

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD. SDN 06 PANJANG  
KELAS/SEMSTER : 5/1  
TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUB TEMA : MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA  
PEMBELAJARAN KE : 7  
ALOKASI WAKTU : 30 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi komponen komponen yang ada di lingkungan
2. Siswa dapat menjelaskan defenisi makhluk hidup, benda tak hidup dan benda mati
3. Siswa dapat memahami upaya upaya pelestarian di lingkungan sekitar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam
- Guru mengabsen siswa dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran
- Guru mennginstruksikan siswa untuk melakukan benyanyi dan permainan untuk membentuk kelompok dengan lagu ‘duduk senang berdiri senang’
- Guru meminta siswa untuk membaca bukunya terlebih dahulu selama 3 menit untuk literasi
- Guru menjelaskan keterkaitan mata pelajaran yang lalu ‘sehat itu penting’ dengan materi hati ini yaitu ‘lingkungan sahabat kita’
- Guru memberikan pretest untuk siswa mengenai pelajaran hari ini

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan gambaran umum tentang materi lingkungan dan komponen komponen pembentuk lingkungan
- Guru memberi penjelasan mengenai istilah biotik dan abiotic dan memberi clue clue tentang terdiri dari apa saja komponen biotik dan abiotic itu
- Guru meminta siswa mengamati apa saja yang mempengaruhi keadaan lingkungan disekitar mereka
- Guru melempar pertanyaan kepada siswa tentang hal tersebut dan bagi siswa yang berani dan juga benar memberikan pendapatnya diberi pujian dan tepuk tangan
- Guru memutar video pembelajaran tentang komponen lingkungan (<https://www.youtube.com/watch?v=fRVy6pRPT0M> ) dan meminta setiap kelompok untuk mendengarkan dan memahami tentang video yang diputar dan mengumpulkan informasi mereka di buku catatannya masing masing
- Guru mengarahkan setiap kelompok untuk berdiskusi tentang video tersebut dan menuliskan hasil diskusi mereka dikertas selebar dimana berisi nama anggota kelompok dan hasil diskusi mereka
- Guru meminta kelompok belajar untuk menonton video pembelajaran kedua tentang siklus sampah (<https://www.youtube.com/watch?v=Hmn0npBMSzI> ) dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama seperti video yang pertama
- Guru memberikan arahan bahwa siswa harus mengaitkan hasil diskusi yang pertama dengan hasil diskusi yang kedua dan menuliskan penjelasan keterkaitan antar keduanya

- Setelah itu, siswa diminta untuk mempersiapkan hasil diskusi mereka dan bersiap untuk dipresentasikan
  - Setiap kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya kelompok lain harus memberikan tanggapan berupa pertanyaan, pendapat, saran dan masukan
  - Guru memberikan pokok pembahasan untuk setiap kelompok yang presentasi sehingga dapat melihat kemampuan siswa untuk mengamati dan memperhatikan hal hal dilingkungan
  - Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam presentasi
  - Siswa memberikan tanggapan mereka mengenai lingkungan disekitar dan meminta siswa untuk memberikan solusi sesuai dengan pendapat mereka
  - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal hal. 97 nomor 1-3 secara kelompok dan mengumpulkannya dalam waktu 15 menit
3. Kegiatan Penutup
- Guru menagih tugas siswa dan memeriksanya juga mengembalikan bukunya kepada siswa
  - Siswa diarahkan bersama guru untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, setelah disimpulkan guru menuliskannya di papan tulis sehingga siswa dapat menulisnya di buku masing masing
  - Setelah siswa selesai menuliskan dibuku catatannya, guru memberikan posttest untuk mengetahui kemampuan siswa dan apakah dia paham mengenai materi hari ini
  - Siswa diberikan gambaran sekilas mengenai materi besok mengenai ekosistem
  - Guru memberikan lembar observasi untuk mereka amati benda biotik dan abiotic dilingkungannya sebagai pr
  - Siswa diarahkan untuk kembali ke kursi masing masing, mengingatkan tentang pr nya dan membersihkan kolong meja untuk bersiap pulang
  - Ketua kelas memimpin doa untuk menutup pembelajaran dan menyalam masing masin siswa dan meminta nya pulang

### C. EVALUASI

- Kerja sama siswa saat belajar
- Lembar pengamatan/observasi siswa terkait benda abiotic dan biotik dilingkungan sekitarnya

