

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh: Bagus Cahyanto, S.Pd., M.Pd.**  
**(Universitas Islam Malang)**

- Nama Pelatihan** : Pembelajaran Literasi Sains di Sekolah Dasar
- Nama Mata Diklat** : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
- Tujuan Pelatihan** : 1. Memahami konsep dasar literasi sains untuk sekolah dasar.  
2. Melakukan percobaan ilmiah sederhana di sekolah dasar.  
3. Mengembangkan rancangan atau skenario pembelajaran sains di sekolah dasar.
- Indikator Pelatihan** : 1. Menjelaskan konsep dasar literasi sains di sekolah dasar.  
2. Memodifikasi percobaan ilmiah sederhana di sekolah dasar.  
3. Menghasilkan karya rancangan atau skenario pembelajaran sains di sekolah dasar.
- Alokasi Waktu** : 10 menit

**LANGKAH-LANGKAH PELATIHAN**

**A. Pendahuluan (2 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
2. Peserta didik bersama guru mengecek kehadiran, menumbuhkan motivasi belajar peserta didik, serta mengkondisikan kelas untuk siap belajar dengan aman dan nyaman.
3. Peserta didik bersama guru mengecek tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pelatihan yang hendak dicapai serta rencana penilaian.
5. Guru melakukan *brainstorming* bersama peserta didik tentang materi pelatihan yang dipelajari serta pengkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

**B. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru menstimulasi dan menumbuhkan keterlibatan peserta didik dengan menampilkan sebuah video.  
(*mengorientasikan pada masalah*)

2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan masalah terkait video pengantar yang sudah ditampilkan guru.  
*(mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)*
3. Guru membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok dan memberikan LKPD Percobaan Sains sederhana.
4. Peserta didik dibimbing untuk memahami langkah-langkah percobaan beserta rambu-rambu yang harus diperhatikan selama percobaan.
5. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan ilmiah.  
*(membantu penyelidikan mandiri dan kelompok)*
6. Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKPD serta membuat rancangan pembelajaran sains di sekolah dasar.
7. Guru memonitoring jalannya percobaan dan memberi kesempatan peserta didik untuk mendiskusikan progres percobaan.  
*(mengembangkan dan menyajikan artefak (hasil karya) dan memamerkannya)*
8. Peserta didik mendiskusikan topik-topik yang ada dalam LKPD.
9. Peserta didik mengembangkan variasi percobaan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya melalui pameran kelas.
11. Guru melakukan diskusi terbuka untuk mendiskusikan hasil tiap kelompok serta memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan masukan pada hasil kerja kelompok lain.

### **C. Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru memberikan penguatan dan refleksi.  
*(analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah)*
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama pembelajaran.
3. Peserta didik bersama guru merancang rencana tindak lanjut.
4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dan mengucapkan salam.

<b>Penilaian Pembelajaran</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Aspek yang dinilai: Peduli, tanggungjawab, dan disiplin.	Pemahaman implementasi literasi sains dalam pembelajaran di sekolah dasar.	Penyajian hasil percobaan sains sederhana.

### **Sumber dan Media Pembelajaran**

- ✓ Laptop
- ✓ Video Pembelajaran
- ✓ LCD
- ✓ Perlengkapan Percobaan Sains Sederhana

Malang, 29 Desember 2021

Pendamping Pelatihan

  
**Bagus Cahyanto, S.Pd., M.Pd.**