



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa
Kelas/Semester : III/ Semester Gasal
Tema/ Subtema/PB : Tema 4 (Hak dan Kewajibanku),
Sub Tema : 4 (Hak dan Kewajibanku sebagai Warga Negara)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 60 menit (zoom online) ID. 923 866 2867 Passcode: 3MALIK
Hari/Tanggal : Jum'at, 27 November 2020. 13.30.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	3.10	Menemukan kalimat saran dari teks tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara.
	4.10	Menuliskan kalimat saran berdasarkan masalah tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara.
Matematika	3.3	Menentukan perkalian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui.
	4.3	Menyelesaikan permasalahan berkaitan perkalian dua bilangan cacah dengan hasil yang sudah diketahui.
PKN	3.2	Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga negara.
	4.2	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan permasalahan dan saran yang terjadi sebagai warga negara. Melalui diskusi siswa menentukan kalimat saran terhadap permasalahan berkaitan tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara.	Di awal pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menampilkan gambar berkaitan dengan kehidupan berwarga negara. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi permasalahan yang terjadi. Siswa memberikan saran terhadap permasalahan yang terjadi sebagai warga negara. Siswa mengamati gambar selanjutnya yang berisi tentang perkalian dua angka yang hasilnya sudah diketahui.	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• teliti, percaya diri Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Kalimat saran• Menentukan perkalian dua bilangan yang hasilnya diketahui• Kewajiban dan hak sebagai warga negara. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Menulis kalimat saran.

<p>Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menentukan perkalian dua bilangan yang hasilnya diketahui</p> <p>Melalui membaca dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga negara.</p>	<p>Siswa dibagi dalam bentuk kelompok dan membaca informasi mengenai permasalahan sebagai warga negara dan berdiskusi.</p> <p>Siswa mengamati ilustrasi dan contoh soal yang diberikan.</p> <p>Siswa berdiskusi untuk menentukan perkalian dua bilangan yang hasilnya diketahui.</p> <p>Siswa dibagi dalam kelompok, kemudian mengamati slide yang diberikan guru pada masing-masing kelompok.</p> <p>Melalui diskusi, siswa menentukan kalimat saran yang terdapat pada teks dan menentukan kewajiban/hak sebagai warga negara.</p> <p>Siswa mengamati dan berdiskusi untuk menentukan kalimat saran sesuai permasalahan.</p> <p>Siswa mencoba membuat kalimat saran secara berkelompok dengan sesuai permasalahan terkait hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p> <p>Siswa kembali ke kelompok besar dan berdiskusi dengan teman lainnya dari kelompok lain tentang hal-hal yang sudah dipelajari kelompok kecil.</p> <p>Melihat keadaan kelas, guru dapat membentuk kelompok baru agar setiap perwakilan kelas ahli bisa menyampaikan hasil diskusinya di kelompok kecil.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PENILAIAN

Aspek Sikap : teliti dan tanggung jawab

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

Aspek Pengetahuan Tematik :

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menemukan kalimat saran pada teks.		
2	Menentukan perkalian dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.		
3	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai tetangga.		

Aspek Keterampilan

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menuliskan kalimat saran berdasarkan masalah tentang kewajiban dan hak bertetangga		

Samarinda, 27 November 2020
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

LAMPIRAN





$$a \times b = 24$$

Kelompok 1

Lapangan Bola yang Bersih

Dedi akan bermain bola bersama Jonas. Sesampainya di lapangan, mereka melihat banyak sekali sampah plastik berserakan. Rupanya, semalam ada pertandingan sepak bola di lapangan. Sampah-sampah itu berasal dari penonton semalam. Dedi dan teman-temannya tidak bisa bermain bola di sana.

Lapangan merupakan tempat umum. Setiap orang bisa memakainya untuk keperluan apapun. Namun, hendaknya setiap orang yang menggunakan fasilitas umum dengan menjaga dan merawatnya dengan baik. Salah satu caranya yaitu dengan tidak membuang sampah sembarangan.

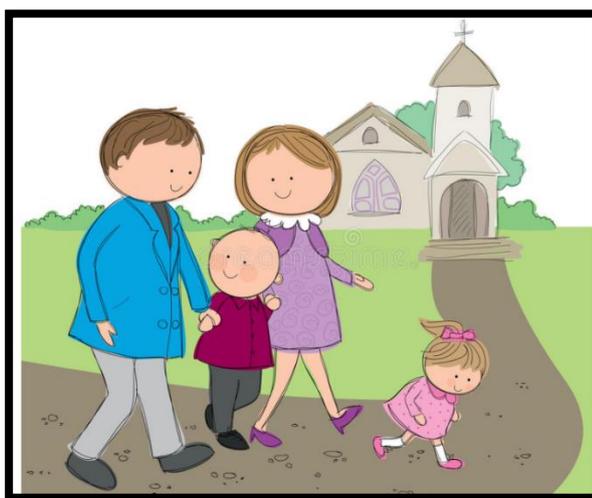


$$a \times b = 12$$

Kelompok 2

Menghargai Perbedaan

Minggu pagi, Dedi mengunjungi rumah Jonas untuk bermain bola bersama. Dedi telah mengenakan baju dan sepatu olahraga. Begitu juga dengan teman-temannya. Sesampainya di rumah Jonas, ternyata tidak ada orang disana, Dedi lupa bahwa hari itu adalah hari Minggu. Jonas dan keluarganya pergi ibadah ke gereja. Jonas dan keluarga adalah penganut agama nasrani. Dedi dan teman-temannya tidak kecewa karena mereka menghormati Jonas dan keluarganya. Indonesia memiliki banyak keragaman budaya, suku dan agama. Perbedaan-perbedaan ini harus dihormati. Itu adalah kewajiban kita sebagai warga negara Indonesia. Dengan menghormati perbedaan kita bisa menjaga kerukunan.



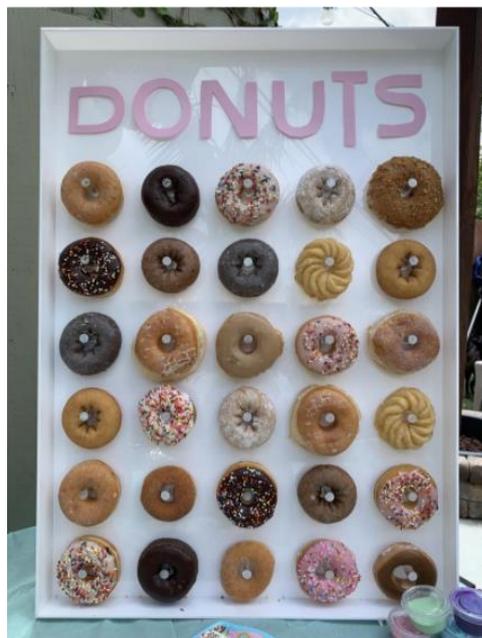
$$a \times b = 32$$

Kelompok 3

Hak Sebagai Warga Negara

Setiap warga negara memiliki kewajiban. Kewajiban setiap warga negara misalnya mengikuti PEMILU jika sudah cukup usianya, membayar pajak dan menjaga kebersihan keamanan tempat-tempat umum seperti jalanan, rumah sakit, bandara dan rumah ibadah.

Selain harus melaksanakan kewajiban, kita juga mempunyai hak yang harus kita terima sebagai warga negara. Contoh hak-hak sebagai warga negara misalnya memperoleh perlindungan hukum dan memperoleh penghidupan atau pekerjaan yang layak. Semua warga negara berhak memperoleh hak-haknya.



$$a \times b = 30$$