



RPPM DAN RPPH (LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK DHARMA WANITA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : II/13
Tema/Sub Tema : TANAMAN/TANAMAN BUAH
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring)
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.7, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Mangga	Selasa Jambu	Rabu Pepaya	Kamis Pisang	Jum'at Belimbing	Sabtu Semangka
Nilai Agama dan Moral	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan guru	1.2 berbicara sopan dengan teman	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan guru dan teman
Sosial Emosional	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri saat masuk kelas	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri
Kognitif	3.6.1 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.1 Mengurutkan gambar mangga dari besar ke kecil	3.6.1 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.1 Mengurutkan gambar jambu biji dari besar - kecil	3.6.1 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.1 Mengurutkan gambar pohon pepaya dari besar kekecil	3.6.1 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.1 menghitung jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan pohon pisang yang pendek	3.6.1 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.1 Mengelompokkan belimbing berdasarkan warnanya	3.6.5 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.5 Menimbang semangka
Bahasa	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.2 Menceritakan bagian tanaman singkong	3.11.1 Memahami Bahasa Ekspresif 4.11.1 Memerankan sebagai penjual jambu	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.2 Menirukan menulis kata pepaya	3.12.5 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.5 Menulis kata pisang	3.12.2 ...Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.2 Membuat tulisan dibawah gambar belimbing	3.12.1 Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.1 Menulis kata ubi jalar
Fisik Motorik Kasar	3.3.2 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.2 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.1 Berjalan lurus kedepan sambil membawa jambu	3.3.2 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.2 Berjalan lurus sambil membawa daun pepaya	3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.1 Melakukan gerakan berjalan lurus sambil membawa daun dan pelepahnya	3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.1 Melakukan gerakan pohon tertiu angin	3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.1 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria

Fisik Motorik Halus	3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.4 Membuat bentuk singkong	3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.4 memotong jambu	3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya. 4.3.4 Membuat pepaya dari plastisin	3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.4 Mengecap dengan pelepah pisang	3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.4 Menggunting pola gambar belimbing	3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.4 Menciptakan stempel dari ubi jalar
Seni	3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Mengkreasikan warna dengan melukis gambar singkong	3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Menyanyi lagu "Buah-buahan"	3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Mengkreasikan warna dengan melukis di gambar pepaya Menganyam dari daun pisang	3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Menganyam dari daun pisang	3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Mengecap gambardengan buah belimbing	3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Mengkreasikan membuat kios ubi jalardengan balok

Jombang, 31 mei- 2021

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

(IDA EKOWATI, S.Psi)

(ZUHANIT YAYUK NH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

TK	: TK DHARMA WANITA
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: TANAMAN/TANAMAN BUAH/BUAH PISANG
Hari/Tgl	: Kamis,3 juni 2021
Semester/Minggu	: 1/2
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.7, 3.6.–4.6., 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.15.-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Mengetahui ciptaan Allah (NAM: 1.1)
2. Budaya antri saat masuk kelas (Sosem: 2.7)
3. Melakukan gerakan berjalan pada garis lurus sambil membawa daun pisang dan pelepahnya (FM: 3.6.1 - 4.6.1)
4. Menulis kata pisang (Bhs: 3.12.5 - 4.12.5)
5. Menghitung jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah pohon pisang yang pendek (K 3.6.1-4.6.1)
6. Mencetak dengan pelepah pisang (FM 3.3.4-4.3.4)
7. Menganyam dari daun pisang (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. NAM:1.2 = Anak mampu Mengetahui ciptaan Allah melalui tanaman pohon pisang
2. Sosem:2.7 = Anak mampu menunjukkan sikap disiplin melalui kegiatan budaya antri saat Akan masuk kelas dengan tidak saling mendorong teman
3. FM : 3.6.2 = Mengetahui fungsi atau kegunaan anggota tubuh
4. FM : 4.6.2 = Anak mampu melakukan gerakan *terkoordinasi (HOTs level 4)* berjalan pada garis lurus sambil membawa daun pisang dan pelepahnya
5. Bhs :3.12.5 = Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
6. Bhs :4.12.5 = Anak mampu menulis kata pisang
7. Kog: 3.6.1 = Mengetahui benda-benda disekitarnya
8. Kog.4.6.1 = Anak mampu *menghitung (HOTs level 4)* jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah gambar yang pendek
9. FM 3.6.2 = Mengetahui fungsi dan kegunaan anggota tubuh
10. FM 4.6.2 =Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang
11. Sn: 3.15.2 = Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
12. Sn: 4.15.2 = Anak mampu *Membuat (HOTs level 6)* anyaman dari daun pisang pada gambar buah pisang

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan(30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca sebelum belajar
3. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang benda ciptaan allah (NAM:1.1)
4. Guru menunjukan gambar pohon pisang
5. Anak **memperhatikan** gambar yang ditunjukkan oleh guru
6. Anak **menanyakan** pada guru tentang gambar yang baru dilihat dan guru menjelaskan (NAM:1.2)
7. Guru bersama anak melakukan “ gerakan berjalan lurus sambil membawa daun pisang dan pelepahnya” (FM:3.6.2-4.6.2)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kegiatan 1 : Guru bercerita tentang pohon pisang (Bhs: 3.12.5 - 4.12.5)

- Guru menjelaskan tentang pohon pisang
 - Guru memberi kesempatan anak untuk Tanya Jawab tentang pohon pisang
 - Guru menugaskan anak untuk menulis kata pisang
- b. Kegiatan 2 : Mencetak dengan pelepah pisang (**FM: 3.3.4-4.3.4**)
- Guru apresiasi kegiatan dengan menunjukkan beberapa warna dan pelepah pisang
 - Guru menjelaskan pada anak langkah-langkah mencetak dengan pelepah pisang
 - Guru mempersilahkan anak-anak mencetak dengan pelepah pisang masing-masing
- c. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah gambar pohon yang tinggi dan jumlah gambar pohon yang pendek (**Kog: 3.6.1-4.6.1**)
- Guru membawa gambar pohon pisang
 - Guru menjelaskan cara menghitung gambar pohon pisang
 - Guru mempersilahkan anak untuk menghitung
- c. Kegiatan 4 : Membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang (**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)
- Guru menjelaskan langka-langkah kegiatan membuat anyaman dari daun pisang
 - Anak dipersilahkan membuat anyaman
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermaian dan belajar :
- d. Kegiatan 1 : Menulis kata pisang (**Bhs:3.11.15 - 4.11.15**)
- e. Kegiatan 2 : Mengecap dengan pelepah pisang (**FM: 3.3.27 - 4.3.27**)
- f. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah gambar pohon pisang yang pendek(**Kog: 3.6.1-4.6.1**)
- g. Kegiatan 4 : Membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang (**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)

Kegiatan Pengaman : bermain lego dan bermain balok

3. Recalling
- Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (**Sosem:2.7**)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Bercakap-cakap,Pemberian Tugas

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : daun pisang,pensil

- Media Pembelajaran : gambar pohon pisang

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal Allah melalui ciptaanya
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin budaya antri saat masuk kelas dengan tidak saling mendorong teman
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan <i>gerakan terkoordinasi (HOTs Level 4)</i> berjalan pada garis lurus sambil membawa daun dan pelepah pisang
4	BAHASA	3.12.5 4.12.5	Anak mampu menulis kata pisang
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu mencetak dengan pelepah pisang
6	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu <i>menghitung (HOTs level 4)</i> jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah gambar pohon pisang yang pendek
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu <i>membuat (HOTs Level 6)</i> anyaman dari daun pisang pada gambar pisang

Mengetahui Kepala TK Dharma Wanita

Jombang, 3 Juni- 2021
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

(IDA EKOWATI,S.Psi)

(ZUHANIT YAYUK Nh)

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : 1/1
D. Hari/Tanggal : Kamis,3 juni 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)
G. Kompetensi Dasar : **1.1, 2.7, 3.6.-4.6., 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.15.-4.15**
H. Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu mengenal ciptaan Allah (**NAM: 1.2**)
 - Anak mampu menunjukkan sikap disiplin melalui kegiatan budaya antri saat masuk kelas dengan tidak saling mendorong teman (**Sosem: 2.7**)
 - Anak mampu melakukan *gerakan terkoordinasi (HOTS Level 4)* berjalan lurus sambil membawa daun dan pelepah pisang (**FM: 3.3.2 - 4.3.2**)
 - Anak mampu menulis kata pisang (**Bhs:3.11.15 - 4.11.15**)
 - Anak mampu *menghitung (HOTS level 4)* jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah gambar yang pendek (**Kog.3.6.1-4.6.1**)
 - Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang (**FM 3.6.2-4.6.2**)
 - Anak mampu *membuat (HOTS Level 6)* anyaman dari daun pisang pada gambar pisang (**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)

II. ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema Tanaman sub tema Tanaman buah dan sub-sub tema pisang , anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: Menulis kata pisang,menghitung jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan gambar pohon pisang yang pendek, mengecap dengan pelepah pisang,dan membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak kemudian guru mengabsen anak satu persatu. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang pohon pisang. Guru menanyakan pada anak-anak siapa saja yang punya pohon pisang di rumah. Kemudian guru menunjukkan gambar pohon pisang. Sambil memperlihatkan gambar pohon pisang, guru menceritakan pada anak-anak tentang manfaat yang ada di bagian-bagian pohon pisang. Setelah itu, Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya, jika tidak ada, guru mengajak anak untuk berdiri dan melakukan gerakan terkoordinasi berjalan lurus dengan membawa daun pisang dan pelepahnya.

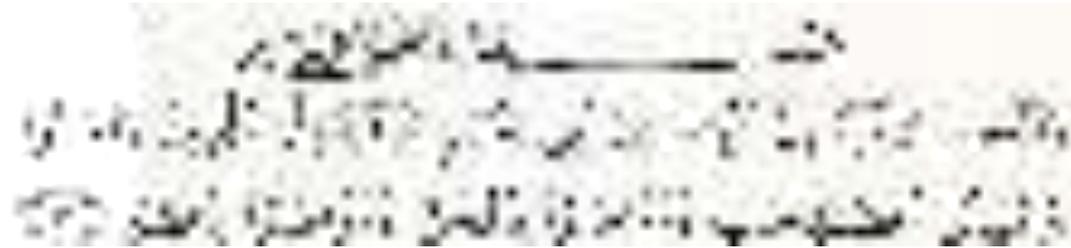
Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan alat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdoa anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar

diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Jombang,3 Juni 2021

ZUHANIT YAYUK NH.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)



ASPEK PERKEMBANGAN : Bahasa
 TEMA/SUB TEMA/SUB : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : 3.12 – 4.12

MATERI : Menulis kata

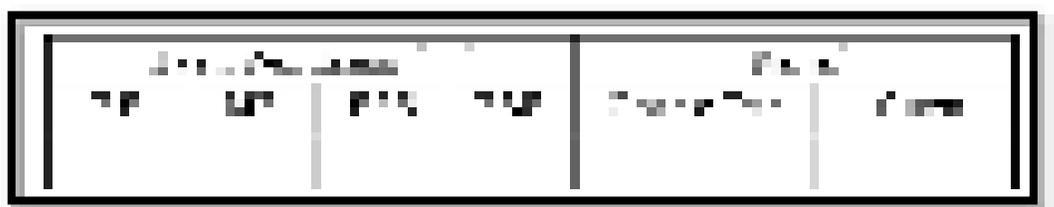
TUJUAN : Anak mampu menulis kata pisang

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

Menulis kata pisang dengan rapi



P		s		n	
					g
	i		a		



ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif
 TEMA/SUB TEMA/SUB : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : 3.6 – 4.6

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

MATERI : Menghitung jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan gambar pohon yang pendek

TUJUAN : Anak mampu menghitung jumlah gambar



Jumlah Pohon Pisang yang Tinggi		Jumlah Pohon Pisang yang Pendek	
No.	Jumlah	No.	Jumlah
1.		1.	

ASPEK PERKEMBANGAN : Fisik Motorik
 TEMA/SUB TEMA/SUB : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : 3.6 – 4.6

MATERI : Mencetak dengan pelepah pisang
 TUJUAN : Anak mampu mencetak dengan pelepah pisang sesuai kreatifitasnya

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

Mencetak dengan pelepah pisang



Kategori				Skor	
1	2	3	4	Skor	Nilai

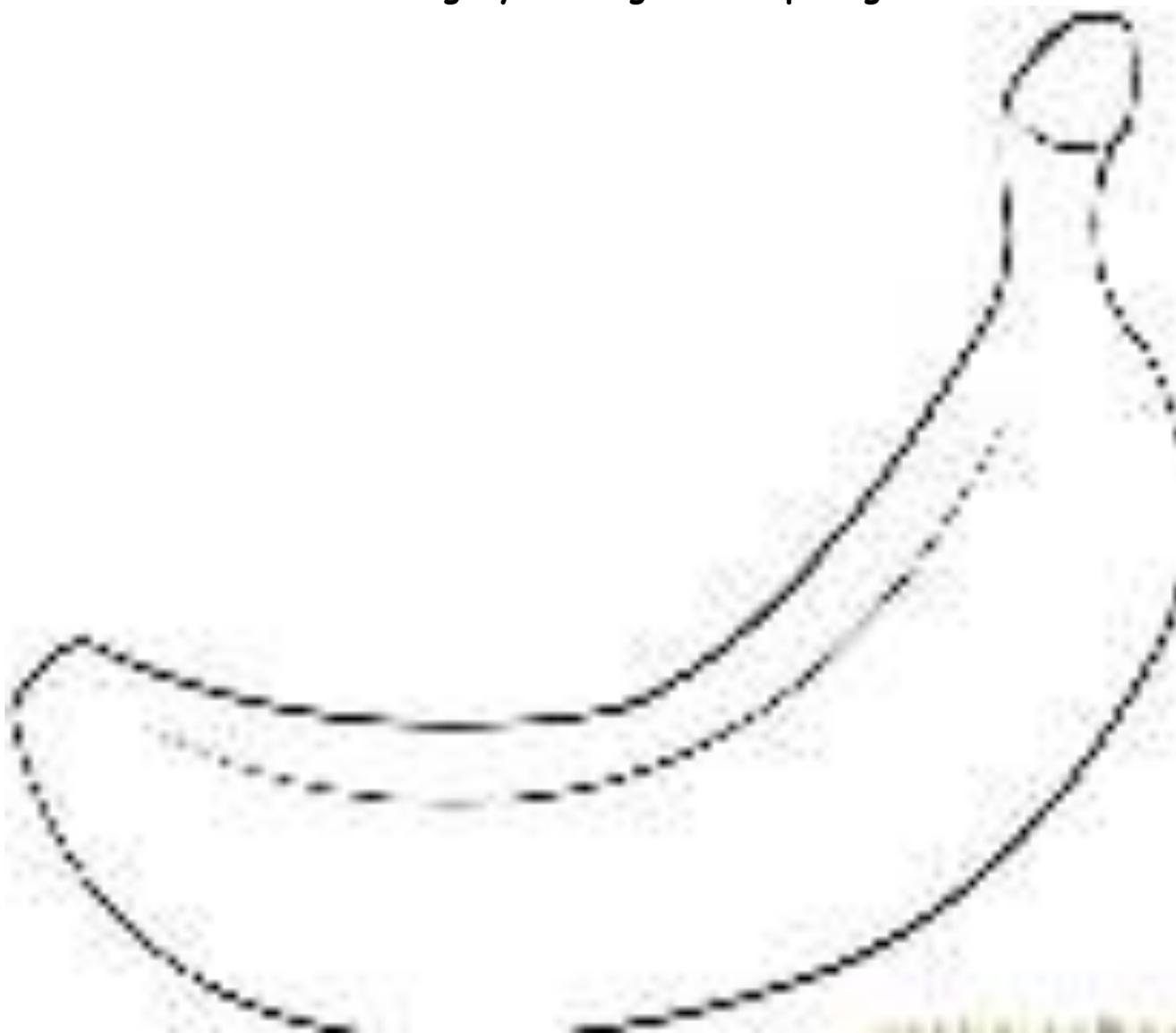
ASPEK PERKEMBANGAN : Seni
TEMA/SUB TEMA/SUB : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.12 – 4.12

MATERI : Membuat anyaman

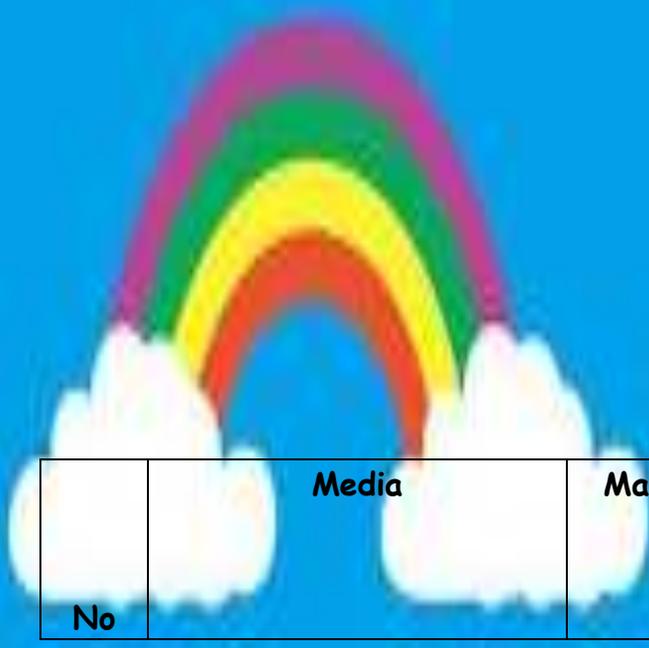
TUJUAN : Anak mampu membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang

Nama :
Hari :
Tanggal :

Menganyam dengan daun pisang



NO. URUT	NO. KIRI	NO. KANAN	NO. RANGKAI



No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
----	-------	-----------------	--

MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa-Kog-FM-Seni

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/Tanaman Buah/Pisang

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman



<p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media daun dan pelepah pisang (Media Kongkrit)  <ul style="list-style-type: none"> • Media Kongkrit (Pasta Kreatif)  <p>-Media gambar pohon pisang</p> 	<p>Menganyam dari daun pisang</p> <p>Mengecap dengan pelepah pisang</p> <p>Pewarna untuk mencetak pelepah pisang sesuai kreatifitas</p> <p>Menjelaskan bagian-bagian pisang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media kongkrit berupa daun dan pelepah pisang yang digunakan untuk menganyam daun pisang dan mengecap dengan pelepah pisang. dimanfaatkan saat kegiatan awal. • Media pembelajaran kongkrit berupa (pasta kreatif) di gunakan untuk warna saat mengecap dengan pelepah pisang • Media gambar pisang digunakan untuk menjelaskan ciri-ciri pohon pisang
-----------	---	---	---

Jombang,3 Juni 2021

ZUHANIT YAYUK NH.



**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis,3 Juni 2021
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
				Baim	Nindy	Mirza	Atha	Gibran
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal Allah melalui ciptaanmya					
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin budaya antri saat masuk kelas dengan tidak saling mendorong teman					
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan <i>gerakan terkoordinasi(HOTs level 4)</i> berjalan sambil membawa daun dan pelepah pisang					
4	BAHASA	3.12.5 4.12.5	Anak mampu menulis kata pisang					
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu mencetak dengan pelepah pisang					
6	KOGNITIF	2.3.5 3.3.5	Anak mampu <i>menghitung (HOTs level 4)</i> jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah gambar pohon pisang yang pendek					
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu <i>membuat (HOTs Level 6)</i> anyaman dari daun pisang pada gambar pisang					

Jombang,3 Juni 2021
Guru Kelompok B

ZUHANIT YAYUK NH

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis,3 juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal Allah melalui ciptaannya	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah dengan kemampuannya sendiri	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah sebanyak 5 benda	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah sebanyak 4 benda	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah sebanyak 3 benda
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin budaya antri saat masuk kelas dengan tidak saling mendorong teman	Anak mampu antri berbaris menunggu giliran masuk kelas dengan tidak mendorong teman	Anak mampu antri berbaris menunggu giliran masuk kelas dengan barisan yg lurus	Anak mampu antri berbaris menunggu giliran masuk kelas dengan memegang pundak teman didepannya	Anak mampu antri berbaris menunggu giliran masuk kelas dengan agak mendorong teman
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan <i>gerakan terkoordinasi (HOTs level 4)</i> berjalan lurus sambil membawa daun pisang dan pelepahnya	Anak mampu melakukan gerakan berjalan lurus sambil membawa daun pisang secara terkoordinasi dan mandiri	Anak mampu melakukan gerakan berjalan lurus sambil membawa daun pisang secara terkoordinasi	Anak mampu melakukan gerakan berjalan sambil membawa daun pisang secara terkoordinasi tetapi tidak lurus	Anak mampu melakukan gerakan berjalan sambil membawa daun pisang dengan tidak terkoordinasi
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menulis kata pisang	Anak mampu menulis dengan urut dan benar dengan kemampuannya sendiri	Anak mampu menulis dengan urut,rapi, dan benar sesuai contoh	Anak mampu menulis dengan urut dan benar sesuai contoh	Anak mampu menulis dengan urut sesuai contoh
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.27 4.3.27	Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang	Anak mampu mengecap dengan kemampuannya, sesuai keinginan dan kreatifitasnya sendiri	Anak mampu mengecap dengan kemampuannya dan sesuai keinginannya sendiri	Anak mampu mengecap dengan kemampuannya sendiri dengan rapi	Anak mampu mengecap sesuai keinginannya sendiri tetapi belum rapi

6	KOGNITIF	2.3.5 3.3.5	Anak mampu <i>menghitung (HOTS level 4)</i> jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan jumlah gambar pohon pisang yang pendek	Anak mampu menggantung gambar dengan rapi sesuai kreativitasnya sendiri	Anak mampu menggantung gambar dengan rapi	Anak mampu menggantung gambar tetapi kurang rapi	Anak mampu menggantung gambar tetapi tidak rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu <i>membuat (HOTS Level 6)</i> anyaman dari daun pisang pada gambar pisang	Anak mampu membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang sesuai dengan langkah-langkah dan kreativitasnya	Anak mampu membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang sesuai langkah-langkahnya dengan urut	Anak mampu membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang sesuai dengan langkah-langkahnya	Anak mampu membuat anyaman dari daun pisang pada gambar pisang sesuai dengan langkah-langkahnya namun belum urut

Jombang, 3 Juni 2021
Guru Kelompok

ZUHANIT YAYUK NH.

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : Mirza

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU
3 Juni 2021	09.00	TK Dharma Wanita		

Jombang, 3 Juni 2021
Guru Kelompok B

ZUHANIT YAYUK NURHABIBAH

FORMAT HASIL KARYA

Nama : Nindy

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
<ul style="list-style-type: none">- Ananda mampu menulis kata pisang- Ananda mampu menghitung jumlah gambar pohon pisang yang tinggi dan gambar pohon pisang yang pendek (KD 3.3,4.3)-Ananda Mampu mencetak dengan pelepah pisang-Ananda mampu membuat anyaman dengan daun pisang pada gambar pisang (KD 3.15,4.15)		

Jombang,3 Juni 2021
Guru Kelompok B

ZUHANIT YAYUK NURHABIBAH

