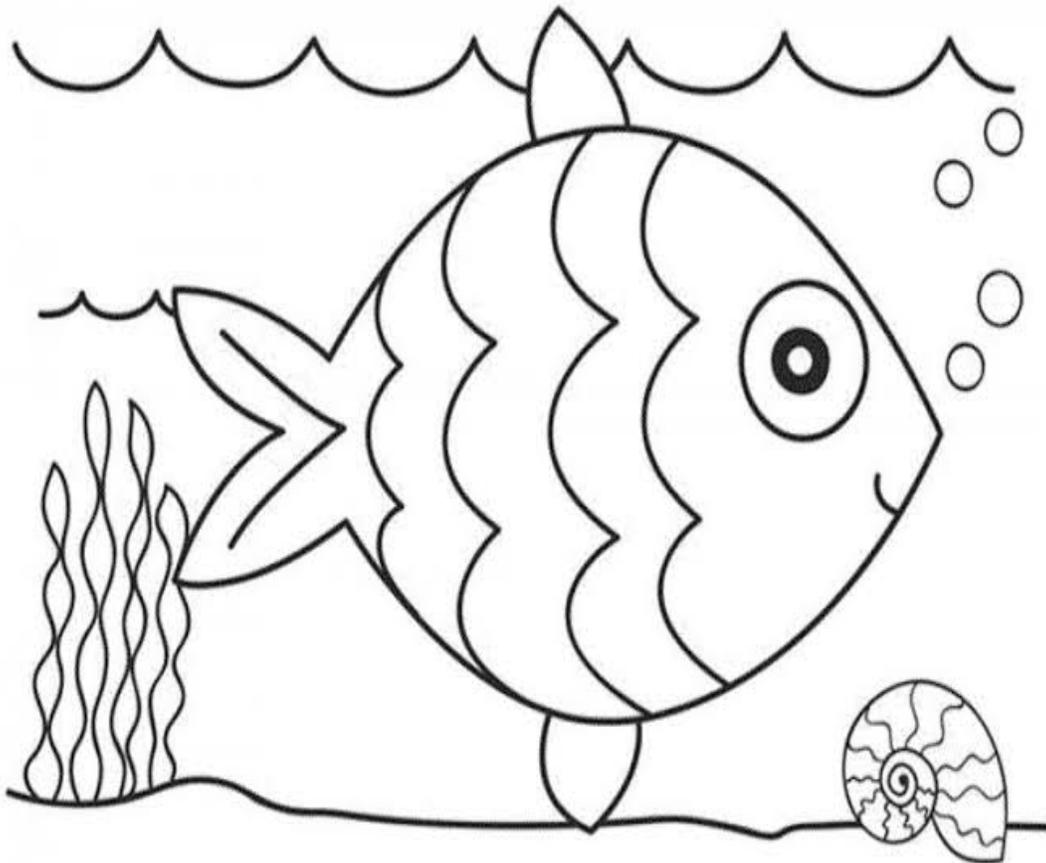
ekor

## KOLASE GAMBAR IKAN DENGAN POTONGAN KERTAS LIPAT

Disini anak diajari untuk berkreaitivitas dengan kolase gambar ikan. Anak juga dapat mengasah kemampuan motorik dengan menggunting kertas sesuai pola. Disini juga anak dapat mengembangkan kemampuan kognitif berupa perbedaan potongan kertas bentuk lingkaran dan segi tiga.

Langkah-langkah kegiatan,

1. Anak menyiapkan potongan kertas yang telah digunting sesuai pola
2. Anak menyiapkan lem, dan gambar ikan
3. Anak memberi lem pada ujung potongan kertas bentuk lingkaran dan menempelkannya pada bagian tubuh ikan
4. Anak memenuhi potongan kertas sampai menutupi bagian badan ikan
5. Selanjutnya anak memberi lem pada potongan kertas bentuk segitiga untuk membuat sirip dan ekor.



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa ikan itu?	Ikan adalah binatang yang hidup di air baik air laut maupun air tawar, ikan berkembang biak dengan bertelur, ikan memiliki sisik dan ada yang tidak memiliki sisik, ikan berenang menggunakan sirip dan ekor, ikan bernafas dengan insang.
2.	Apa makanan kesukaan ikan?	Ada yang makan ikan kecil, pellet, udang kecil
3.	Siapa yang menciptakan ikan?	Tuhan, Allah
4.	Dimana tempat tinggal ikan?	Di air
5. 6.	Sebutkan macam-macam ikan?	Ikan tongkol, ikan cupang, ikan gurami, ikan mas, ikan koi, ikan mujair, ikan bandeng, ikan hiu, ikan lele, ikan paus, ikan lumba-lumba
7.	Mengapa ikan bisa mati jika diletakkan di darat?	Karena ikan bernafas menggunakan insang