

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Bustanul Makmur Genteng BWI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Lagu
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. dengan penuh rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

B. Materi Pembelajaran

Label makanan/minuman/obat-obatan.

MATERI PENGAYAAN

Fungsi Sosial

a. Mencari label makanan/minuman/obat-obatan yang berfungsi untuk meningkatkan daya tahan tubuh untuk mencegah virus corona.

b. Unsur Kebahasaan

Menjelaskan unsur kebahasaan dari label yang ditemukan

C. Metode Pembelajaran

1. Scientific Approach
2. Discovery Learning

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop, dan sticky notes

E. Sumber belajar

- Kemendikbud. 2017. When English Rings a Bell VIII 2018. Jakarta: Kemendikbud.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.• Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (jika pembelajaran dimulai pada jam pertama).	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari• Menyampaikan rangkaian aktivitas yang akan dilakukan secara umum.• Menyampaikan tujuan pembelajaran	
B. Kegiatan Inti (7 menit)		
STIMULUS	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan.• Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait dengan informasi tertentu dari label yang ditayangkan.• Dengan bimbingan guru, mengidentifikasi informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari label yang ditayangkan	
IDENTIFIKASI MASALAH	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 3 orang)• Peserta didik diberi tugas untuk mengidentifikasi dan membandingkan label yang diberikan.	

PENGUMPULAN DATA	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan jawaban • Peserta didik menuliskan dan menyampaikan hasil analisisnya kepada pengunjung (teman lain kelompok) berdasarkan label yang diberikan 	
PENGOLAHAN DATA	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru diskusi mengenai soal yang diberikan. 	
PEMBUKTIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok menentukan satu juru bicara (<i>speaker</i>) yang bertugas menyampaikan hasil kerja kelompoknya. • Anggota kelompok lain berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk membandingkan isi dan hasil kerja dengan kelompok lainnya. • Pada bagian ini peserta didik yang menjadi pengunjung dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan terkait berbagai informasi dan memberi masukan, serta apresiasi terhadap hasil kerja kelompok lain. 	
MENARIK KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama dengan guru, menyimpulkan hasil observasi mereka dari seluruh kelompok yang mereka kunjungi dengan menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sosial, - Unsur-unsur kebahasaan dari beberapa label yang telah mereka pelajari. • Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar. • Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan lagu dari lembar kerja yang disediakan oleh guru. 	
<p>D. Kegiatan Penutup (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang 		

muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Peserta didik diberi tugas mencari label makanan/minuman/obat-obatan yang berfungsi meningkatkan daya tahan tubuh menghadapi virus CORONA di rumah sebagai tugas mandiri.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

G. Penilaian

A. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : mengerjakan soal yang diberikan

B. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : performance
- b. Bentuk Instrumen : mempresentasikan Label

Banyuwangi, Mei 2021

Kepala Sekolah

Guru

Imamuddin, M.Pd

Hudi Santoso, M.Pd

Lampiran Kegiatan Pendahuluan

Perhatikan dan amati gambar



Answer the questions orally

1. What is she doing there?

Lampiran

Penilaian Pengetahuan



Answer the questions

1. What are the components stated on the label above?
2. What are the most material to make the product?
3. Please are not stated in the label above?
4. Please analyse the benefits of eating it?

Penilaian Ketrampilan



Please describe the labels above based on the components of label, then find the differences both of them.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Setiap soal bernilai 25, jadi total nilai jawaban benar 100

b. Penilaian Ketrampilan

No	Aspek yang dinilai	Tingkat kefasihan				
		1	2	3	4	5
1	Keaktualan penuturan topik					
2	Keluasan materi penuturan					
3	Pemahaman materi penuturan					
4	Keruntutan penyampaian gagasan					
5	Ketepatan diksi					
6	Ketepatan struktur kalimat					
7	Kelancaran penuturan					
Jumlah skor						

